

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
протокол №5 от 12.04.2024г



Подписано
цифровой
подписью:
Директор
Верещагин
а Н.Г.

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного образовательного
учреждения
«Европейский лицей» п. Пригородный
за 2023 год

п. Пригородный
2024

Содержание

| | | |
|----|--|----|
| 1 | Оценка образовательной деятельности | 3 |
| 2 | Оценка системы управления организации | 7 |
| 3 | Оценка содержания и качества подготовки обучающихся | 10 |
| 4 | Оценка организации учебного процесса | 52 |
| 5 | Оценка востребованности выпускников | 55 |
| 6 | Оценка качества кадрового обеспечения | 56 |
| 7 | Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения | 61 |
| 8 | Оценка материально-технической базы | 63 |
| 9 | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 66 |
| 10 | Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию | 68 |

1. Оценка образовательной деятельности

МБОУ «Европейский лицей» п. Пригородный, осуществляя свою деятельность, руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, Постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, Приказами и др. нормативными документами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Оренбургской области, международными актами в области защиты прав ребенка, правовых актов муниципального образования Оренбургский район, Уставом, лицензией (от 28.12.2011 года, регистрационный № 613-21) на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации и аттестации общеобразовательного учреждения (Серия 56А01 № 0000484 от 26.12.2012 года, регистрационный № 976).

С 1 сентября 2023 года в МБОУ «Европейский лицей» п.Пригородный реализуются следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы, обновленный ФГОС);
- основная образовательная программа основного общего образования (5 - 9 классы, обновленный ФГОС);
- основная образовательная программа среднего общего образования (10 классы, обновленный ФГОС);
- основная образовательная программа среднего общего образования (11 классы, ФГОС).

Для достижения задачи по обеспечению качества и доступности образования для всех обучающихся школы, удовлетворению потребности субъектов образовательного процесса в получении качественного образования в 2023 году были обновлены и скорректированы основные образовательные программы.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Обновление содержания предметов, изучаемых на базовом и профильном уровнях, реализуется следующим образом:

- активные формы обучения (лекции, семинары, практикумы, конференции, интегрированные спецкурсы по однонаправленным и разнонаправленным предметам, элективные и факультативные курсы, их модули, групповые и индивидуальные занятия, учебно-исследовательскую деятельность);
- разработка программы внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализуемые на базе цифровых лабораторий по биологии, химии, физики;
- введение в учебный процесс учебно-исследовательской работы учащихся, проектов интегрированных и тематических спецкурсов;
- введение программы коррекционной работы, ориентированной на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ;

- деятельность очно-заочной школы по подготовке к олимпиадам и ЕГЭ.

Учебный план МБОУ «Европейский лицей» п. Пригородный сохраняет единое образовательное пространство, преемственность между ступенями обучения, формирует базовые знания для последующего профессионального образования. Учебный план школы создает возможности для развития обучающихся, удовлетворения запросов обучающихся и родителей через организацию предпрофильной подготовки обучающихся к социальной адаптации.

При составлении учебного плана школы учтены:

- гигиенические нормы учебной нагрузки;
- обязательное соблюдение федерального и регионального компонентов;
- возможность реализации всех содержательных линий образовательного стандарта: культурно-исторической; социально-правовой; информационно-методологической; культуры здоровья; экологической культуры через содержание предметов федерального, регионального и школьного компонентов.

С целью создания условий для реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования в учебном плане 1-11 классов предусмотрено ведение «внеурочной деятельности».

В 1-11-х классах внеурочная деятельность является обязательной частью основной образовательной программы, направленной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (в том числе формирования функциональной грамотности).

Часы внеурочной деятельности в 1-11 классах реализуются во второй половине дня. Чередование учебных занятий, внеучебной развивающей деятельности и физкультурно-оздоровительных мероприятий позволило рационально выстроить учебно-воспитательный процесс для сохранения здоровья обучающихся.

Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектная деятельность.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

Система дополнительного образования используется в лицее для обновления и совершенствования содержания образования, мотивации учащихся к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности. Она направлена на создание условий для развития личности каждого школьника посредством диверсификации

образовательной среды. В лицее реализуются программы дополнительного образования детей по художественно-эстетическому, гражданско-патриотическому, информационно-технологическому, культурологическому, естественнонаучному, физкультурно-спортивному направлениям.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Обеспечение обучающихся горячим питанием

| Количество обучающихся, получающих горячее питание (%) | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|---|------------------|------------------|------------------|
| I уровень | 100% | 100% | 100% |
| II уровень | 100% | 100% | 100% |
| III уровень | 100% | 100% | 100% |

Питание в школьной столовой организовано согласно утвержденному графику. Меню разработано в соответствии с возрастными нормами. Все продукты, используемые при приготовлении пищи, имеют сертификат качества и реализуются в соответствии со сроками хранения. Помещение столовой соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Пищеблок оснащен необходимым оборудованием (электроплиты, жарочный шкаф, холодильные шкафы и морозильные камеры, система вентиляции).

В лицее проводится систематическая работа с родителями: родительские собрания с целью разъяснения необходимости горячего питания для детей, проводится анкетирование родителей и учащихся по организации рационального питания.

Пропаганда здорового образа жизни находит отражение во всех направлениях воспитательного процесса. Основная роль здесь отведена классным часам. Тематика их разнообразна: «Будь внимателен, пешеход!», «Молодёжь выбирает ЗОЖ!», «Здоровый образ жизни – будущее наших детей». В течение года проводились дни здоровья и профилактики, акции «За здоровьем всей семьей», викторины «Знаешь ли ты, что...», выставки книг, плакатов по профилактике табакокурения и пропаганде здорового образа жизни, беседы «Курильщик – сам себе могильщик», «В здоровом теле – здоровый дух», выступление школьной агитбригады «Мы за здоровый образ жизни», «Здоровью – да, вредным привычкам – нет».

Антинаркотической профилактике в учреждениях образования способствуют мероприятия, которые приурочены ко Дню борьбы с наркотиками (1 марта). Большая работа проведена в УО по противодействию распространения и употребления психотропных и наркотических веществ. В рамках плана классными руководителями 1-11

классов, специалистам СППС было проведено большое количество мероприятий в этом направлении.

Одним из важнейших направлений работы службы здоровья являлась физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа. Учителями физического воспитания велась большая работа по популяризации занятий физической культурой среди учащихся и их родителей. Пропаганда здорового образа жизни проходила через урочную (3 часа в неделю) и внеурочную деятельность. Учащиеся школы посещали занятия в бассейне (1-4 классы), активно занимались на школьном стадионе. Учащиеся принимали участие в школьных и районных спортивных соревнованиях.

Распределение учащихся по физкультурным группам здоровья

| Группа здоровья | 2020-2021 уч.г. | 2021-2022 уч.г. | 2021-2022 уч.г. | I полугодие 2022-2023 уч.г. |
|-------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------------------|
| 1 группа здоровья | 65% | 68% | 67% | 68% |
| 2 группа здоровья | 27% | 29% | 31% | 29% |
| 3 группа здоровья | 7% | 9% | 5% | 5% |
| 4 группа здоровья | 0,7% | 0,6% | 0,3% | 0,2% |

Данные таблицы показывают, что количество обучающихся с первой группой здоровья значительно больше по сравнению с группой 2 и 3. С каждым годом уменьшается число обучающихся с 3 группой здоровья (дети часто болеющие, или имеющие хронические заболевания).

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и предупреждения дорожно-транспортных происшествий школа ежегодно, в начале и конце учебного года, участвует в профилактической акции "Внимание - дети!", которая проводится в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающихся к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок. Согласно районному плану работы по проведению «Месячника дорожной безопасности детей» были проведены классные часы профилактики ДТП, целями которых является – предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

Повышению эффективности мер безопасности способствует систематическая работа участников образовательного процесса по профилактике травматизма: проводятся беседы с обучающимися на классных часах, с родителями на родительских собраниях.

В педагогической, учебной деятельности, в организации внеклассной работы соблюдаются условия по охране труда и безопасности. В каждом кабинете школы имеется в наличии Инструкции по технике безопасности, учителя-предметники и классные руководители проводят инструктажи по технике безопасности, фиксирующиеся в отдельных журналах.

В школе в системе ведется работа по предупреждению актов терроризма, экстремизма составлен план совместных мероприятий по профилактике правонарушений среди обучающихся школы. В школе

работает Совет по профилактике правонарушений.

Согласно плану проводится система обучения участников образовательного процесса по охране труда и учебные тренировки.

Вывод: содержание образовательной подготовки обучающихся на всех уровнях образования соответствует требованиям государственных образовательных стандартов и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. В лицее созданы условия для реализации образовательной программы школы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Разработаны программы внеурочной деятельности для обучающихся 1-11-х классов в соответствии с ФГОС. В повседневную практику учителя вошли современные педагогические технологии, имеющих интерактивный диалоговый характер, обеспечивающих самостоятельную деятельность обучающихся, ведущих к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию ключевых компетентностей; информационно-компьютерные технологии.

Задачи: продолжить обеспечение общедоступного, качественного, вариативного образования в соответствии с социальным заказом.

2. Оценка системы управления организации

МБОУ «Европейский лицей» п. Пригородный имеет комбинированную организационную структуру управления.

К исключительной компетенции Учредителя относятся вопросы реорганизации, изменении типа и ликвидации образовательного учреждения; утверждения Устава и вносимых изменений; назначения (утверждения) руководителя; формирование и утверждение муниципального задания на оказание услуг и его финансовое обеспечение; аудита финансово-хозяйственной деятельности; предварительное согласование крупных сделок, одобрение сделок; определение порядка оплаты услуг, оказываемых сверх установленного; утверждение отчета о результатах деятельности и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества; согласование передачи денежных средств и иного имущества, утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности и ряд др.

Директор МБОУ «Европейский лицей» п. Пригородный осуществляет в текущее оперативное управление. К его компетенции относится решение следующих вопросов: представлять интересы лицея в государственных, муниципальных органах власти, организациях, судах и других правоохранительных органах; совершать сделки и заключать договоры от имени учреждения; утверждать штатное расписание (по согласованию с Учредителем), годовую бухгалтерскую отчетность, внутренние документы, регламентирующие деятельность учреждения; назначать на должность (освобождать) работников и заключать с ними трудовые договоры; открывать в банках расчетные и другие счета и др. Оперативное управление осуществляется также заместителями директора

по учебно-воспитательной и воспитательной работе, по школьным информационным системам, по административно-хозяйственной работе.

Коллегиальным органом управления МБОУ «Европейский лицей» п. Пригородный является Педагогический совет, в исключительные компетенции которого входят: определение приоритетных направлений развития лицея, утверждение целей и задач, годового учебного плана, календарного графика, принятие решений о промежуточной аттестации, переводе обучающихся, форме обучения. Методический совет как коллегиальный совещательный орган руководит работой методических объединений учителей, школьного научного общества учащихся, является главным консультативным органом лицея по вопросам научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности коллектива, несет ответственность за реализацию программы развития лицея.

Заместители директора по учебной работе осуществляют мониторинг образовательной деятельности учащихся и профессионального роста педагогов, контроль за работой структурных подразделений, учебной нагрузкой обучающихся, внутришкольный контроль, контроль за исполнением нормативных документов, работу по подготовке и проведению экзаменов и др. Заместитель директора по воспитательной работе организует внеурочную воспитательную деятельность, работу органов ученического самоуправления, контролирует состояние воспитательной работы в школе, отслеживает уровень воспитанности школьников, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечает за связь с внешкольными учреждениями. Заместитель директора по АХЧ оказывает помощь в организации образовательного процесса, обеспечивает функционирование и развитие школы, занимаясь материально-техническим оснащением учебного заведения.

Сведения об административных работниках

| Должность | Ф.И.О.(полностью) | Образование. специальность по диплому, общий педагогический стаж | Стаж административной работы |
|---------------------------------|--------------------------------------|--|------------------------------|
| Директор | Верещагина Наталья Геннадиевна | ВП, учитель русского языка и литературы,33 года | 21 год |
| Заместитель директора по МР | Селезнева Лариса Алексеевна | ВП, учитель английского языка, 30 лет | 16 лет |
| Заместитель директора по УВР | Смирнова Елена Борисовна | ВП, педагог- психолог, 23 года | 3 года |
| Заместитель директора по УВР | Гладкова Марина Николаевна | ВП, учитель начальных классов, 27 лет | 17 лет |
| Заместитель директора по УВР | Новикова Светлана Николаевна | ВП, учитель математики, | 4 года |

| | | | |
|---------------------------------|---------------------------------|--|--------|
| | | 29 лет | |
| Заместитель директора по УВР | Короткова Алеся Васильевна | ВП, учитель английского языка, 4 года | 3 года |
| Заместитель директора по ВР | Ерасова Наталья Владимировна | ВП, учитель истории и обществознания, 26 лет | 21 год |
| Заместитель директора по МР | Луценко Алла Валентиновна | ВП, учитель физической культуры, 28 лет | 6 лет |
| Заместитель директора по ШИС | Хамидуллин Равиль Галимович | ВП, учитель технологии, 7 лет | 15 лет |
| Заместитель директора по ШИС | Султанова Елена Николаевна | ВП, учитель математики, 22 года | 2 года |

Социально-психологическая служба МБОУ «Европейский лицей» п. Пригородный обеспечивает психологическое сопровождение субъектов образовательного процесса: проектирование, мониторинг и экспертиза условий для личностного, интеллектуального и социального развития детей и молодежи, оказание психологической помощи (психологической поддержки). Вопросами управленческой компетенцией Службы являются комплексная психолого-педагогическая экспертиза профессиональной деятельности специалистов, образовательных программ и проектов, учебно-методических пособий.

