

«СОГЛАСОВАНО»  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 3 от 22.12.2023 г.

«УТВЕРЖДЕНО»  
приказом № 404-р от 22.12.2023 г  
Директор МБОУ «Европейский лицей»  
п. Пригородный  
\_\_\_\_\_ Н.Г. Верещагина

«СОГЛАСОВАНО»  
с Родительским комитетом  
протокол №3 от 22.12.2023 г

«СОГЛАСОВАНО»  
с Советом обучающихся  
протокол №3 от 22.12.2023 г

**ПРАВИЛА**  
**внутреннего распорядка обучающихся, в том числе**  
**требования к дисциплине на учебных занятиях и правилам**  
**поведения в МБОУ «Европейский лицей» п. Пригородный**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящие правила внутреннего распорядка обучающихся, в том числе требования к дисциплине на учебных занятиях и правилам поведения в МБОУ «Европейский лицей» п. Пригородный (далее – Правила) разработаны в соответствии с требованиями статьи 30 п.2 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.12 г «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 19 декабря 2023 года, приказом Минобрнауки России от 15.03.2013 № 185 "Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания", Уставом МБОУ «Европейский лицей» п. Пригородный.

1.2. Правила разработаны с целью реализации положений нормативных правовых актов Российской Федерации, эффективной организации образовательного процесса, соблюдения прав и свобод участников образовательных отношений, развития личностных качеств обучающихся.

1.3. Правила устанавливают требования к поведению обучающихся во время образовательного процесса, во время нахождения на территории образовательной организации) и (или) во время мероприятий с участием обучающихся МБОУ «Европейский лицей» п. Пригородный, а также

основания и порядок привлечения обучающихся к дисциплинарной ответственности и представления к поощрению.

1.4. Поведение обучающихся в МБОУ «Европейский лицей» п. Пригородный регламентируется нормативными правовыми актами РФ, локальными нормативными актами, нормами морали и нравственности, нормами делового этикета.

1.5. Дисциплина в МБОУ «Европейский лицей» п. Пригородный поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических и иных работников Школы. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

1.6. Контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка обучающихся, включая соблюдение дисциплины на учебных занятиях и правил поведения осуществляется педагогическими, руководящими работниками общеобразовательной организации, а также иными лицами, на которых возложены соответствующие обязанности.

## **2. Права и обязанности обучающихся**

### **2.1. Обучающиеся имеют право на:**

- уважение своего человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- благоприятную среду жизнедеятельности без окружающего табачного дыма и охрану здоровья от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака;
- свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- защиту от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред здоровью, нравственному и духовному развитию;
- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в т. ч. в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;
- посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в ОО и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальным актом ОО;
- участие в научно-исследовательской, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности, осуществляемой ОО под руководством педагогов;
- опубликование своих работ в изданиях на бесплатной основе;
- условия для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья;

- получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;
- получение знаний, приобретение навыков и умений, соответствующих современному уровню развития науки, техники, технологий и культуры;
- профессиональную ориентацию;
- обучение по индивидуальному учебному плану, в т. ч. ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальным нормативным актом;
- выражение мнения о выборе формы образования и обучения, выбор формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет;
- зачет, в порядке, установленном соответствующим локальным актом, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- каникулы в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;
- перевод в другую школу, реализующую образовательную программу соответствующего уровня;
- ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в ОО;
- обжалование актов ОО в установленном законодательством РФ порядке;
- обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Школы;
- бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой Школы;
- пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами, лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта;
- совмещение получения образования с работой без ущерба для освоения образовательной программы, выполнения индивидуального учебного плана;
- поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;
- создание общественных объединений в порядке, установленном законодательством РФ (за исключением детских общественных

объединений, учреждаемых либо создаваемых политическими партиями, детских религиозных организаций).

