

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Европейский лицей» п. Пригородный**

Рассмотрено

на заседании Методического
совета

Протокол № 1

от «25 » августа 2023 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

_____ / Л.А. Селезнева/

«27 » августа 2023 г.

«Утверждаю»

Директор

_____ /Н.Г. Верещагина /

Приказ № 231-р

от «27 » августа 2023 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Разговорный английский»

Возраст учащихся: 5 класс.

Срок реализации: 1 год

Пояснительная записка

Программа элективного курса «Разговорный английский» рассчитана на учащихся 5 классов. Тематика курса соотносится с возрастными интересами и потребностями учащихся, а также требованиями учебных программ.

Целью данной программы является формирование коммуникативной компетенции школьников.

В процессе обучения по курсу: развиваются коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении; накапливаются новые языковые средства, используемые носителями языка в реальных ситуациях общения (языковая компетенция); школьники приобщаются к культуре и реалиям стран изучаемого языка, развиваются способности использования языковых средств в реальном повседневном общении (социокультурная компетенция); развиваются желание и умение самостоятельного изучения языка (учебно-познавательная компетенция).

Цели и задачи курса

• Развитие иноязычной **коммуникативной компетенции** в совокупности её составляющих, а именно:

- речевая компетенция;
- языковая компетенция;
- социокультурная/межкультурная компетенция;
- компенсаторная компетенция;
- учебно-познавательная компетенция;

• **развитие** личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:

- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в современном мире;
- воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ.

Общая характеристика учебного предмета.

Основная школа - вторая ступень общего образования. Она является важным звеном, которая соединяет все три ступени общего образования: начальную, основную и старшую. На этой ступени развиваются приобретенные ранее знания, навыки и умения, увеличивается объем используемых учащимися языковых и речевых средств, улучшается качество практического владения иностранным языком, возрастает степень самостоятельности школьников и их творческой активности. В основной школе усиливается роль принципов когнитивной направленности учебного процесса, индивидуализации и дифференциации обучения, большее значение приобретает освоения современных технологий и изучения иностранного языка, формирование учебно-исследовательских умений.

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.

Первой содержательной линией учебного предмета являются коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности, второй – языковые средства и навыки оперирования ими, третьей – социокультурные знания и умения. Указанные содержательные линии находятся в тесной взаимосвязи, что обусловлено единством составляющих коммуникативной компетенции как цели обучения: речевой, языковой, социокультурной.

Планируемые результаты обучения:

1. Личностные:

- Формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «иностраный язык».
- Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуре в целом;
- формирование коммуникативной компетенции межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность.

2. Метапредметные:

- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксации информации;
- осуществление регулятивных действий, самонаблюдение, самоконтроль, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

3. Предметные.

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

1. Говорение.

- принимать участие в диалоге/полилоге, используя оценочные суждения, в ситуациях неофициального общения (в рамках изученных тем и ситуаций);
- беседовать о себе, своих планах, участвовать в обсуждении проблем, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своём окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики, представлять социокультурный портрет

своей страны и страны/стран изучаемого языка;

. излагать основное содержание прочитанного и прослушанного текстов, высказывать свое мнение.

2. Аудирование.

- воспринимать на слух и понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аудио- и видеотексты, выделяя значимую /нужную /необходимую информацию.

3. Чтение.

- читать несложные аутентичные тексты разных жанров;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой / нужной / интересующей информации.

Календарно- тематическое планирование

№	Предметное содержание речи	
1	Знакомство. Приветствие. Диалоги.	2
2.	Школа. Школьные принадлежности	1
3.	Я люблю свою семью.	2
4.	Цвета	2
5.	Мой дом родной.	2
6.	Дома – музеи в России	2
7.	Сады в России и в Англии	2
8.	Мой день рождения	2
9.	Любимая еда.	2
10.	Питомцы и другие животные.	2
11.	Мои игрушки	2
12.	Одежда	2
13.	Времена года	2
14.	Мои каникулы	2
15.	Свободное время	2
16	Дни недели	2
17	Любимые мультфильмы	2
итог		34