Общешкольными органами детского самоуправления являются министерства, Президент, Большой совет. Министерства возглавляют министр и заместитель; каждое министерство имеет куратора (педагога). Министерства занимаются организацией конкретных мероприятий по различным направлениям деятельности. В компетенцию Большого Совета входит принятие решений относительно общешкольных ученических мероприятий, разработка предложений по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.

Общественная учительская организация лицея представлена Профсоюзным комитетом школы, который принимает участие в организации жизнедеятельности коллектива, стоит на защите прав учителей.

Общественное управление в лицее представлено Родительским комитетом, Советом школы и Ассоциацией выпускников. Они принимают участие в обсуждении нормативных документов лицея, заслушивают администрацию и др. органы самоуправления, вносят предложения по совершенствованию жизнедеятельности, обращаются за разъяснениями в другие организации. Родительский комитет, кроме того, выносит общественное порицание и общественную благодарность родителям, оказывает помощь в проведении общешкольных мероприятий, принимает финансовые решения относительно внебюджетных и добровольных родительских средств. Ассоциация выпускников, объединяющая окончивших лицей, поддерживает социально незащищённых учеников,

содействует наиболее одарённым школьникам, укреплению учебно-материальной базы школы.

Таким образом, стратегический уровень представлен Советом школы, директором, Педагогическим советом, профсоюзным комитетом, родительским комитетом и Большим Советом детского самоуправления; тактический — заместителями директора; оперативный — Методическим советом, методическими объединениями учителей и школьным научным обществом учащихся.

Родители как участники образовательных отношений, активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и лица, родительские собрания. В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе, в случаях возникновения конфликтов интересов педагогического работника, обучающегося, родителей (законных представителей) создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Вывод: действующая структура управления МБОУ «Европейский лицей» п. Пригородный соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и его Уставу, позволяет реализовывать образовательные программы всех уровней и направлена на создание условий, обеспечивающих активность деятельности каждого участника образовательного процесса, поддержание атмосферы сотрудничества, формирование имиджа образовательного учреждения, его конкурентоспособность. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательного процесса на основе открытости образовательного учреждения и ответственности всех субъектов образовательного процесса за его результаты.

Задачи: продолжить обеспечение условий для устойчивого функционирования школы на основе сформированной структуры управления образовательным учреждением.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Главной функцией школы является обеспечение высокого качества образовательной деятельности. В 2022- 2023 учебном году коллектив лицея решал следующие задачи:

- активное использование в учебном процессе современных электронных учебных материалов, их интеграцию с традиционными учебными пособиями, дальнейшее обеспечение школы современными электронными учебными материалами;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды лицея, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- модификация образовательного пространства лицея с целью самостоятельного построения лицеистами своего жизненного проекта через использование системы индивидуальных образовательных маршрутов;
- создание новых форм и эффективных методик развития творческих способностей и опыта научного творчества обучающихся;
- обновление содержания и совершенствование методов обучения

учебных предметов «Биология», «Химия», «Физика» в рамках федерального проекта «Современная школа»;

- создание условий, способствующих ранней профориентации обучающихся 5-6 классов, реализация индивидуальных профессиональных маршрутов обучающихся 6-11 классов в рамках пилотной апробации регионального проекта «Россия-мои горизонты»;

- использование современных форм и методов обучения для формирования функциональной грамотности обучающихся;

- совершенствование межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования.

По состоянию на 31.12.2023 года в лицее обучались 1227 учащихся.

По уровням образования картина такова:

- начальная школа – 22 класса – 596 обучающихся.

- основная школа - 20 классов – 527 обучающихся.

- старшая школа – 5 класса – 104 обучающихся

Анализ движения учащихся за 2022–2023 годы показал, что контингент учащихся стабильно растет. На фоне школ района средняя наполняемость классов сохраняется высокой (26 человека). Школа принимает следующие меры к увеличению числа обучающихся, а именно:

- ведется постоянный учет контингента детей, проживающих в микрорайоне (будущих первоклассников), налажена тесная связь начальная школа–детский сад;

- созданы организационно-педагогические, материально-технические, санитарно- гигиенические условия здоровьесбережения обучающихся;

- установлены связи с внешней средой (межведомственное сотрудничество по сохранению и укреплению здоровья обучающихся);

- проводится предшкольная подготовка;

- приглашаются родители на все общешкольные мероприятия;

- проводятся «Дни открытых дверей» для будущих первоклассников, для всех родителей школы, открытые уроки, внешкольные занятия, круглые столы.

Количество необучающихся в микрорайоне - 0%.

Результаты образовательного процесса

| № п/п | Параметры | 2022-2023 |
|-------|--------------------------------------|-----------|
| 1. | Количество обучающихся | 1117 |
| 2. | Успеваемость (%) | 68 |
| 3. | Учатся на 4 и 5 (%), вт.ч. отличники | 646 |
| 4. | Количество отличников | 166 |
| 5. | Количество выпускников 9 кл.: | 85 |
| | Получили документ особого образца | 11 |
| | Поступили: – в 10 кл. | 63 |
| | –в СПО | 22 |
| | –не учатся | - |

| | | |
|----|--|----|
| 6. | Количество выпускников 11 класса: | 32 |
| | – Поступили в ВУЗы | 32 |
| | – В СПО | - |
| 7 | Количество выпускников, окончивших школу с медалью особого образца | 6 |

В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения с целью выявления недостатков и успехов в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и выявлению их причин.

| Учебные годы | Всего учащихся | Общая успеваемость | Качество | Количество отличников | Количество второгодников |
|--------------|----------------|--------------------|----------|-----------------------|--------------------------|
| 2019-2020 | 585 | 100% | 78% | 140 | 0 |
| 2020-2021 | 607 | 100% | 77% | 144 | 0 |
| 2021-2022 | 986 | 100% | 71% | 166 | 0 |
| 2022-2023 | 1117 | 100% | 68% | 182 | 0 |

| Показатели/уч.год | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Всего учащихся | 585 | 607 | 986 | 1117 |
| % успеваемости | 100 | 100 | 100 | 100 |
| % качества знаний | 78 | 77 | 71 | 68 |
| % качества по уровням | | | | |
| I | 89 | 90 | 84 | 82 |
| II | 69 | 67 | 60 | 59 |
| III | 81 | 73 | 71 | 65 |

На конец 2022-2023 учебного года в 1-11-х классах обучалось 1117 учащихся в 45 классах-комплектах: начальная школа 21, основная школа – 20 классов-комплектов, средняя школа – 4 класса-комплекта.

Общая успеваемость по итогам года составила – 100%, качественная – 69%: из 950 аттестованных учащихся 646 закончили год на «4» и «5», из них на «отлично» - 182.

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по классам (31.12.2023г.)

| Класс | % успеваемости | % качества |
|-------|----------------|------------|
| 2 А | 100% | 96 |
| 2 Б | 100% | 92 |
| 2 В | 100% | 92 |
| 2 Г | 100% | 83 |
| 2 Д | 100% | 85 |
| 2Е | 100% | 96 |
| 3 А | 100% | 87 |
| 3 Б | 100% | 79 |
| 3 В | 100% | 79 |

| | | |
|------|------|----|
| 3 Г | 100% | 74 |
| 3 Д | 100% | 75 |
| 4 А | 100% | 77 |
| 4 Б | 100% | 65 |
| 4 В | 100% | 92 |
| 4 Г | 100% | 69 |
| 4Д | 100% | 67 |
| 5 А | 100% | 57 |
| 5 Б | 100% | 58 |
| 5 В | 100% | 36 |
| 5 Г | 100% | 70 |
| 6 А | 100% | 72 |
| 6 Б | 100% | 40 |
| 6 В | 100% | 75 |
| 6 Г | 100% | 36 |
| 7 А | 100% | 39 |
| 7 Б | 100% | 55 |
| 7 В | 100% | 37 |
| 7 Г | 100% | 32 |
| 8 А | 100% | 33 |
| 8 Б | 100% | 30 |
| 8 В | 100% | 26 |
| 8 Г | 100% | 31 |
| 9 А | 100% | 29 |
| 9 Б | 100% | 29 |
| 9 В | 100% | 28 |
| 9 Г | 100% | 61 |
| 10 А | 100% | 44 |
| 10 Б | 100% | 30 |
| 10В | 100% | 0 |
| 11 А | 100% | 43 |
| 11 Б | 100% | 52 |

Вывод: сравнительный анализ успеваемости и качества обучения за 4 последних года показывает, что качество обучения в школе высокое (от 68 до 78%) при 100% успеваемости. По итогам 1 полугодия 2022-2023 учебного года качество знаний в начальной школе составляет 80%, в основной школе-51%, в старшей школе- 45%. Высокое качество знаний показывают обучающиеся начальной школы: 2-х,3-х,4-х, 5Г, 6А,6Г, 9Г классов (более 60%). Низкое качество знаний - в 8В, 9А,9Б, 9В, 10Б,10В классах (ниже 30 %).

Задачи: администрации лицея включить в ВШК классно-обобщающий контроль по вопросам качества обученности учащихся 8В, 9А, 9Б, 9В, 10Б, 10В классов и подготовки выпускников 9-х, 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации.

Результаты независимой оценки качества образования

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБ «Европейский лицей» п.Пригородный», руководствуясь приказом

Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» с 1 марта по 18 апреля 2023- 2023 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8,11 классах.

Цель проведения: определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу выявления уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8,11 классов.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2022/2023 учебного года:

4 классы: Русский язык, Математика, Окружающий мир;

5 классы : Русский язык, Математика, История, Биология;

6 классы: Русский язык, Математика, (предметы на основе случайного выбора: История, Биология, География, Обществознание);

7 классы: Русский язык, Математика, Английский язык (предметы на основе случайного выбора: История, Биология, География, Обществознание, Физика);

8 классы: Русский язык, Математика, (предметы на основе случайного выбора: История, Биология, География, Обществознание, Химия ,Физика);

11 классы: История, Биология, География, Английский язык, Химия, Физика.

Количественный состав участников ВПР-2023

| Наименование предметов | 4 класс, чел. | 5 класс, чел. | 6 класс, чел. | 7 класс, чел. | 8 класс, чел. | 11 класс, чел. |
|------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|
| Русский язык | 111 | 91 | 90 | 91 | 75 | |
| Математика | 1115 | 93 | 84 | 88 | 73 | |
| Окружающий мир | 37 | – | – | – | | |
| Биология | – | 101 | 54 | 28 | 25 | 2 |
| История | – | 92 | 49 | 26 | 36 | 25 |
| Обществознание | – | – | 45 | 43 | 16 | - |
| География | – | – | 45 | 21 | 17 | 11 |
| Химия | – | – | – | – | 18 | 4 |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|---|---|---|----|----|----|
| Физика | – | – | – | 43 | 19 | 3 |
| Иностранный язык (английский язык) | – | – | – | 79 | – | 11 |

Русский язык

Статистика по отметкам

| Классы | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 2 % | 3 % | 4 % | 5 % |
|-----------------|---------------------------|---------------------------|-------|-------|-------|-------|
| 4А,4Б,4В,4Г, 4Д | 128 | 111 | 1,8 | 19,82 | 54,95 | 23,42 |
| 5А,5Б,5В, 5Г | 106 | 91 | 10,99 | 32,97 | 38,46 | 17,58 |
| 6А,6Б,6В,6Г | 97 | 90 | 18,89 | 24,44 | 47,78 | 8,89 |
| 7А,7Б,7В,7Г | 106 | 91 | 12,09 | 38,46 | 36,26 | 13,19 |
| 8А,8Б,8В,8Г | 81 | 73 | - | - | - | - |

Сравнение отметок с отметками по журналу

| | 4 класс | | 5 класс | | 6 класс | | 7 класс | | 8 класс | |
|---------------|-------------------|-------|-------------------|-------|-------------------|------|-------------------|-------|-------------------|------|
| | Кол-во участников | % | Кол-во участников | % | Кол-во участников | % | Кол-во участников | % | Кол-во участников | % |
| Понизили % | 20 | 18,02 | 35 | 38,46 | 45 | 50 | 26 | 28,57 | 23 | 30,2 |
| Подтвердили % | 81 | 72,97 | 52 | 57,14 | 42 | 46,7 | 56 | 61,54 | 42 | 56,3 |
| Повысили % | 10 | 9,01 | 4 | 4,4 | 3 | 3,33 | 9 | 9,89 | 10 | 13,3 |
| Всего | 111 | 100 | 91 | 100 | 90 | 100 | 91 | 100 | 75 | 100 |

Математика

Статистика по отметкам

| Классы | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 2 % | 3 % | 4 % | 5 % |
|-----------------|---------------------------|---------------------------|------|-------|-------|------|
| 4А,4Б,4В,4Г, 4Д | 128 | 115 | 0,87 | 5,22 | 42,61 | 51,3 |
| 5А,5Б,5В, 5Г | 106 | 93 | 9,68 | 36,56 | 40,86 | 12,9 |

| | | | | | | |
|-------------|-----|----|-------|-------|-------|------|
| 6А,6Б,6В,6Г | 97 | 84 | 8,33 | 60,71 | 21,43 | 9,52 |
| 7А,7Б,7В,7Г | 106 | 88 | 5,68 | 44,32 | 40,91 | 9,09 |
| 8А,8Б,8В,8Г | 81 | 73 | 10,96 | 65,75 | 21,92 | 1,37 |