## **2.2. Обучающие обязаны:**

- соблюдать нормативные правовые акты РФ, нормативные правовые акты субъекта РФ, правовые акты органов местного самоуправления;
- соблюдать устав Школы, решения коллективных органов управления, правила внутреннего распорядка, иные локальные акты ОО;
- соблюдать инструкции по охране труда, правила пожарной безопасности, правила безопасности на отдельных уроках, иные нормы, обеспечивающие безопасность образовательного процесса;
- выполнять законные требования и распоряжения администрации и педагогов, сотрудников охраны;
- использовать компьютеры, технические средства обучения, лабораторные приборы и учебные пособия строго по назначению и с разрешения педагога, а также с соблюдением правил безопасности при работе с техническими средствами обучения и лабораторным оборудованием;
- не использовать средства подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников школы, иных экстренных случаев;
- добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в т. ч. посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
- с учетом возрастных и психофизических особенностей участвовать в общественно-полезном труде, предусмотренном образовательной программой и направленном на формирование у обучающихся трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда;
- заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;
- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников ОО, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;
- бережно относиться к имуществу школы;
- соблюдать требования делового этикета, принятого в Школе;
- следить за своим внешним видом, выполнять требования к внешнему виду;

- соблюдать правила посещения Школы обучающимися, правила поведения во время урока, правила поведения во время перерывов между занятиями, правила поведения на территории школы, а также правила пользования библиотекой, объектами инфраструктуры школы.

### **2.3. Обучающимся запрещается:**

- приносить в Школу оружие, взрывчатые, химические, огнеопасные вещества, табачные изделия, спиртные напитки, наркотики, токсичные вещества и яды, а также иные предметы и вещества, обращение которых не допускается или ограничено в РФ, а также вещества, способные причинить вред здоровью участников образовательного процесса;

- пользоваться средствами подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев;

- приводить (приносить) с собой в школу домашних и иных животных, птиц, рептилий;

- распивать энергетические, алкогольные, спиртосодержащие напитки и пиво в здании, на территории Школы;

- играть в азартные игры;

- курить в здании, на территории Школы;

- использовать ненормативную лексику (сквернословить);

- приходить в школу в одежде, не соответствующей установленным требованиям;

- находиться в здании школы в верхней одежде и (или) головных уборах;

- играть в спортивные игры вне специально отведенных для этого мест (спортивных площадок), за исключением проведения в установленном порядке организованных массовых спортивно-развлекательных мероприятий;

- портить имущество Школы или использовать его не по назначению, совершать действия, нарушающие чистоту и порядок;

- передвигаться в здании и на территории Школы на скутерах, велосипедах, роликовых коньках, досках и других подобных средствах транспортного и спортивного назначения, если это не обусловлено организацией образовательного процесса, культурно-досуговыми мероприятиями;

- кричать, шуметь, играть на музыкальных инструментах, пользоваться звуковоспроизводящей аппаратурой с нарушением тишины и созданием помех осуществлению образовательного процесса.

- решать спорные вопросы с помощью физической силы, психологического насилия.

### **3. Правила посещения обучающимися Школы.**

3.1. Посещение занятий и мероприятий, предусмотренных учебным планом, обязательно. В случае пропуска занятий (обязательных мероприятий) обучающийся предоставляет классному руководителю справку медицинского учреждения или заявление родителей (законных представителей) с указанием причины отсутствия.

3.2. В случае пропуска от 1 до 3 дней занятий и/или отдельных уроков, суммарное количество которых равно указанным величинам, классный руководитель выясняет причины отсутствия у обучающегося, его родителей (законных представителей).

3.3. Если занятия были пропущены без уважительной причины и родители не знали об этом, администрация школы предпринимает организационные и психолого-педагогические меры по профилактике пропусков занятий.

3.4. Если индивидуальные профилактические мероприятия с обучающимся и родителями (законными представителями) не имеют положительных результатов, обучающийся ставится на внутришкольный учет;

3.5. На внутришкольный учет ставится обучающийся за неоднократные, систематические пропуски учебных занятий, а также за длительное непосещение школы без уважительной причины.