Сравнение отметок с отметками по журналу

| | 4 класс | | 5 класс | | 6 класс | | 7 класс | | 8 класс | |
|---------------|-------------------|-------|-------------------|-------|-------------------|------|-------------------|-------|-------------------|------|
| | Кол-во участников | % | Кол-во участников | % | Кол-во участников | % | Кол-во участников | % | Кол-во участников | % |
| Понизили % | 11 | 9,57 | 46 | 49,46 | 37 | 44,1 | 20 | 22,73 | 44 | 60,3 |
| Подтвердили % | 59 | 51,3 | 38 | 40,86 | 46 | 54,8 | 62 | 70,45 | 25 | 34,3 |
| Повысили % | 45 | 39,13 | 9 | 9,68 | 1 | 1,19 | 6 | 6,82 | 4 | 5,48 |
| Всего | 115 | 100 | 93 | 100 | 84 | 100 | 88 | 100 | 73 | 100 |

Окружающий мир

Статистика по отметкам

| Классы | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 2 % | 3 % | 4 % | 5 % |
|-----------------|---------------------------|---------------------------|------|------|-------|-------|
| 4А,4Б,4В,4Г, 4Д | 128 | 104 | 0,96 | 8,65 | 59,62 | 30,77 |

Сравнение отметок с отметками по журналу

| | 4 класс | |
|---------------|-------------------|-------|
| | Кол-во участников | % |
| Понизили % | 24 | 23,08 |
| Подтвердили % | 64 | 61,54 |
| Повысили % | 16 | 15,38 |
| Всего | 104 | 100 |

Биология

Статистика по отметкам

| Классы | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 2 % | 3 % | 4 % | 5 % |
|--------------|---------------------------|---------------------------|-------|-------|-------|-------|
| 5А,5Б,5В, 5Г | 101 | 101 | 11,88 | 63,37 | 21,78 | 2,97 |
| 6А,6В | 52 | 46 | - | - | - | - |
| 7А, 7Г | 50 | 48 | 14,58 | 58,33 | 16,67 | 10,42 |
| 8Б, 8Г | 47 | 41- | - | - | - | - |
| 11Б | 32 | 2 | 0 | 0 | 0 | 100 |

Сравнение отметок с отметками по журналу

| | 5 класс | | 6 класс | | 7 класс | | 8 класс | | 11 класс | |
|---------------|-------------------|-------|-------------------|---|-------------------|-------|-------------------|---|-------------------|-----|
| | Кол-во участников | % | Кол-во участников | % | Кол-во участников | % | Кол-во участников | % | Кол-во участников | % |
| Понизили % | 85 | 84,16 | - | - | 25 | 52,08 | | | 0 | 0 |
| Подтвердили % | 16 | 15,84 | - | - | 22 | 45,83 | | | 1 | 50 |
| Повысили % | 0 | 0 | - | - | 1 | 2,08 | | | 1 | 50 |
| Всего | 101 | 100 | - | - | 48 | 100 | | | 2 | 100 |

История

Статистика по отметкам

| Классы | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 2 % | 3 % | 4 % | 5 % |
|--------------|---------------------------|---------------------------|-------|-------|-------|-------|
| 5А,5Б,5В, 5Г | 101 | 92 | 10,87 | 30,43 | 36,96 | 21,74 |
| 6А,6В | 52 | 49 | 4,08 | 53,06 | 30,61 | 12,24 |
| 7В | 30 | 26 | 19,23 | 19,23 | 53,85 | 7,69 |
| 8А,8Г | 41 | 36 | 2,78 | 41,67 | 41,67 | 13,89 |
| 11А, 11Б | 32 | 25 | 0 | 16 | 44 | 40 |

Сравнение отметок с отметками по журналу

| | 5 класс | | 6 класс | | 7 класс | | 8 класс | | 11 класс | |
|--|-------------------|---|-------------------|---|-----------------|---|-----------------|---|-----------------|---|
| | Кол-во участников | % | Кол-во участников | % | Кол-во учащихся | % | Кол-во учащихся | % | Кол-во учащихся | % |

| | | | | | | | | | | |
|---------------|-------|-------|--------|-------|---------|------|---------|-------|---------|-----|
| | НИКОВ | | ТНИКОВ | | СТНИКОВ | | СТНИКОВ | | СТНИКОВ | |
| Понизили % | 53 | 57,61 | 28 | 57,14 | 8 | 30,8 | 20 | 55,56 | 6 | 24 |
| Подтвердили % | 33 | 35,87 | 16 | 32,65 | 14 | 53,9 | 14 | 38,89 | 19 | 76 |
| Повысили % | 6 | 6,52 | 5 | 10,2 | 4 | 15,4 | 2 | 5,56 | 0 | 0 |
| Всего | 92 | 100 | 49 | 100 | 26 | 100 | 36 | 100 | 25 | 100 |

География

Статистика по отметкам

| Классы | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 2 % | 3 % | 4 % | 5 % |
|--------|---------------------------|---------------------------|------|-------|-------|-------|
| 6Б,6Г | 46 | 45 | 0 | 53,33 | 44,44 | 2,22 |
| 7А | 26 | 21 | 9,52 | 47,62 | 28,57 | 14,29 |
| 8В | 24 | 17 | 5,88 | 58,82 | 35,29 | 0 |
| 11А | 32 | 11 | 0 | 27,27 | 45,45 | 27,27 |

Сравнение отметок с отметками по журналу

| | 6 класс | | 7 класс | | 8 класс | | 11 класс | |
|---------------|-------------------|-------|-------------------|-------|-------------------|-------|-------------------|-------|
| | Кол-во участников | % | Кол-во участников | % | Кол-во участников | % | Кол-во участников | % |
| Понизили % | 24 | 53,33 | 11 | 52,38 | 8 | 47,06 | 5 | 45,45 |
| Подтвердили % | 19 | 42,22 | 10 | 47,62 | 9 | 52,94 | 6 | 54,55 |
| Повысили % | 2 | 4,44 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Всего | 45 | 100 | 21 | 100 | 17 | 100 | 11 | 100 |

Обществознание

Статистика по отметкам

| Классы | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 2 % | 3 % | 4 % | 5 % |
|--------|---------------------------|---------------------------|-----|-----|-----|-----|
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|-------|----|----|-------|-------|-------|-------|
| 6Б,6Г | 46 | 45 | - | - | - | - |
| 7Б,7Г | 44 | 43 | 32,56 | 39,53 | 25,58 | 2,33 |
| 8Б | 16 | 16 | 0 | 18,75 | 25 | 56,25 |

Сравнение отметок с отметками по журнал

| | 7 класс | | 8 класс | |
|---------------|-------------------|-------|-------------------|-------|
| | Кол-во участников | % | Кол-во участников | % |
| Понизили % | 42 | 97,67 | 4 | 25 |
| Подтвердили % | 1 | 2,33 | 11 | 68,75 |
| Повысили % | 0 | 0 | 1 | 6,25 |
| Всего | 43 | 100 | 16 | 100 |

Физика

Статистика по отметкам

| Классы | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 2 % | 3 % | 4 % | 5 % |
|--------|---------------------------|---------------------------|-------|-------|-------|-------|
| 7Б,7В | 43 | 43 | 11,63 | 44,19 | 30,23 | 13,95 |
| 8В | 24 | 19 | 5,26 | 63,16 | 26,32 | 5,26 |
| 11Б | 32 | 3 | 0 | 33,33 | 66,67 | 0 |

Сравнение отметок с отметками по журналу

| | 7класс | | 8 класс | | 11 класс | |
|---------------|-------------------|-------|-------------------|-------|-------------------|-------|
| | Кол-во участников | % | Кол-во участников | % | Кол-во участников | % |
| Понизили % | 14 | 32,56 | 7 | 36,84 | 2 | 66,67 |
| Подтвердили % | 24 | 55,81 | 9 | 47,37 | 1 | 33,33 |
| Повысили % | 5 | 11,63 | 3 | 15,79 | 0 | 0 |
| Всего | 43 | 100 | 19 | 100 | 3 | 100 |

Химия

Статистика по отметкам

| Классы | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших | 2 % | 3 % | 4 % | 5 % |
|--------|---------------------------|--------------------|-----|-----|-----|-----|
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|-----|----|--------|---|-------|-------|-------|
| | | работу | | | | |
| 8А | 20 | 18 | 0 | 11,11 | 66,67 | 22,22 |
| 11Б | 32 | 4 | 0 | 0 | 25 | 75 |

Сравнение отметок с отметками по журналу

| | 8 класс | | 11 класс | |
|----------------|-------------------|-------|-------------------|-----|
| | Кол-во участников | % | Кол-во участников | % |
| Понизили % | 4 | 22,22 | 0 | 0 |
| Подтвердил и % | 10 | 55,56 | 2 | 50 |
| Повысили % | 4 | 22,22 | 2 | 50 |
| Всего | 18 | 100 | 4 | 100 |

Английский язык

Статистика по отметкам

| Классы | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 2 % | 3 % | 4 % | 5 % |
|-------------|---------------------------|---------------------------|-------|-------|-------|-------|
| 7А,7Б,7В,7Г | 106 | 79 | 29,11 | 34,18 | 26,58 | 10,13 |
| 11А,11Б | 32 | 20 | 10 | 20 | 20 | 50 |

Сравнение отметок с отметками по журналу

| | 7 класс | | 11 класс | |
|----------------|-------------------|-------|-------------------|-----|
| | Кол-во участников | % | Кол-во участников | % |
| Понизили % | 51 | 64,56 | 4 | 20 |
| Подтвердил и % | 24 | 30,38 | 11 | 55 |
| Повысили % | 4 | 5,06 | 5 | 25 |
| Всего | 79 | 100 | 20 | 100 |

Вывод: анализ данных, приведённых в таблицах, показывает, что знания, умения и навыки учащихся соответствуют требованиям обязательного минимума содержания образования и находятся на хорошем уровне. Следует отметить, что учителями ведётся целенаправленная работа по формированию у школьников не только специальных и общеучебных ЗУН, но и универсальных учебных действий,

развитие личности учащегося на основе системно-деятельностного подхода в обучении.

Задачи: повысить результативность качества знаний по итогам независимой оценки через корректировку рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся, корректировку содержания урочных занятий, отработку программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся, создание индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся; использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации; создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач; включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 и 11-х классах

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов школа руководствовалась:

1) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

2) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

3) Планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году.

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2023-2023 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ) на методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах. В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ЕГЭ – 2023», «ОГЭ - 2023». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА.

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Учителями – предметниками школы были проведены пробные ОГЭ и ЕГЭ по предметам, регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ и ОГЭ. Учителями предметниками и классными руководителями 9-х и 11-х классов велась работа с родителями по результатам пробных ЕГЭ и ОГЭ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных

классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.

2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Итоги государственной итоговой аттестации в 9-ом классе.

Итоговую аттестацию прошли 85 выпускников 9-х классов, из них 80 выпускников в форме ОГЭ, 5 - в форме ГВЭ. В 2022–2023 учебном году учащиеся 9-х классов сдавали 2 обязательных экзамена (русский язык и математика) и 2 по выбору предметов в форме ОГЭ.

Экзамен по математике

Основная цель проведения экзамена по математике:

- определение уровня обученности учащихся 9-х классов;
- установление уровня предметных компетенций учащихся 9-х классов;
- установление учебных возможностей выпускников для дальнейшего обучения в профильных классах.

Результаты экзамена по математике ОГЭ:

| Класс, литера | Кол-во обуча-ся по списку | Кол-во обуча-ся, выполн явших работу | Количество обуча-ся, получивших соответствующую отметку | | | | Показате ль % «2» | Показате ль % «4» и «5» | Сред ний балл | Ф.И.О. учителя |
|---------------|---------------------------|--------------------------------------|---|-----------|-----------|----------|-------------------|-------------------------|---------------|-----------------|
| | | | «2» | «3» | «4» | «5» | | | | |
| 9А | 25 | 25 | 0 | 7 | 14 | 4 | 0 | 72 | 17 | Султанов а Е.Н. |
| 9Б | 17 | 17 | 1 | 4 | 9 | 3 | 5,9 | 70,6 | 17 | Султанов а Е.Н. |
| 9В | 16 | 16 | 1 | 6 | 9 | 0 | 6,25 | 56,3 | 14 | Филатова А.В. |
| 9Г | 22 | 22 | 0 | 11 | 9 | 2 | 0 | 50 | 15 | Филатова А.В. |
| Итого | 80 | 80 | 2 | 28 | 41 | 9 | 2,5 | 62,5 | 16 | |

Результаты экзамена по математике ГВЭ:

| Класс, литера | Кол-во обуч-ся по списку | Кол-во обуч-ся, выполнивших работу | Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку | | | | Пока зате ль % «2» | Показа тель % «4» и «5» | Сред ний балл | Ф.И.О. учителя |
|-------------------|--------------------------------|---|---|----------|----------|----------|-----------------------------|-------------------------------------|---------------------|-------------------|
| | | | «2» | «3» | «4» | «5» | | | | |
| 9В | 4 | 4 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 100 | 4,75 | Филатова А.В. |
| 9Г | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 5 | Филатова А.В. |
| Итог о | 5 | 5 | 0 | 0 | 1 | 4 | 0 | 100 | 4,8 | |

Уровень математической подготовки характеризует уровень усвоения материала курса математики основной школы. Этот показатель определяется на основе первичных баллов, полученных учащимися за выполнение всех заданий работы.

| ГОД ОГЭ | Интервал шкалы тестовых баллов (в %) | | | |
|------------------|---------------------------------------|--------------|---------------|---------------|
| | 0-7 | 8-14 | 15-21 | 22-31 |
| | «2» | «3» | «4» | «5» |
| 2020-2021 | 0 | 15 | 23 | 7 |
| % | 0% | 33% | 51% | 16% |
| 2021-2022 | 0 | 23 | 26 | 12 |
| % | 0% | 37,7% | 42,6% | 19,7% |
| 2022-2023 | 2 | 28 | 41 | 9 |
| % | 2,5% | 35% | 51,25% | 11,25% |
| | +2,5 | -2,7 | +8,65 | -8,45 |

| ГОД ГВЭ | Интервал шкалы тестовых баллов (в %) | | | |
|------------------|---------------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| | 0-3 | 4-6 | 7-9 | 10-14 |
| | «2» | «3» | «4» | «5» |
| 2021-2022 | 0 | 2 | 2 | 0 |
| | 0% | 50% | 50% | 0% |
| 2022-2023 | 0 | 0 | 1 | 4 |
| | 0 | 0 | 20% | 80% |
| % | 0% | -50% | -30% | +80% |

Наивысший балл ОГЭ по математике (31 балл) не был достигнут выпускниками 9-х классов.

28 баллов набрала – Шнякина Мария (9Б);

6 и 7 баллов – Черных Мария (9Б), Чекалин Семён (9В).

Большинство выпускников 9-го класса продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин. Это, прежде всего:

- элементарные действия с десятичными и обыкновенными дробями;
- применение свойств действий с иррациональными числами;
- чтение графиков функций;

- решение квадратных уравнений;
- работа с графиками реальных зависимостей; чтение статистической информации, представленной в различных видах;
- нахождение площадей;
- вычисление вероятности.

Значительные трудности вызывают задания с геометрическим содержанием, на числовые последовательности и преобразования алгебраических выражений.

Экзамен по русскому языку

В экзаменационную работу по русскому языку были включены задания, проверяющие следующие виды компетенций:

- лингвистическую компетенцию, то есть умение проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений;
- языковую компетенцию, то есть практическое владение русским языком, его словарём и грамматическим строем, соблюдение языковых норм;
- коммуникативную компетенцию, то есть владение разными видами речевой деятельности, умением воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания.

Результаты экзамена по русскому языку ОГЭ:

| Класс, литера | Кол-во обуч-ся по списку | Кол-во обуч-ся, выполня вших работу | Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку | | | | Показ атель % «2» | Показ атель % «4» и «5» | Средн ий балл | Ф.И.О. учителя |
|------------------|-----------------------------------|---|---|----------|-----------|-----------|----------------------------|-------------------------------------|---------------------|-------------------|
| | | | «2» | «3» | «4» | «5» | | | | |
| 9А | 25 | 25 | 0 | 2 | 11 | 12 | 0 | 92 | 28 | Кулик Е.Б. |
| 9Б | 17 | 17 | 0 | 2 | 3 | 12 | 0 | 88 | 29 | Кулик Е.Б. |
| 9В | 16 | 16 | 0 | 2 | 7 | 7 | 0 | 87,5 | 28 | Федорова С.В. |
| 9Г | 22 | 22 | 0 | 1 | 11 | 10 | 0 | 95,5 | 29 | Федорова С.В. |
| Итого | 80 | 80 | 0 | 7 | 32 | 41 | 0 | 91,25 | 28,5 | |

Результаты экзамена по русскому языку ГВЭ:

| Класс, литера | Кол-во обуч-ся по списку | Кол-во обуч-ся, выполни вших работу | Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку | | | | Пока зате ль % «2» | Пока зате ль % «4» и «5» | Сред ний балл | Ф.И.О. учителя |
|------------------|-----------------------------------|---|---|-----|-----|-----|-----------------------------|---|---------------------|-------------------|
| | | | «2» | «3» | «4» | «5» | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|----------|------------------|
| 9В | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 100 | 5 | Федорова С.В. |
| 9Г | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 5 | Федорова С.В. |
| Итого | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 100 | 5 | |

Уровень подготовки по русскому языку характеризует уровень усвоения материала курса русского языка за курс основной средней школы. Этот показатель определяется на основе первичных баллов, полученных учащимися за выполнение всех заданий работы.

| ГОД ОГЭ | Интервал шкалы тестовых баллов (в %) | | | |
|------------|---------------------------------------|-------|-------|-------|
| | 0-7 | 15-24 | 25-33 | 34-39 |
| | «2» | «3» | «4» | «5» |
| 2020-2021 | 0 | 3 | 16 | 26 |
| % | 0 | 6% | 36% | 58% |
| | 0-14 | 15-22 | 23-28 | 29-33 |
| 2021-2022 | 0 | 5 | 28 | 28 |
| % | 0 | 8,2 | 45,9 | 45,9 |
| 2022-2023 | 0 | 5 | 33 | 42 |
| % | 0 | 6,25 | 41,25 | 52,5 |
| | 0 | -1,95 | -4,65 | +6,6 |

| ГОД ГВЭ | Интервал шкалы тестовых баллов (в %) | | | |
|------------------|---------------------------------------|-----------|-----------|-------------|
| | 0-4 | 5-10 | 11-14 | 15-17 |
| | «2» | «3» | «4» | «5» |
| 2021-2022 | 0 | 2 | 2 | 0 |
| 2022-2023 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| % | 0% | 0% | 0% | 100% |

Результаты экзамена показывают высокий процент успешного владения речью как для групп школьников, получивших «4» и «5», так и для выпускников, получивших «3».

При написании изложения первый критерий (ИК1) показал, что обучающиеся передают основное содержание прослушанного текста, отразив все микротемы. Также в некоторых работах присутствовал пропуск отдельных авторских мыслей и тем самым разрушал целостность текста, соответственно вел к ошибкам при передаче основной информации.

В целом обучающиеся смогли применить приёмы компрессии текста (ИК2), используя их на протяжении всего изложения. Случаев неиспользования приемов компрессии не наблюдалось.

(ИК3). В работах выпускников абзацное членение текста не было нарушено.

Анализ результатов выполнения сочинения – рассуждения показывает, что все обучающиеся успешно. Обучающиеся умеют строить собственное высказывание в соответствии с определённым типом речи. Умеют извлекать из прочитанного текста информацию для иллюстрации тезиса и включать в собственный аргументативный текст.

Анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся с работой по русскому языку справились хорошо, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку.

Наивысший балл по русскому языку (33 балла) достигли Григорьева Юлия (9А) и Иванаев Лев (9А), 9 выпускников набрали 32 балла – Попов Данила (9В), Новичкова Дарья (9В), Могилат Диана (9Б), Мурадова Нина (9А), Черных Мария (9Б), Бородина Дарья (9Б), Баширова Руслана (9Б), Кудрявцев Константин (9А), Ермакова Анастасия (9А).

Наименьший балл составил 18 баллов – Якунин Никита (9В).

Результаты экзамена по предметам:

| Предмет | Класс | Сдавали | Получили оценку | | | | % качества / ср.тест балл/ | Учитель |
|-----------------|------------------------|---------|-----------------|----|----|---|----------------------------|---|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | |
| География | 9 А 9 Б | 6 | 3 | 3 | - | - | 100%/ 23 | Кирьякова Е.А. |
| | 9В 9Г | 13 | 4 | 9 | - | - | 100%/ 20,6 | Лидер Е.В. |
| Обществознание | 9 А 9 Б | 43 | 10 | 23 | 10 | - | 100%/ 26,2 | Найко Т.Н. |
| | 9В 9Г | 21 | 4 | 12 | 5 | - | 76,2%/ 27,5 | Ломакина Е.В. |
| История | 9А 9Б | 2 | - | - | 1 | 1 | 0%/ 13 | Найко Т.Н. |
| | 9В 9Г | 4 | 1 | 3 | - | - | 100%/ 30 | Ломакина Е.В. |
| Английский язык | 9 А 9Б | 8 | 6 | 2 | - | - | 100%/ 61 | Сальников М.И, Лобанкова С.Х. Асташева Л.Н. |
| | 9В 9Г | 7 | 6 | 1 | - | - | 100%/ 58,9 | Слепушкина С.В. Тайгузина Л.А. |
| Литература | 9А 9Б | 3 | 5 | 1 | - | - | 100%/ 36 | Кулик Е.Б. |
| | 9Г | 1 | - | - | 1 | - | 0%/ 23 | Федорова С.В. |
| Химия | 9 А 9 Б 9В 9Г | 7 | 2 | 4 | 1 | - | 85,7%/ 27,4 | Сахонова М.Н. |
| Биология | 9А 9 Б | 6 | 2 | 4 | - | - | 100%/ 37 | Сахонова М.Н. |

| | | | | | | | | |
|-------------|----------------------|----|---|----|---|---|--------------|---------------------|
| | 9В 9Г | 6 | 2 | 3 | 1 | - | 83,3%/ 31 | Сидоренко О.В. |
| Физика | 9А 9Б 9В 9Г | 14 | 1 | 6 | 7 | - | 50%/ 24 | Мараховский С.А. |
| Информатика | 9 А 9 Б | 24 | 9 | 11 | 4 | - | 83,3%/ 14 | Пашова И.Ю. |
| | 9В 9Г | 16 | 5 | 5 | 6 | - | 62,5%/ 12 | Филатова А.В. |

Общая успеваемость при сдаче экзаменов по выбору предметов составила 98,75%, качество знаний – от 25% до 100%. Учащиеся показали средний уровень подготовки, знание программного материала.

Вывод: успеваемость на экзаменах свидетельствует о среднем уровне подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по всем предметам. Администрации лицея включить в ВШК контроль по вопросам подготовки выпускников 9-х классов к государственной (итоговой) аттестации по математике, истории.

Государственная (итоговая) аттестация в 9 классе как механизм внешнего контроля образовательных достижений выпускников способствовала профессиональной самоориентации обучающихся. Учитывая интересы, склонности и способности учащихся, их намерения в отношении продолжения образования, кадровый педагогический состав лицея и пожелания родителей, было решено в 2023-2024 учебном году сформировать на базе выпускников 9-х классов три 10-х класса-комплекта, в которых сформированы 4 группы (универсального, социально-экономического, технологического и естественнонаучного) профилей.

Итоги государственной итоговой аттестации в 11 классе

В 2022–2023 учебном году к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования были допущены все обучающиеся 11-х классов (32 человека).

В 2022-2023 учебном году выпускниками были востребованы все предметы учебного плана, выносимые на государственную итоговую аттестацию, за исключением географии. Для сдачи экзаменов по выбору учащиеся выбрали предметы: физика, химия, информатика и ИКТ, биология, история, английский язык, обществознание, литература.

Сравнительная таблица (в процентах) предметов, выбранных учащимися 11-х классов для сдачи экзаменов по выбору

| № | Предмет | Сдавали (кол-во) | % от всех 11 классов. |
|---|----------------------|------------------|-----------------------|
| 1 | Математика (профиль) | 13 | 40,6% |

| | | | |
|---|-------------------|----|--------|
| 2 | Физика | 2 | 6,25% |
| 3 | Химия | 5 | 15,6% |
| 4 | Биология | 9 | 28,1% |
| 5 | Информатика и ИКТ | 2 | 6,25% |
| 6 | Литература | 5 | 15,6% |
| 7 | История | 10 | 31,25% |
| 8 | Обществознание | 16 | 50% |
| 9 | Английский язык | 4 | 12,5% |
| | | | |

Общие результаты ЕГЭ – 2023

| | всего | сдали | не сдали | Средний тестовый балл | Динамика | % успеваемости | Ф.И.О. Учителя |
|----------------------|-------|-------|----------|-----------------------|----------|----------------|----------------------------------|
| Русский язык | 32 | 32 | 0 | 79,3/78,4 | +0,9 | 100% | Верещагина Н.Г. |
| Математика (база) | 19 | 19 | 0 | 16,5/12 | +4,5 | 100% | Ампилогов Ю.П. Султанова Е.Н. |
| Математика (профиль) | 13 | 13 | 0 | 66,6/65,5 | +1,1 | 100% | Пашова И.Ю. |
| Обществознание | 16 | 16 | 0 | 71,5/69,6 | +1,9 | 100% | Заика С.С. |
| История | 10 | 10 | 0 | 66,8/74,5 | -7,7 | 100% | Заика С.С. |
| Физика | 2 | 2 | 0 | 59,5/76,8 | -17,3 | 100% | Мараховский С.А. |
| Английский язык | 5 | 5 | 0 | 66,3/76,3 | -10 | 100% | Лобанкова С.Х. Селезнева Л.А. |
| Информатика | 2 | 2 | 0 | 94/63,5 | +30,5 | 100% | Пашова И.Ю. |
| Химия | 5 | 5 | 0 | 71/73,8 | -2,8 | 100% | Сахонова М.Н. |
| Биология | 9 | 8 | 1 | 55,3/71,7 | -16,4 | 88,8% | Сахонова А.Ю. |
| Литература | 5 | 5 | 0 | 70/79,5 | -9,5 | 100% | Верещагина Н.Г. |
| Итого | | | 0 | 70,3/72,5 | -2,2 | 98,8% | |

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Минимальное количество баллов, подтверждающее освоение выпускником программы – 24 балла.

| Количество уч-ся, выбравших предмет | 2021 год | | 2022 год | | 2023 год | |
|-------------------------------------|----------|-----|----------|-------|----------|-------|
| | | 47 | | 29 | | 32 |
| Наибольший балл по школе | 96 | | 98 | | 95 | |
| Наименьший балл по школе | 44 | | 50 | | 52 | |
| Средний балл по школе | 79,8 | | 78,4 | | 79,3 | |
| Более 80 баллов | 24 чел. | 51% | 17 | 58,6% | 16 | 50% |
| от 70 до 79 баллов | 11 чел. | 24% | 2 | 6,9% | 9 | 28,1% |
| от 60 до 69 баллов | 7 чел. | 16% | 8 | 27,6% | 6 | 18,8% |
| от 50 до 59 баллов | 3 чел. | 7% | 2 | 6,9% | 1 | 3,1% |
| от 40 до 49 баллов | 1 чел. | 2% | 0. | 0% | 0 | 0 |
| от 30 до 39 баллов | 0 чел. | 0% | 0 | 0% | 0 | 0 |
| от 24 до 29 баллов | 0 чел. | 0% | 0 | 0% | 0 | 0 |
| Менее 24 баллов | 0 чел. | 0% | 0 | 0% | 0 | 0 |