3.6. В отношении родителей (законных представителей), не уделяющих должного внимания воспитанию и получению образования обучающегося, направляется соответствующая информация в отдел по вопросам образования администрации Оренбургского района и в Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.

3.7. Приходить в школу следует за 10-15 минут до начала учебных занятий. Опоздание на занятия без уважительной причины недопустимо. В случае опоздания на урок, обучающийся проходит в класс таким образом, чтобы не мешать образовательному процессу других обучающихся.

3.8. Перед началом занятий обучающиеся оставляют верхнюю одежду и переодевают сменную обувь в гардеробе. В том случае, если обучающийся забыл сменную обувь, он должен обратиться к дежурному за одноразовой обувью (бахилами).

3.9. В гардеробе, в т. ч. в верхней одежде, не рекомендуется оставлять деньги, документы, ценные вещи.

3.10. Запрещается находиться в гардеробе после окончания переодевания, после звонка к началу уроков.

3.11. Обучающийся должен иметь при себе дневник и все необходимые для уроков принадлежности, сменную обувь. Для уроков физкультуры необходимо приносить спортивную форму, для уроков технологии «рабочую форму» (фартук, халат).

3.12. Внешний вид обучающегося должен соответствовать установленным в школе требованиям к одежде обучающихся, в том числе требованиям к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды обучающихся, знакам отличия, а также общепринятым в обществе нормам делового стиля.

3.13. При плохом самочувствии или в случае травмы, обучающийся должен немедленно обратиться в медицинский кабинет школы. В случае его освобождения медицинским работником от посещения учебных занятий на

текущий день, обучающийся может покинуть школу только в сопровождении своих родителей (законных представителей), если не осуществляется немедленная госпитализация обучающегося в стационарное лечебное учреждение.

3.14. Уходя из школы с родителями (законными представителями), обучающемуся необходимо поставить в известность своего классного руководителя, а в случае его отсутствия - заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

3.15. Обучающиеся имеют право на свободное посещение по своему выбору мероприятий, которые не предусмотрены учебным планом и проводятся в школе.

#### **4. Правила поведения обучающихся во время урока**

4.1. Обучающиеся занимают свои места в кабинете по указанию классного руководителя или учителя по предмету, который компетентен учитывать при размещении детей их физические и психологические особенности.

4.2. Перед началом урока обучающиеся должны подготовить свое рабочее место и все необходимое для работы в классе.

4.3. При входе учителя в класс обучающиеся встают в знак приветствия и садятся после того, как учитель ответит на приветствие и разрешит сесть.

4.4. В случае опоздания на урок обучающиеся должны постучаться в дверь кабинета, зайти, поздороваться с учителем, извиниться за опоздание и попросить разрешения сесть на место.

4.5. Время урока должно использоваться только для учебных целей. Во время урока нельзя шуметь, отвлекаться самому и отвлекать других

посторонними разговорами, играми и иными, не относящимися к уроку, делами.

4.6. По первому требованию учителя (классного руководителя) обучающиеся должны предъявлять дневник.

4.7. При готовности задать вопрос или ответить обучающиеся поднимают руку и получают разрешение учителя.

4.8. Если обучающемуся необходимо выйти из класса, он должен попросить разрешения учителя.

4.9. Звонок с урока – это сигнал для учителя. Когда учитель объявит об окончании урока, обучающиеся вправе встать, навести чистоту и порядок на своем рабочем месте, выйти из класса.

4.10. Запрещается во время уроков пользоваться мобильными телефонами и другими техническими устройствами. Следует отключить и убрать все технические устройства (плееры, наушники, гаджеты и пр.), перевести мобильный телефон в бесшумный режим и убрать его со стола. В отдельных случаях использование мобильных телефонов может быть допущено в целях использования в образовательном процессе только с разрешения учителя.

## **5. Правила поведения обучающихся во время перемены**

5.1. Время, отведенное на перемену, предназначается для отдыха и подготовки к следующему по расписанию занятию.