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Минимальная оценка, подтверждающая освоение выпускником программы – 3.

| Количество уч-ся, выбравших предмет | 2023 год | |
|-------------------------------------|----------|-------|
| | | 19 |
| Наибольший балл по школе | 21 | |
| Наименьший балл по школе | 10 | |
| Средний балл по школе | 16,5 (4) | |
| 5 | 10 | 52,6% |
| 4 | 8 | 42,1% |
| 3 | 1 | 5,3% |
| Не сдали | 0 | 0% |

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Минимальное количество баллов, подтверждающее освоение выпускником программы – 27 баллов

| Количество уч-ся, | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
|-------------------|----------|----------|----------|
|-------------------|----------|----------|----------|

| | | | | | | |
|--------------------------|--------|-----|--------|-------|------|-------|
| выбравших предмет | 23 | | 17 | | 13 | |
| Наибольший балл по школе | 94 | | 82 | | 92 | |
| Наименьший балл по школе | 27 | | 46 | | 46 | |
| Средний балл по школе | 62,7 | | 65,5 | | 66,6 | |
| Более 80 баллов | 6 чел. | 27% | 1 | 5,9% | 2 | 15,4% |
| от 70 до 79 баллов | 4 чел. | 17% | 12 | 70,6% | 2 | 15,4% |
| от 60 до 69 баллов | 4 чел. | 17% | 1 | 5,9% | 5 | 38,5% |
| от 50 до 59 баллов | 4 чел. | 17% | 2 | 11,8% | 3 | 23,1% |
| от 40 до 49 баллов | 2 чел. | 9% | 1 | 5,9% | 1 | 7,6% |
| от 30 до 39 баллов | 1 чел. | 4% | 0 чел. | 0% | 0 | 0 |
| от 27 до 29 баллов | 2 чел. | 9% | 0 чел. | 0% | 0 | 0 |
| Менее 27 баллов | 0 чел. | 0% | 0 чел. | 0% | 0 | 0 |

Результаты ЕГЭ по биологии

Минимальное количество баллов, подтверждающее освоение выпускником программы – 36 баллов.

| Количество уч-ся, выбравших предмет | 2021 | | 2022 | | 2023 год | |
|-------------------------------------|--------|-------|--------|-------|----------|-------|
| | 8 | | 7 | | 9 | |
| Минимальная граница | 36 | | 36 | | 36 | |
| Наибольший балл по школе | 70 | | 86 | | 89 | |
| Наименьший балл по школе | 38 | | 54 | | 27 | |
| Средний балл по школе | 55 | | 71,7 | | 55,3 | |
| Более 80 баллов | 0 чел. | 0% | 2 | 28,6% | 1 | 11,2% |
| от 70 до 79 баллов | 1 чел. | 12,5% | 3 | 42,9% | 0 | 0 |
| от 60 до 69 баллов | 1 чел. | 12,5% | 1 | 14,3% | 2 | 22,2% |
| от 50 до 59 баллов | 4 чел. | 50% | 1 | 14,3% | 2 | 22,2% |
| от 40 до 49 баллов | 1 чел. | 12,5% | 0 чел. | 0% | 3 | 33,3% |
| от 36 до 39 баллов | 1 чел. | 12,5% | 0 чел. | 0% | 0 | 0 |
| Менее 36 баллов | 0 чел. | 0% | 0 чел. | 0% | 1 | 11,1% |

Результаты ЕГЭ по химии

Минимальное количество баллов, подтверждающее освоение выпускником программы – 36 баллов.

| Количество уч-ся, выбравших предмет | 2021 год | | 2022 год | | 2023 год | |
|-------------------------------------|----------|----|----------|-------|----------|-----|
| | 5 | | 6 | | 5 | |
| Минимальная граница | 36 | | 36 | | 36 | |
| Наибольший балл по школе | 73 | | 93 | | 100 | |
| Наименьший балл по школе | 41 | | 55 | | 49 | |
| Средний балл по школе | 61 | | 73,8 | | 71 | |
| Более 80 баллов | 0 чел. | 0% | 2 | 33,3% | 1 | 20% |

| | | | | | | |
|--------------------|--------|-----|--------|-------|--------|-----|
| от 70 до 79 баллов | 1 чел. | 20% | 2 | 33,3% | 2 | 40% |
| от 60 до 69 баллов | 2 чел. | 40% | 1 | 16,7% | 0 | 0 |
| от 50 до 59 баллов | 1 чел. | 20% | 1 | 16,7% | 1 | 20% |
| от 40 до 49 баллов | 1 чел. | 20% | 0 чел. | 0% | 1 | 20% |
| от 36 до 39 баллов | 0 чел. | 0% | 0 чел. | 0% | 0 | 0 |
| Менее 36 баллов | 0 чел. | 0% | 0 чел. | 0% | 0 чел. | 0% |

Результаты ЕГЭ по английскому языку

Минимальное количество баллов, подтверждающее освоение выпускником программы – 22 балла.

| Количество уч-ся, выбравших предмет | 2021 год | | 2022 год | | 2023 год | |
|-------------------------------------|----------|-----|----------|-----|----------|-----|
| | | 11 | | 4 | | 4 |
| Минимальная граница | 22 | | 22 | | 22 | |
| Наибольший балл по школе | 99 | | 91 | | 82 | |
| Наименьший балл по школе | 45 | | 61 | | 47 | |
| Средний балл по школе | 81 | | 76,3 | | 66,3 | |
| Более 80 баллов | 7 чел. | 64% | 2 | 50% | 2 | 50% |
| от 70 до 79 баллов | 1 чел. | 9% | 1 | 25% | 0 | 0 |
| от 60 до 69 баллов | 2 чел. | 18% | 1 | 25% | 0 | 0 |
| от 50 до 59 баллов | 0 чел. | 0% | 0 чел. | 0% | 1 | 25% |
| от 40 до 49 баллов | 1 чел. | 9% | 0 чел. | 0% | 1 | 25% |
| от 30 до 39 баллов | 0 чел. | 0% | 0 чел. | 0% | 0 | 0 |
| От 20 до 29 баллов | 0 чел. | 0% | 0 чел. | 0% | 0 | 0 |
| Менее 20 баллов | 0 чел. | 0% | 0 чел. | 0% | 0 | 0 |

Результаты ЕГЭ по обществознанию

Минимальное количество баллов, подтверждающее освоение выпускником программы – 42 балла.

| Количество уч-ся, выбравших предмет | 2021 год | | 2022 год | | 2023 год | |
|-------------------------------------|----------|-----|----------|-------|----------|--------|
| | | 25 | | 8 | | 16 |
| Минимальная граница | 42 | | 42 | | 42 | |
| Наибольший балл по школе | 97 | | 84 | | 90 | |
| Наименьший балл по школе | 41 | | 57 | | 55 | |
| Средний балл по школе | 74 | | 69,6 | | 71,5 | |
| Более 80 баллов | 10 | 40% | 1 | 12,5% | 4 | 25% |
| от 70 до 79 баллов | 2 | 8% | 2 | 25% | 5 | 31,25% |
| от 60 до 69 баллов | 9 | 36% | 3 | 37,5% | 4 | 25% |
| от 50 до 59 баллов | 2 | 8% | 2 | 25% | 3 | 18,75% |
| от 42 до 49 баллов | 1 | 4% | 0 чел. | 0% | 0 | 0 |
| Менее 42 баллов | 1 | 4% | 0 чел. | 0% | 0 | 0 |

Результаты ЕГЭ по истории

Минимальное количество баллов, подтверждающее освоение выпускником программы – 32 балла.

| Количество уч-ся, выбравших предмет | 2021 год | | 2022 год | | 2023 год | |
|-------------------------------------|----------|---------|----------|---------|----------|---------|
| | Число | Процент | Число | Процент | Число | Процент |
| Минимальная граница | 32 | | 32 | | 32 | |
| Наибольший балл по школе | 100 | | 93 | | 87 | |
| Наименьший балл по школе | 40 | | 54 | | 45 | |
| Средний балл по школе | 72 | | 74,5 | | 66,8 | |
| Более 90 баллов | 4 | 27% | 2 | 50% | 0 | 0 |
| от 80 до 89 баллов | 2 | 13% | 0 | 0% | 1 | 10% |
| от 70 до 79 баллов | 2 | 13% | 1 | 25% | 4 | 40% |
| от 60 до 69 баллов | 2 | 13% | 1 | 25% | 1 | 10% |
| от 50 до 59 баллов | 3 | 21% | 0 | 0% | 3 | 30% |
| от 40 до 49 баллов | 2 | 13% | 0 | 0% | 1 | 10% |
| От 32 до 39 баллов | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0 |
| Менее 32 баллов | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0 |

Результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ

Минимальное количество баллов, подтверждающее освоение выпускником программы – 40 баллов.

| Количество уч-ся, выбравших предмет | 2021 год | | 2022 год | | 2023 год | |
|-------------------------------------|----------|---------|----------|---------|----------|---------|
| | Число | Процент | Число | Процент | Число | Процент |
| Минимальная граница | 40 | | 40 | | 40 | |
| Наибольший балл по школе | 85 | | 72 | | 95 | |
| Наименьший балл по школе | 58 | | 59 | | 93 | |
| Средний балл по школе | 75 | | 63,5 | | 94 | |
| Более 80 баллов | 3 | 50% | 0 | 0% | 2 | 100% |
| от 70 до 79 баллов | 1 | 16,6% | 1 | 25% | 0 | 0% |
| от 60 до 69 баллов | 1 | 16,6% | 1 | 25% | 0 | 0% |
| от 50 до 59 баллов | 1 | 16,6% | 2 | 50% | 0 | 0% |
| от 40 до 49 баллов | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| Менее 40 баллов | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |

Результаты ЕГЭ по физике

Минимальное количество баллов, подтверждающее освоение выпускником программы – 36 баллов.

| Количество уч-ся, выбравших предмет | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
|-------------------------------------|----------|----------|----------|
| | 10 | 6 | 2 |

| | | | | | | |
|--------------------------|-------|------|------|-------|---|-----|
| Минимальная граница | 36 | 36 | 36 | | | |
| Наибольший балл по школе | 87 | 91 | 60 | | | |
| Наименьший балл по школе | 54 | 58 | 59 | | | |
| Средний балл по школе | 68 | 76,8 | 59,5 | | | |
| Более 90 баллов | 0 | 0% | 1 | 16,7% | 0 | 0% |
| от 80 до 89 баллов | 1 | 10% | 2 | 33,4% | 0 | 0% |
| от 70 до 79 баллов | 4 | 40% | 1 | 16,7% | 0 | 0% |
| от 60 до 69 баллов | 3 | 30% | 1 | 16,7% | 1 | 50% |
| от 50 до 59 баллов | 2 | 20% | 1 | 16,7% | 1 | 50% |
| от 40 до 49 баллов | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| От 32 до 39 баллов | 0 чел | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| Менее 32 баллов | 0 чел | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |

Результаты ЕГЭ по литературе

Минимальное количество баллов, подтверждающее освоение выпускником программы – 32 балла.

| Количество уч-ся, выбравших предмет | 2021 год | | 2022 год | | 2023 год | |
|-------------------------------------|----------|------|----------|-----|----------|-----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Минимальная граница | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Наибольший балл по школе | 87 | 91 | 87 | 87 | 87 | 87 |
| Наименьший балл по школе | 87 | 68 | 53 | 53 | 53 | 53 |
| Средний балл по школе | 87 | 79,5 | 70 | 70 | 70 | 70 |
| Более 80 баллов | 1 чел | 100% | 1 | 50% | 2 | 40% |
| от 70 до 79 баллов | 0 чел | 0% | 0 чел | 0% | 1 | 20% |
| от 60 до 69 баллов | 0 чел | 0% | 1 | 50% | 0 | 0 |
| от 50 до 59 баллов | 0 чел | 0% | 0 чел | 0% | 2 | 40% |
| от 40 до 49 баллов | 0 чел | 0% | 0 чел | 0% | 0 | 0 |
| Менее 40 баллов | 0 чел | 0% | 0 чел | 0% | 0 | 0 |

Динамика среднего тестового балла ЕГЭ по предметам за 4 года:

| Предметы | Средний тестовый балл | | | | |
|----------------------|-----------------------|----------|----------|----------|----------|
| | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
| Русский язык | 74 | 77,8 | 79,8 | 78,4 | 79,3 |
| Математика (профиль) | 68,2 | 61,4 | 62,7 | 65,5 | 66,6 |
| Математика (база) | 17 (4,7) | - | - | 12 (4,6) | 16,5 |
| История | 78 | 60,6 | 72 | 69,7 | 66,8 |
| Физика | 74,1 | 66 | 68 | 76,8 | 59,5 |
| Обществознание | 73 | 61 | 74 | 69,6 | 71,5 |
| Английский язык | 69 | 85,5 | 81 | 76,3 | 66,3 |
| Информатика | 94 | 74 | 75 | 63,5 | 94 |

| | | | | | |
|------------|------|------|----|------|------|
| Литература | 81 | 63 | 87 | 79,5 | 70 |
| Химия | 61 | 83,5 | 61 | 73,8 | 71 |
| Биология | 63,5 | 58,5 | 55 | 71,7 | 55,3 |
| География | - | 68 | - | - | - |
| Всего | 73,5 | 69 | 72 | 72,5 | 70,1 |

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ показывает, что результаты 2023 года по русскому языку улучшились относительно результатов ЕГЭ 2022 года, есть рост (на 0,9 балла). Вырос средний тестовый балл по математике профильного уровня на 1,1 балла. Значительно вырос тестовый балл по информатике и ИКТ (на 30,5 балла) и составил 94 балла, по математике базового уровня (на 4,5 балла), по обществознанию (на 1,9 балла). Снизились показатели по истории (на 2,9 балла), по физике (на 17,3 баллов), по английскому языку (на 10 баллов), по литературе (на 9,5 балла), по химии (на 2,8 балла).