5.2. Допускаются занятия настольными видами спорта в специально отведенных для этого местах.

5.3. Во время перерывов (перемен) обучающимся запрещается:

- шуметь, мешать отдыхать другим, бегать по коридорам, лестницам, вблизи оконных и лестничных проемов и в других местах, не предназначенных для активного движения;
- толкать друг друга, перебрасываться предметами, наносить вред имуществу Школы, оставлять мусор вне мусорных корзин;
- употреблять непристойные выражения, использовать непристойные жесты;
- громко слушать музыку из записывающих устройств.

5.4. В случае отсутствия следующего урока, обучающиеся обязаны обратиться к дежурному, а также поставить в известность своего классного руководителя.

## **6. Правила поведения обучающихся в столовой**

6.1. Обучающиеся соблюдают правила гигиены: входят в помещение столовой без верхней одежды, тщательно моют руки перед едой.

6.2. Обучающиеся выполняют требования работников столовой, дежурного учителя, дежурных по столовой, соблюдают порядок при получении продуктов питания и напитков. Проявляют внимание и осторожность при употреблении горячих и жидких блюд.

6.3. Употреблять продукты питания и напитки, принесенные с собой, разрешается только в столовой.

6.4. Обучающиеся убирают за собой столовые принадлежности и посуду после еды.

## **7. Правила поведения обучающихся во время внеурочных мероприятий**

7.1. Перед проведением мероприятий обучающиеся проходят инструктаж по технике безопасности.

7.2. Во время проведения мероприятия обучающимся следует выполнять все указания руководителя (руководителя группы), соблюдать правила поведения на улице, в общественном транспорте.

7.3. Обучающиеся должны соблюдать дисциплину, следовать установленным маршрутом движения, оставаться в расположении группы, если это определено руководителем.

7.4. Соблюдать правила личной гигиены, своевременно сообщать руководителю группы об ухудшении здоровья или травме.

7.5. Обучающиеся должны уважать местные традиции, бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры.

7.6. Обучающиеся не должны самостоятельно покидать мероприятие. Покинуть мероприятие обучающиеся могут только с разрешения классного руководителя или руководителя группы.

## **8. Правила этикета**

Обучающиеся должны:

- здороваться с работниками и посетителями Школы;
- проявлять уважение к старшим, заботиться о младших;
- уступать дорогу педагогам, мальчики – пропускать вперед девочек, старшие – пропускать вперед младших;
- соблюдать вежливые формы общения с окружающими;
- не допускать откровенную демонстрацию личных отношений;
- не разговаривать громко по телефону.

## **9. Основания и порядок поощрения обучающихся**

9.1. Поощрения (в качестве оценки и стимулирования личных достижений обучающихся) устанавливаются за:

- безупречную учебу,

- учебные достижения, в т. ч. достижения на олимпиадах, конкурсах, смотрах и т.п.;
- участие в социально значимых мероприятиях, проектах;
- поступки, имеющие высокую общественную оценку (спасение человека, помощь органам государственной власти, участие в волонтерском движении, благотворительной деятельности и т.п.)

9.2. В МБОУ «Европейский лицей» п. Пригородный устанавливаются следующие меры поощрений:

- объявление благодарности;
- направление благодарственного письма родителям (законным представителям);
- награждение почетной грамотой и (или) дипломом;
- награждение похвальной грамотой "За особые успехи в изучении отдельных предметов" и (или) похвальным листом "За отличные успехи в учении".

9.3. Принятие решения о поощрении осуществляется директором Школы на основании:

- представления классного руководителя;
- представления педагогического совета или иных органов коллективного управления;
- обращения отдельных работников школы;
- обращение органов государственной власти, органов местного самоуправления.

## **10. Меры дисциплинарного взыскания**

10.1. Дисциплина в организации, осуществляющей образовательную деятельность, поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

10.2. Меры дисциплинарного взыскания применяются за неисполнение или нарушение устава МБОУ «Европейский лицей», правил внутреннего распорядка обучающихся школы и иных локальных нормативных актов МБОУ «Европейский лицей» по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

10.3. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся:

- по образовательным программам начального общего образования;
- с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости);
- во время их болезни, каникул.