Средний тестовый балл ЕГЭ 2023 года сопоставимы со средним баллом 2022 года, повысился на 0,5 балла. Не преодолел минимальный порог по биологии один обучающийся

Выявлен ряд типичных проблем (независимо от предмета):

- низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы;

- затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать во времени контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);

- недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

90 и более баллов по результатам ЕГЭ набрали 9 выпускников (28,1%) по 5 предметам.

| № | ФИО | Количество баллов | Предмет |
|----|------------------------|-------------------|----------------------|
| 1. | Никонова Дарья | 100 | Химия |
| | | 95 | Русский язык |
| 2. | Алексеева Анна | 90 | Обществознание |
| | | 91 | Русский язык |
| 3. | Пашов Илья | 92 | Математика (профиль) |
| | | 95 | Информатика и ИКТ |
| | | 95 | Русский язык |
| 4. | Грищенко Владимир | 93 | Информатика и ИКТ |
| 5. | Прянишникова Анастасия | 95 | Русский язык |

| | | | |
|----|-------------------|----|--------------|
| 6. | Гаврилова Полина | 93 | Русский язык |
| 7. | Галкина Анастасия | 93 | Русский язык |
| 8. | Агаханян Софья | 91 | Русский язык |
| 9. | Литвинова Варвара | 93 | Русский язык |

**Количество учащихся, набравших 90 и более баллов
за 5 лет обучения**

| № | Предметы | Количество | | | | | Итого |
|-----|-----------------|------------|------|------|------|------|-------|
| | | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | |
| 1. | Русский язык | 5 | 4 | 13 | 6 | 8 | 36 |
| 2. | Математика | 2 | 1 | 1 | - | 1 | 5 |
| 3. | Обществознание | 1 | - | 6 | - | 1 | 8 |
| 4. | Английский язык | - | 2 | 4 | 1 | - | 7 |
| 5. | История | 1 | - | 4 | 1 | - | 6 |
| 6. | Информатика | 1 | 1 | - | - | 2 | 4 |
| 7. | Физика | 2 | 2 | - | 1 | - | 5 |
| 8. | Химия | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 4 |
| 9. | Биология | 1 | - | - | - | - | 1 |
| 10. | Литература | 1 | - | - | 1 | - | 2 |

**Результаты ЕГЭ по предметам выпускников, награждённых
медалями в 2022-2023 учебном году**

| Результаты ЕГЭ (медалисты) | | | | | | | | | |
|----------------------------|------------------------|--------------|------|--------------------|------|-------------------|------|----------------|-------|
| № | ФИО | предмет | балл | Предмет | балл | предмет | балл | предмет | Баллы |
| 1 | Алексеева Анна | Русский язык | 91 | Математика | 19/5 | Обществознание | 90 | Английский | 80 |
| 2 | Ерасова Елизавета | Русский язык | 75 | Математика | 17/5 | История | 68 | Обществознание | 70 |
| 3 | Коблов Георгий | Русский язык | 87 | Математика | 19/5 | Обществознание | 56 | История | 58 |
| 4 | Литвинова Варвара | Русский язык | 93 | Математика | 21/5 | Литература | 87 | | |
| 5 | Пашов Илья | Русский язык | 95 | Математика профиль | 92 | Информатика и ИКТ | 95 | | |
| 6 | Прянишникова Анастасия | Русский язык | 95 | Математика | 20/5 | История | 74 | Обществознание | 79 |

Выводы: итоги государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов свидетельствуют о хорошем качестве подготовки выпускников. Все обучающиеся получили аттестаты об основном и среднем общем образовании. 100% претендентов на награждение медалями «За особые успехи в учении» подтвердили свой статус. Это является результатом правильно организованной работы на подготовительном и организационно-правовом этапах ГИА, о высоком профессиональном уровне учителей,

применении эффективных технологий, вариативности и профилизации учебных программ, т.е. той системной инновационной деятельности, которую организует и координирует управленческая структура школы.

Задачи: в 2023 - 2024 учебном году продолжить работу по качественной подготовке учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации, а именно:

- разработать план мероприятий по повышению качества учебных достижений по обязательным предметам на государственной итоговой аттестации;

- провести мониторинг выбора общеобразовательных предметов выпускниками 11 классов профильной направленности при прохождении ими государственной (итоговой) аттестации;

- администрации школы организовывать на постоянной основе проведение независимой диагностики учебных достижений учащихся переводных классов всех ступеней обучения по предметам учебного плана с использованием различных форм независимой проверки;

- учителям-предметникам обеспечить качественное проведение дополнительных занятий, индивидуальных и групповых консультаций по подготовке к ГИА (для учащихся «группы риска» и высокомотивированных обучающихся).

Мониторинг результативности участия обучающихся в мероприятиях различного уровня

В 2022-2023 учебном году продолжалась реализация подпрограммы «Одаренные дети», в соответствии с поставленными задачами были реализованы следующие мероприятия:

- участие в предметных и вузовских олимпиадах, научно-практических конференциях, предметных конкурсах в соответствии с Календарем массовых мероприятий учащихся на 2022-2023, 2023-2024 учебные годы;

- обновление банка данных об одаренных детях в школе;

- повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием оборудования центра «Точка роста»;

- реализация системы стимулирования и поощрения учащихся;

- организация деятельности научного общества учащихся.

По итогам года проведен мониторинг результативности участия учащихся школы в мероприятиях всех уровней, пополнился банк данных «Одаренные дети». Количество учащихся, внесенных в общешкольный банк одаренных детей в течение последних 3-х лет, остаётся стабильным, что свидетельствует о системной работе администрации и педагогического коллектива по выявлению мотивированных детей, созданию условий для развития их способностей.

Особое место среди всех видов и форм деятельности обучаемых, способствующих активизации познавательной самостоятельности, реализации творческого потенциала школьников занимает участие школьников в олимпиадах разного уровня.

В период с 10 января по 14 февраля 2023 года в г. Оренбурге проходил региональный этап Всероссийской олимпиады школьников. 10 учащихся лица представляли Оренбургский район в олимпиадах по истории, литературе, английскому языку, французскому языку, математике, физике, химии, информатике.

Результаты регионального этапа ВСОШ

| № | Ф.И. учащегося | Класс | Предмет | Учитель | Статус |
|---|-------------------|-------|------------------|------------------|------------|
| 1 | Ким Дмитрий | 10А | Французский язык | Губеева Э.Н. | Победитель |
| 2 | Попова Софья | 10А | Английский язык | Лобанкова С.Х. | Призер |
| 3 | Литвинова Варвара | 11А | Литература | Верещагин А.Н.Г. | Призер |
| 4 | Никонова Дарья | 11Б | Химия | Сахонова М.Н. | Призер |
| 5 | Пашов Илья | 11Б | Математика | Пашова И.Ю. | Призер |

Результативность участия школьников во региональном этапе всероссийской олимпиаде школьников за 3 года

| Год | 2021 | 2022 | 2023 |
|-----------------------|------|------|------|
| Количество участников | 4 | 19 | 10 |
| Победители | 1 | 2 | 1 |
| Призеры | 3 | 1 | 4 |

С 13 по 17 марта 2023 года учащиеся 5-8 –х классов Европейского лицея приняли участие в муниципальном этапе Оренбургской областной олимпиады школьников по математике, русскому языку, литературе, истории, английскому языку, биологии, химии, физике, географии, ОБЖ. 6 учащихся стали победителями и 12 учащихся - призерами муниципального тура.

Результаты муниципального этапа областной олимпиады школьников (5-8 классы)

| Ф.И. учащегося | Класс | Статус | Учитель |
|------------------------|-------|------------|----------------|
| Биология | | | |
| Семенова Анастасия | 6В | Победитель | Сидоренко О.В. |
| История | | | |
| Литвинова Мария | 7Г | Призер | Ломакина Е.В. |
| Лидер Алексей | 8В | Призер | Ломакина Е.В. |
| Английский язык | | | |
| Ким Ева | 5А | Призер | Лобанкова С.Х. |

| | | | |
|-------------------------|----|------------|---------------------|
| Давыдова Валерия | 6В | Призер | Тайгузина Л.А. |
| Ерохина Мария | 7А | Призер | Лобанкова С.Х. |
| Русский язык | | | |
| Мелентьева Кира | 6В | Победитель | Сидоренко О.В. |
| Сарафанников Алексей | 8Б | Призер | Баженова А.А. |
| Литература | | | |
| Тайгузина Анна | 6Б | Призер | Азмуханова А.А. |
| Куптлеуова Амина | 6Б | Призер | Азмуханова А.А. |
| Физика | | | |
| Мясников Егор | 8Б | Призер | Мараховский С.А. |
| Обществознание | | | |
| Поздняков Илья | 6Г | Победитель | Ломакина Е.В. |
| Испаев Мирас | 6Г | Победитель | Ломакина Е.В. |
| Мерзликина Арина | 6Б | Призер | Найко Т.Н. |
| Литвинова Мария | 7Г | Победитель | Ломакина Е.В. |
| Декке Ксения | 7Г | Призер | Ломакина Е.В. |
| Шаманская Виктория | 8А | Победитель | Ерасова Н.В. |
| Травкин Никита | | Призер | Ломакина Е.В. |

С 13 ноября по 7 декабря 2023 года прошел муниципальный этап Всероссийской олимпиады по 17 предметам. 86 обучающихся 7-11 классов приняли участие в олимпиаде по следующим предметам: Русский язык, Литература, Химия, История, Право, Обществознание, География, Математика, Информатика, Биология, Физика, Английский язык, Французский язык, ОБЖ, Физическая культура, Астрономия, Технология. В результате участия в муниципальных олимпиадах 10 учащихся стали победителями и 6 учащихся призерами муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников.

Победители муниципального этапа ВСОШ (7-11 классы)

| № | Ф.И. учащегося | класс | предмет | учитель |
|----------|-----------------------|--------------|---------------------|----------------------|
| 1 | Мелентьева Кира | 7 В | Русский язык | Федорова С.В. |
| 2 | Мелентьева Кира | 7 В | Литература | Федорова С.В. |
| 3 | Литвинова Мария | 8 Г | Литература | Комендантова Н.В. |
| 4 | Ерохина Мария | 8А | Биология | Сахонова М.Н. |
| 5 | Бардина Анна | 8Б | Биология | Сахонова М.Н. |
| 6 | Ерохина Мария | 8А | Английский язык | Лобанкова С.Х. |
| 7 | Ким Дмитрий | 11А | Французский язык | Губеева Э.Н. |
| 8 | Ким Дмитрий | 11А | Английский язык | Лобанкова С.Х. |
| 9 | Попова София | 11А | Обществознание | Зайка С.С. |

| | | | | |
|----|--------------|-----|-----------------|----------------|
| 10 | Попова София | 11А | Английский язык | Лобанкова С.Х. |
|----|--------------|-----|-----------------|----------------|

Призеры муниципального этапа ВСОШ (7-11 классы)

| № | Ф.И. учащегося | класс | предмет | учитель |
|---|--------------------|-------|---------------------|-----------------|
| 1 | Семенова Анастасия | 7В | Русский язык | Федорова С.В. |
| 2 | Семенова Анастасия | 7В | Биология | Сидоренко О.В. |
| 3 | Давыдова Валерия | 7В | Английский язык | Тайгузина Л.А. |
| 4 | Тишина Алиса | 7А | Литература | Солоп А.А. |
| 5 | Заньков Егор | 7Б | Математика | Ампилогова Ю.П. |
| 6 | Берестовая Яна | 7В | Физическая культура | Шаманина М.А. |

Результаты муниципальной предметной олимпиады среди обучающихся 3-4 классов

| Ф.И. учащегося | Класс | Статус | Учитель |
|-----------------------|-------|------------|------------------|
| Русский язык | | | |
| Сагалаева Елизавета | 3А | Победитель | Мараховская Т.Н. |
| Лохматова Кира | 4А | Призер | Лушникова О.А. |
| Окружающий мир | | | |
| Кульбашная Вера | 3А | Призер | Мараховская Т.Н. |

В целом, результаты предметных олимпиад говорят о достаточном уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий. Педагогами ведется целенаправленная работа по подготовке детей к участию в этапах всероссийской олимпиады школьников.

Учащиеся лица традиционно принимают участие в муниципальных интеллектуальных марафонах и конкурсах.

14 марта 2023 года учащиеся лица Арефьев Арсений, Рогова Анастасия, Мокшенинова Виктория приняли участие в муниципальной интеллектуальной игре по литературе «Умники и умницы», посвященной жизни и Александра Николаевича Островского. Ученик 10А класса Арефьев Арсений показал глубокие знания литературного наследия великого русского драматурга XIX века А. Н. Островского и стал победителем игры.

7 апреля 2023 года учащиеся лица Арефьев Арсений, Рогова Анастасия и Даминова Агата приняли участие в муниципальной интеллектуальной игре по истории «Умники и умницы», посвященной одной из ключевых сражений Второй мировой и Великой Отечественной войны – Курской битве. 40 учащихся из образовательных организаций Оренбургского района приняли участие в игре. Ученик 10А класса Арефьев Арсений показал глубокие знания исторических событий эпохи Великой

Отечественной войны и стал победителем игры.