10.4. За нарушение Устава и локальных нормативных актов школы к обучающемуся могут быть применены следующие меры дисциплинарного

воздействия:

- меры воспитательного характера;
- меры дисциплинарного взыскания.

10.5. Меры воспитательного характера:

- устное замечание;
- сообщение о нарушениях дисциплины родителям (законным представителям) обучающегося;
- постановка на внутришкольный учет;
- ходатайство о постановке на профилактический учет в комиссии по делам несовершеннолетних.

10.6. Меры дисциплинарного взыскания:

- замечание
- выговор
- отчисление из школы

10.7. При выборе меры дисциплинарного воздействия необходимо учитывать тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предшествующее поведение обучающегося, его психофизическое и эмоциональное состояние, а также мнение Совета обучающихся и Совета родителей.

10.8. Учет мер дисциплинарного воздействия осуществляет классный руководитель.

10.8. Применение мер воспитательного характера:

10.8.1. объявить устное замечание за нарушение дисциплины, Устава и локальных нормативных актов школы имеют все педагогические работники школы;

10.8.2. сообщить о нарушении дисциплины, Устава, локальных нормативных актов школы родителям (законным представителям) обучающегося имеют право классные руководители, заместители директора, директор школы;

10.8.3. постановка на внутришкольный учет осуществляется на основании решения Совета профилактики безнадзорности, правонарушений и употребления психоактивных веществ среди обучающихся по представлению классного руководителя или социального педагога за систематическое нарушение Устава, локальных нормативных актов школы, совершение правонарушения, по другим основаниям предусмотренным Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

10.8.4. ходатайство о постановке на профилактический учет в комиссию по делам несовершеннолетних направляет администрация школы на основании документов, подготовленных классным руководителем и социальным педагогом.

10.9. Применение дисциплинарных взысканий осуществляется в соответствии с порядком применения к обучающимся мер

дисциплинарного взыскания, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 15 марта 2013 г. № 185 "Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания".

10.10. Меры дисциплинарного взыскания могут быть применены к обучающимся за неисполнение или нарушение Устава школы, настоящих правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

10.11. До применения меры дисциплинарного взыскания от обучающегося должно быть затребовано письменное объяснение. Если по истечении трех учебных дней указанное объяснение обучающимся не представлено, то составляется соответствующий акт. Отказ или уклонение обучающегося от предоставления им письменного объяснения не является препятствием для применения меры дисциплинарного взыскания.

10.12. Взыскание применяется непосредственно за обнаружением проступка, но не позднее 1 месяца со дня обнаружения, не считая времени болезни обучающегося и каникул, а также времени, необходимого на учет мнения Ученического Совета, Родительского комитета школы, но не более семи учебных дней со дня представления директору мотивированного мнения указанных советов и органов в письменной форме. Взыскание не может быть применено позднее 6 месяцев со дня совершения проступка, не считая времени производства по уголовному делу.

10.13. О каждом взыскании родители обучающегося (законные представители) немедленно ставятся в известность классным руководителем.

10.14. Отчисление несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет из школы, как мера дисциплинарного взыскания допускается за неоднократное совершение дисциплинарных проступков. Исключение обучающегося из школы применяется, если меры воспитательного характера не дали результатов и дальнейшее пребывание обучающегося в школе оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников школы, а также нормальное функционирование школы.

Решение об исключении обучающегося, не получившего основного общего образования, применяется с учетом мнения родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Решение об исключении детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, применяется с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и органа опеки и попечительства.

10.15. Под неоднократным нарушением понимается совершение обучающимся, имеющим два и более дисциплинарных взыскания,

наложенных директором школы, нового, как правило, грубого нарушения дисциплины.

10.16. Грубыми нарушениями дисциплины признаются нарушения, которые повлекли или реально могли повлечь за собой тяжкие последствия в виде:

- причинение ущерба жизни и здоровью обучающихся, сотрудников, посетителей школы;
- причинение ущерба имуществу школы, имуществу обучающихся, сотрудников, посетителей школы;
- дезорганизация работы школы;
- пропуски более 50% уроков без уважительной причины.

10.17. Об отчислении несовершеннолетнего обучающегося в качестве меры дисциплинарного взыскания школа информирует орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования.

## **11. Критерии применения мер дисциплинарного взыскания**

11.1. Замечание выносится при подтверждении факта осознанного нарушения обучающимся правил внутреннего распорядка или невыполнения образовательной программы на этапе промежуточной аттестации по итогам учебного периода или по результатам рубежной работы по итогам учебного периода.

11.2. Выговор выносится в случае повторного в течение учебного года нарушения, по которому уже было вынесено замечание, либо если в результате нарушения пострадали люди или имущество.

11.3. Принимается решение об отчислении в случае повторного в течение учебного года нарушения, по которому уже был вынесен выговор, либо если в результате нарушения были нарушены права и свободы личности, нормы законодательства, в том числе:

- появление на территории школы в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения;
- применение нецензурных слов и бранных выражений на территории школы или в коммуникации любого вида с лицами, общение с которыми обусловлено обучением в школе;
- оказание физического или психологического давления на лиц, общение с которыми обусловлено обучением в школе, независимо от места и способов оказания давления, включая современные средства информационных коммуникаций.

11.4. С учетом тяжести дисциплинарного проступка, влекущего решение об отчислении, причин и обстоятельств, при которых он совершен, предшествующего поведения обучающегося и его поведения после совершения проступка Комиссия по ходатайству поручителей может заменить отчисление вынесением выговора.

11.5. Если в течение года со дня применения меры дисциплинарного взыскания к обучающемуся не будет применена новая мера

дисциплинарного взыскания, то он считается не имеющим меры дисциплинарного взыскания.

Директор школы вправе снять взыскание до истечения года со дня его применения по собственной инициативе, по просьбе обучающегося, его родителей, по ходатайству класса, Педагогического совета школы или комиссии наложившей взыскание, при условии, что после наложения взыскания ученик ни разу не нарушал дисциплину и активно участвовал в жизни класса и школы.

## **12. Способы обеспечения дисциплины и порядка**

14.1. Дисциплина и порядок поддерживаются в МБОУ «Европейский лицей» п. Пригородный посредством самоконтроля со стороны всех участников образовательного процесса, самоорганизации обучающихся и работников, применением мер дисциплинарного взыскания.

14.2. В целях поддержания порядка, обеспечения прав обучающихся и работников, профилактики и раннего выявления дисциплинарных проступков в Школе организуются ежедневные дежурства обучающихся и педагогических работников.

14.3. Дежурство обучающихся по Школе является способом самоорганизации учебного коллектива, формой воспитательной работы.

14.4. Назначение дежурными по Школе не умаляет прав или обязанностей обучающихся.

14.5. Дежурные по Школе в своем поведении должны являться примером достойного поведения.

14.6. При обнаружении дисциплинарного проступка дежурным запрещается самостоятельно принимать какие-либо меры к нарушителям, кроме устного замечания, выраженного в корректной форме. В указанном случае дежурный обучающийся должен поставить в известность о дисциплинарном проступке дежурного учителя и (или) классного руководителя.

## **13. Защита прав, свобод, гарантий и законных интересов обучающихся**

В целях защиты своих прав, свобод, гарантий и законных интересов обучающиеся и (или) их законные представители самостоятельно или через своих выборных представителей вправе:

- направлять в органы управления Школы обращения о нарушении и (или) ущемлении ее работниками прав, свобод, законных интересов и социальных гарантий обучающихся;
- обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

- использовать иные, не запрещенные законодательством способы защиты своих прав и законных интересов.