16 апреля 2023 г. учащиеся 6, 8 классов приняли участие в муниципальном этапе интеллектуальной игры по английскому языку. Лицейсты отвечали на вопросы по географии, истории и культуре страны изучаемого языка, проявили эрудицию и смекалку, умение работать в команде. Команда шестиклассников «Friends» стала победителем игры среди учащихся 6 классов Оренбургского района. Команда восьмиклассников «Knowledge Hunters» заняла почетное 3 место.

В муниципальном турнире по устному счету среди обучающихся 4 классов (весенняя сессия) победителем финального этапа стал Токарев Артем 4Б (учитель Авилкина И.В.). Победителем осенней сессии муниципального турнира по устному счету среди обучающихся 4 классов стал Юдин Вячеслав (учитель Лушникова О.А.)

Команда «Знатоки» заняла 2 место в муниципальной МетаШколе среди обучающихся 5-8 классов Оренбургского района.

Команда обучающихся 7-10 классов «Нуклон» заняла второе место на зональном этапе метапредметной олимпиады «Турнир трех».

Команда «СМАРТ» заняла 3 место в зональном этапе интеллектуальной игры по математике «В поисках математических приключений» среди обучающихся 7 классов Оренбургского района

1 ноября 2023г. учащиеся лицея приняли участие в I муниципальном фестивале по робототехнике «РоботON» и продемонстрировала свои достижения в робототехнике и программировании. Команда лицея продемонстрировала «Лестничный вездеход» и «Знап», сконструированные из образовательного набора LEGO MINDSTORMS EV3.

Обучающиеся лицея - активные участники научно-практических конференций, предметных конкурсов регионального и федерального уровней.

26 января 2023 года учащиеся лицея приняли участие в интеллектуальной игре «ПрофQUIS», проводимой Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Колледж сервиса» г. Оренбурга. Команда обучающихся 10-11 классов приняла участие в игре, которая способствовала актуализации профессионального самоопределения и активизации творческого потенциала личности каждого учащегося. Команда лицейстов была отмечена дипломом за активное участие в профориентационной игре.

21 февраля 2023 г. учащиеся лицея приняли участие в фестивале «Сокровище родного слова», посвященном Международному Дню родного языка. В конференц-зале областной универсальной научной библиотеки им. Н.К. Крупской собрались студенты из Алжира, Индонезии, Афганистана, Ирана, Ирака, республик Мали, Сомали, Чад, Танзании, Судана, студенты филологического факультета ОГПУ. Профессор кафедры русского языка и МПРЯ Е.Н. Бекасова Елена Николаевна и студенты 3 курса филологического провели конкурс «Сокровища родного слова». Команда лицея одержала победу в личном первенстве.

24 мая 2023 года учащиеся лицея приняли участие в фестивале

посвященном празднику «День славянской письменности и культуры», проводимом Оренбургским государственным педагогическим университетом для студентов и школьников Оренбурга и Оренбургского района. Команда учащихся 10 классов Европейского лицея приняла участие в конкурсе «Славянская письменность как историко-культурное достояние», посвящённом 1160-летию создания первой славянской азбуки и заняла 3 место в командном и личном первенстве

3 ноября на базе ГАПОУ "Колледж сервиса" состоялся фестиваль профессионального мастерства "Точка роста" по профессии "Портной". В соревнованиях приняли участие обучающиеся 8,11 классов. Мокшенинова Виктория (11 А класс) и Платонова Мария (8 Б класс) заняли почетное 2 место.

10 ноября 2023 г. в Колонном зале Дома Советов Оренбургской области прошло награждение участников XVIII областного конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий "Моя страна- моя Россия". Конкурс проходит под эгидой Законодательного Собрания. Для участия в нем было заявлено около двухсот проектов в различных номинациях. В конкурсе приняли участие 63 образовательные организации области: учреждения высшего профессионального образования, среднего профессионального образования, организации общего и дополнительного образования. Ученик 9Г класса Лидер Алексей стал победителем конкурса «Моя страна - моя Россия» (научный руководитель Лидер Е.В.)

В декабре 2023 года прошла областная викторина «30 лет Конституции Российской Федерации». Головченко Екатерина и Михайленко Егор, обучающиеся 9 В класса, стали призерами олимпиады (учитель Ломакина Е.В.).

В феврале 2023 года Арефьев Арсений, обучающийся 10А класса, принял участие во Всероссийской гуманитарной телевизионной олимпиаде «Умники и умницы». Передача выходит на «Первом канале» с 29 ноября 1992 года и является телеверсией конкурса поступления в МГИМО (победитель игры получает право поступить в самый престижный Вуз страны без экзаменов). Арсений участвовал в литературной олимпиаде, посвященной творчеству А.Н.Толстого и А.Н. Островского, в качестве гостя. За ответы в разделе «Эпилог» заработал 2 медали и 4 ордена.

21, 22 марта 2023 года в Екатеринбурге на базе Уральского ГАУ, проходила конференция «На пути к познанию», которая входит в федеральный перечень мероприятий и конкурсов, по результатам которой начисляются дополнительные баллы к ЕГЭ. В финале конференции участвовали 229 школьников 5-11 классов из двух десятков субъектов РФ, в числе которых Московская, Магаданская, Мурманская, Волгоградская, Томская, Калининградская, Самарская области, Якутия, Ставропольский край и другие. Учащийся 9В класса Шипицин Артём-Жан (учитель Сидоренко О.В.) занял первое место среди обучающихся 8-9 классов в номинации «Биология. Анатомия и физиология. Генетика».

Организация научно-исследовательской деятельности лицейстов является одной из приоритетных задач научно-методического совета лицея. Исследовательская и проектная деятельность говорит о решении сразу нескольких задач программы «Одарённые дети». Во-первых, это одна из самых основополагающих задач - создание развивающей среды во внеклассной работе, которая способствовала бы самоутверждению личности в науке. Далее, это отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества. И непосредственно реализация задачи привлечения к осуществлению научно-исследовательской деятельности учащихся.

В лицее действует НОУ (научное общество учащихся), членами которого являются учащиеся 5-11 классов, изъявившие желание заниматься научно-исследовательской и проектной деятельностью.

Главным событием и одновременно результатом работы НОУ является традиционный для лицея районная научно-практическая конференция «Шаг в будущее науки», когда учащиеся являются участниками научно-практической конференции: докладчиками и активными слушателями.

27 марта 2023 года в лицее прошла районная XVII научно-практическая конференция «Шаг в будущее науки». 18 обучающихся 5-10 классов представили научно-исследовательские в 9 секциях.

Результаты XVII районной научно-практической конференций «Шаг в будущее науки»

| Ф.И. учащегося | Класс | Секция | Статус | Научный руководитель |
|--|--------------|---------------------------|---------------|-----------------------------|
| Мелентьева Кира | 6Б | Гуманитарная | 1 место | Слепушкина С.В. |
| Декке Ксения | 7Г | Естественно-научная | 1 место | Лидер Е.В.. |
| Арефьев Арсений | 10А | Историко-краеведческая | 1 место | Заика С.С.. |
| Макаров Александр | 7В | Естественно-научная | 2 место | Сидоренко О.В. |
| Михайленко Егор Головченко Екатерина | 8Г | Естественно-научная | 2 место | Сахонова М.Н. |
| Мокшенинова Виктория | 10Б | Технологическая | 2 место | Найко Т.Н. |
| Попова Софья | 10А | Социально-психологическая | 2 место | Гладкова М.Н. |
| Рогова Анастасия | 10А | Гуманитарная | 2 место | Баженова А.А. |
| Берестовая Яна | 6В | Естественно- | 3 | Сидоренко О.В. |

| | | | | |
|-------------------------------------|----|---------------------|---------|----------------|
| | | научная | место | |
| Лидер Алексей | 8В | Естественно-научная | 3 место | Лидер Е.В. |
| Пирогова Дарья Слободсков Андрей | 8В | Естественно-научная | 3 место | Сидоренко О.В. |

Учащиеся начальной школы - активные участники районного конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Юный исследователь».

Результаты муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов учащихся начальных классов «Юный исследователь».

| Ф.И. учащегося | Класс | Секция | Статус | Научный руководитель |
|---------------------------|-------|----------------------------------|------------|----------------------|
| Зотов Степан | 3Б | Краеведение | Победитель | Музычук Е.А. |
| Иванаев Александр | 2Г | | Призер | Легейдина И.А. |
| Местяшев Семен (3Г класс) | 3Г | Естествознание (неживая природа) | Призер | Репина И.М. |
| Ложкин Вячеслав | 2Б | Естествознание (живая природа) | Призер | Легейдина И.А. |
| Тимашев Константин | 3В | | Призер | Шорохова В.В. |
| Берижицкая Александра | 4Б | Гуманитарная» | Призер | Авилкина И.В. |

В апреле 2023 года на базе Оренбургского Государственного Университета пошёл «XXII региональный Конкурс исследовательских работ учащихся молодёжи и студентов Оренбуржья». Финалистами конкурса стали Антипов Макар (2Г класс), Гладков Тимофей (2А класс), Зотов Степан (3Б класс), Берижицкая Александра (4Б класс), Местяшев Семен (3Г класс), Ложкин Вячеслав (2Б класс), Комендантов Демид (4Г класс), Кадошникова Дарина (2В класс). Дипломы победителей были вручены Зотову Степану(3Б класс , учитель Музычук Е.А.), Кадошникова Дарина (2В класс, учитель Юдина О.А.). Дипломом 3 степени был награжден Местяшев Семен (3Г класс, учитель Репина И.М.).

В областном конкурсе научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Первые шаги в науку» ГАУ ДО "Оренбургский областной детско-юношеский многопрофильный центр" в финал вышли Берижицкая Александра (4Б класс), Местяшев Степан (3Г класс), Кадошникова Дарина (2В класс), Смирнов Арсений (4Б класс), Морозов Александр (2Б класс), Мустафин Амир (3В класс), Тимашев Константин (3В класс), Тургундулов

Эмирхан (3В класс). Лучшими проектами были признаны работы Смирнова Арсения (4Б класс, руководитель Авилкина И. В.), Местяшев Семен (3Г класс, руководитель Репина И. М.), Тургундулова Эмирхана (3В класс, руководитель Шорохова В.В.).

Более половины учащихся начальной школы, занимаясь на платформе Учи.ру, приняли активное участие и стали победителями в следующих олимпиадах: Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет», Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги», Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру», На образовательном портале ПРОДЛЕНКА учащиеся 3 классов участвовали во Всероссийской олимпиаде по математике для 1-4 классов «От одного до бесконечности», Всероссийской олимпиаде по русскому языку для 1-4 классов «Игра в слова». Обучающиеся 2- 4 классов приняли участие в образовательных марафонах «Остров сокровищ», «Цветущие Гавайи», «Мистические Бермуды», «Весеннее пробуждение», «Поход за знаниями» и были награждены за сплочённую работу и достижение цели

Выводы: Организация деятельности администрации и педагогического коллектива школы по созданию условий для выявления и сопровождения мотивированных детей, осуществлялась в соответствии с планом мероприятий по реализации подпрограммы «Одаренные дети» в 2021 году. За истёкший период возросла количество он-лайн конкурсов и олимпиад, в которых обучающиеся приняли участие.

Задачи:

- продолжить работу по развитию индивидуальности каждого обучающегося, выявлению и раскрытию самобытности и индивидуального своеобразия его возможностей через: наставничество учителей-предметников, через различные формы и методы организации деятельности учащихся (как на уроках, так и во внеурочное время);

- совершенствовать систему мониторинга успешности одаренных детей с целью выявления динамики, принятия своевременных решений по повышению результативности участия в различных олимпиадах, конкурсах, конференциях и проектах;

- включить в план работы с одаренными детьми мероприятия интеллектуальной направленности с привлечением родительской общественности.

Результаты воспитательной работы

Воспитательная работа в 2023 году в МБОУ «Европейский лицей» п. Пригородный осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

-инвариантные: «Классное руководство», «Урочная деятельность» «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС 2021), «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

-вариативные: «Детские общественные объединения», Модуль «Организация предметно-пространственной среды», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы.

Современный российский национальный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в МБОУ «Европейский лицей» п.Пригородный: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности,

сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Приоритетные направления в воспитательной работе: на 2021-2025 учебный год

1. *Интеллектуально – познавательное:*

- формирование навыка общения в коллективной деятельности школьников как основы новой социальной ситуации развития;
- формирование интеллектуальной культуры, развитие кругозора и любознательности, в том числе посредством предметных недель;
- формирование и развитие познавательной мотивации обучающихся;
- организация научно-исследовательской деятельности;
- реализации творческого потенциала обучающихся посредством дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- мотивация на участие в конкурсном движении по своему направлению, как на уровне Школы, так и на уровне поселка, региона, России ит.д.

2. *Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения:*

- научить детей понимать смысл человеческого существования, ценности своего существования, ценности своего существования и ценности существования других людей;
- повышение ответственности у обучающихся за свое поведение и поступки в школе, семье и в обществе;
- формировать у детей умения отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.
- формирование основ правового просвещения;
- формирование основ грамотности безопасности жизнедеятельности, в том числе и средствами отряда ЮИД;
- формирование основ экономической грамотности, социальных взаимоотношений.

3. *Спортивно-оздоровительное:*

- формирование санитарно-гигиенических навыков и культуры сохранения и совершенствования здоровья.
- развитие ценностного отношения к своему здоровью посредством участия ВФСК ГТО.

4. *Гражданско-патриотическое:*

- воспитание у обучающихся чувства любви к Родине;
- формирование гражданской ответственности и уважения к своей малой Родине;
- формирование чувства гражданственности, национального самосознания, уважение к культурному наследию России

- воспитание уважения к истории, к народной памяти,
- формирование жизненных идеалов посредством популяризация подвига советского солдата в Великой Отечественной войне.

5. Трудовое, профориентационное (реализация дорожной карты проекта «Успех каждого ребенка» МБОУ «Европейский лицей»):

- отработка навыков позитивного учебного поведения;
- вооружение основными навыками самообслуживания;
- помощь школьникам в поиске профессионального пути и формированию у них обоснованного профессионального намерения посредством онлайн-уроков на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория».

6. Досуговая деятельность:

- Формирования навыков организации культурно – развивающего досуга;
- развитие интереса к внеклассной деятельности;
- участие в реализации Всероссийского, регионального и муниципального календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

7. Самоуправление :

- реализация прав учащихся на управление образовательной организацией в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» (2012г.);
- развитие разных форм детского самоуправления, в том числе и ученического с 1 по 11 класс;
- поддержка социальных инициативы и достижений обучающихся, в том числе и посредством Движения первых, РДШ;
- воспитание чувства гордости за родную школу через формирование положительного имиджа и престижа Школы;
- поддержка инициатив по созданию новых традиций в рамках уклада школьной жизни.

8. Семейное:

- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы);
- участие родителей в управлении школой (совет школы, родительские комитеты).

9. Работа с классными руководителями:

- реализация методических рекомендаций по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях;
- формирование интереса и стремлений классного руководителя к активной творческой деятельности в своем классе;
- формирование потребности классного руководителя в качественном проведении любого внеклассного мероприятия;
- развитие коммуникативных умений педагогов, умение работать в системе «учитель – ученик - родитель»;
- формирование методической и профессиональной грамотности классных руководителей школы.

10. Контроль за воспитательным процессом:

- выявление степени соответствия воспитательного процесса целям и задачам воспитания, которые стоят перед образовательной организацией.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Европейский лицей» п. Пригородный организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу; встречи с выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, литературное чтение, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей; в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (исторические экскурсии, викторины по

истории государственных символов);

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага Российской Федерации и исполнением гимна Российской Федерации;

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Согласно плану мероприятий по реализации в 2020-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в лицее в 2023 году прошли следующие мероприятия:

-День Знаний. Торжественная линейка.

-День Учителя. День самоуправления в школе.

- Колокол мира.

-Посвящение в первоклассники.

-«Неделя юного пешехода».

-«Неделя Осени» («В гостях у Берендея», «Вкусные истории хозяйки Осени», «Осенний поэтический марафон», «Осенний бал», акция «Зеленый щит»).

- День лицеиста.

-Правовые игры.

-Заседание районного зонального правового клуба Рубикон.

-«Неделя толерантности» (Защита статей «Конвенции о правах ребенка», Составление своей классной «Конвенции о правах ребенка», Мастер-класс «В кругу друзей», оформление карты мира с очагами интолерантности).

-День матери.

- Проект «10 дней до Нового года».

-Новогодние и Рождественские праздники.

- День родной школы.

-День Защитника Отечества.

-Военно-спортивная эстафета.

-Международный женский день (8 Марта).

-Трудовая акция «Чистый школьный двор».

-Мероприятия, посвящённые Дню Победы «Этих дней не смолкнет слава...».

-Конкурс «Строя и песни».

-Акция «Ковер мира».

-Акция «Бессмертный полк».

-Праздничный концерт, посвященный Дню Победы.

-Военно-спортивная игра «Патриот».

-Спортивные соревнования «Браво, мальчики!».

-Всероссийской акции «Георгиевская ленточка».

-Торжественная линейка, посвященная «Последнему звонку-2023».

-День детства.

-Выпускные вечера 9-х и 11-х классов.

28 ноября 2023 года в лицее было открыто первичное отделение Российского движения детей и молодежи. Ответственным за работу

первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию. За прошедшее время учащиеся приняли участие во многих Всероссийских акций : «Российский Дед Мороз», «Мы граждане России», «Одна страна-одна команда». В рамках Всероссийской акции «Читаем на родном» обучающиеся совместно с членами семей записали видеоролики с отрывками из литературных произведений, отражающих ценности Движения Первых, приняли участие в семейном чемпионате по оказанию первой помощи Всероссийского проекта «Первая помощь» Семьи соревновались в умении оказывать первую помощь, а также получили новые знания от квалифицированных специалистов.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся, организуется во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется и через систему дополнительного образования «Шахматы» МБУДО СШ Оренбургского района, «Футбол» МБУДО СШ Оренбургского района, «Волейбол» МБУДО СШ Оренбургского района), работу педагогов и классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное.
2. Естественно-научное.
3. Духовно-нравственное.
4. Общеинтеллектуальное.
5. Общекультурное.
6. Техническое.
7. Художественно-эстетическое

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа», открытый в 2021 году, призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметной области «Естественно научные предметы»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

На базе «Точки роста» открыты кружки естественно-научной и технологической направленностей: «Мир химии», «В мире клеток», «Физика вокруг нас», «Программирование в Scratch», «Экологическая мозаика», «Занимательная биология», «Удивительное рядом».

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность организуется через следующие формы: экскурсии, кружки, секции, конференции, ученическое научное общество, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

Система дополнительного образования в МБОУ «Европейский лицей» п. Пригородный предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей.

Дополнительное образование детей МБОУ «Европейский лицей» п. Пригородный направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей осуществляется посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ, которые разрабатываются и утверждаются организацией самостоятельно.

Результаты работы системы дополнительного образования

| | | |
|---|-------------------|---|
| 1 | Футбол МБУДО СШ | <ul style="list-style-type: none"> - 1 место в Первенстве Оренбургского района по футболу 2013-2014 г.р. - 2 место в Первенстве Оренбургского района по футболу 2011-2012г.р. - 2 место в Первенстве Оренбургского района по футболу 2009-2010 г.р. - 1 место Сборная команда по футболу. Районные соревнования «Кожаный мяч» среди юношей 2011-2012 г.р. - 3 место Сборная команда по футболу. Районные соревнования «Кожаный мяч» среди юношей 2009-2010 г.р. - 2 место в первенстве Оренбургской области по мини-футболу в зачет спортивных игр обучающихся «Старты Надежд» - 1 место соревнования Мини-футболу «Лига детства» 2010-2011г.р. - 2 место соревнования Мини-футболу «Лига детства» 2013-2014 г.р. |
| 2 | «Баскетбол» | - 3 место в финальных соревнованиях по баскетболу среди юношей спортивных игр обучающихся «Старты Надежд» |
| 3 | Волейбол МБУДО СШ | 1 место Первенство Оренбургской области по волейболу среди юношей 2008-2009 г. р. |
| 4 | Шахматы МБУДО | Первенство МБУДО СШ Оренбургского района по |

| | | |
|---|-------------|---|
| | СШ | шахматам «Шахматные звездочки». Команда заняла 1 место среди девочек 1-4 классов, команда заняла 2 место среди мальчиков 1-4 классов, команда заняла 3 место среди мальчиков 1-4 классов. |
| 5 | «Теннис» ОО | 1 место в зональном этапе муниципального этапа школьных спортивных клубов Оренбургского района. |

Выводы: в лице созданы условия для становления, развития, саморазвития творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной к сознательному выбору активной гражданской позиции через приобщение к историческому и культурному наследию Родины, готовой к самореализации в различных сферах жизнедеятельности в условиях современного мира. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

Задачи:

- дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
- развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума;
- внедрение лучших практик сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам в рамках внеурочной деятельности;
- активизация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся;
- определение и реализация индивидуальных профессиональных маршрутов обучающихся 6-11 классов в рамках пилотной апробации регионального проекта ранней профессиональной ориентации школьников 6-11 классов «Россия-мои горизонты», «Билет в будущее»;
- развитие ценностного отношения обучающихся и педагогов к своему здоровью посредством участия в ВФСК ГТО.

4. Оценка организации учебного процесса

С сентября 2023 года МБОУ «Европейский лицей» п. Пригородный осуществляет образовательную деятельность по обновленным федеральным образовательным программам начального общего (для 1–4х классов), основного общего (для 5–9-х классов) и среднего общего

образования (для 10-х классов).

В целях ранней профилизации в лицее с 5 класса реализуются гуманитарный, технологический, юридический, информационно-технологический и естественно-научный профили через введения широкого спектра предметных кружков в систему дополнительного образования. В 8-9 классах в целях обеспечения личностного самоопределения учащихся проводится предпрофильная подготовка, которая осуществляется по следующим направлениям: физика, математика, информатика, история, обществознание, химия, биология и ориентирует учащихся на продолжение обучения в социально-экономическом, естественно-научном, технологическом профилях.

В 10-11 классах в соответствии с запросами обучающихся школы и их родителей (законных представителей) организовано профильное обучение – технологический, естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический профили.

Режим работы ОО

| Начало занятий | |
|---|--|
| 1 смена | 8.00 ч. |
| 2 смена | 13.30ч |
| продолжительность урока | 40 мин |
| продолжительность перемен (минимальная) | 10 мин |
| продолжительность перемен (максимальная) | 20 мин |
| Продолжительность учебной недели | |
| 1-11 класс | 5-дневная |
| Количество учебных недель | |
| 1 классы | 33 недели |
| 2-11 классы | 34 недели |
| Сменность занятий | |
| 1 смена | 1абвгде, 4абвгд, 5абвг, бвг, 7вг, 8абвг, 9абвг, 10абв, 11аб классы |
| 2 смена | 2абвгде, 3абвгд, 6аб, 7аб классы |

Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней общего образования

| Уровень обучения | Минимальное количество уроков | Максимальное количество уроков |
|---------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| Начальное общее образование | 4 | 5 |
| Основное общее образование (5-6 кл.) | 4 | 6 |
| Основное общее образование (7-9 кл.) | 6 | 7 |
| Среднее общее образование (10-11 кл.) | 6 | 7 |

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиНа 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и составляет:

| Классы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч | 21 | 23 | 23 | 23 | 29 | | | | | | |
| Максимальная нагрузка при 6-дневной учебной неделе, ч | | | | | | 33 | 35 | 36 | 36 | 37 | 37 |

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: утренняя зарядка, уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, спортивный час в ГПД, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

В 2023 году в школе обучались дети с ОВЗ. Обучение детей с ОВЗ сопровождали следующие специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, учителя начальных классов и учителя-предметники, прошедшие курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ. В 2023 году в лицее продолжил работу психолого-медико-педагогический консилиум. В его работе задействованы указанные выше специалисты, а также классные руководители и преподаватели-предметники. Специалисты ПМПК обеспечивали диагностико-коррекционное, психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в соответствии с их специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями.

Выводы: учебный процесс в 2023 году был организован в соответствии с образовательными программами, календарным учебным графиком, локальными нормативными актами по основным вопросам осуществления образовательной деятельности и в соответствии с распорядительными актами о приеме в школу и отчислении. Требования СанПиН соблюдены.

Задачи:

- продолжить осуществление учебного процесса с соблюдением нормативных требований, способствовать оптимизации учебной нагрузки обучающихся, созданию комфортных условий образовательной среды, сохранению и укреплению здоровья обучающихся;
- продолжить реализацию ФГОС ОВЗ. Своевременно рекомендовать прохождение ПМПк обучающимся с трудностями в освоении программы.

5. Оценка востребованности выпускников

В целях формирования готовности выпускников 9, 11 классов к непрерывному образованию и труду педагогическим коллективом проводились следующие мероприятия:

- диагностика профессиональных склонностей обучающихся 9-11 классов, классные часы и индивидуальные консультации по итогам диагностики;
- просмотр уроков по профессиональной навигации в режиме «онлайн» на образовательном интернет-портале ПроеКТОриЯ (<https://proektoria.online>);
- информирование о Днях открытых дверей вузов и ссузов;
- организация встреч с представителями учебных заведений;
- оформление и пополнение профориентационных стендов,
- распространение информационных листовок.

| Категория выпускников | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|--|------------------|------------------|------------------|
| Количество выпускников, получивших аттестат о полном среднем (общем) образовании | 47 | 29 | 32 |
| Количество выпускников, окончивших ОО с медалью | 16 | 6 | 6 |
| Количество выпускников, поступивших в учреждения ВПО | 47 | 29 | 332 |
| Количество выпускников, поступивших в учреждения СПО | - | - | - |
| Количество выпускников 9 классов, продолживших обучение: | | | |
| - в данной ОО | 28 | 42 | 61 |
| - в другой ОО | 3 | 2 | 2 |
| - в учреждениях СПО | 14 | 20 | 22 |

Выводы: 100 % выпускников 11-х классов школы ежегодно поступают в высшие учебные заведения. Результат достигнут благодаря скоординированным усилиям педагогического коллектива по качественной реализации образовательных программ, профориентационной работе, психологическому консультированию, сотрудничеству с учебными заведениями ВПО, родителями обучающихся. Большая часть выпускников

9-х классов предпочитают продолжить обучение в школе, т.к. нацелены на поступление в вузы.

Задачи:

- увеличить количество экскурсий и встреч на основе дифференциации интересов старшеклассников;
- использовать разнообразные способы информирования выпускников об учебных заведениях, в том числе, дистанционные;
- шире практиковать информирование о высших учебных заведениях, в которых успешно обучаются выпускники школы.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Профессионализм - основное качество педагогического коллектива МБОУ «Европейский лицей» п. Пригородный, определяющее эффективность работы образовательного учреждения, позволяющее успешно внедрять обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты и добиваться высоких результатов в образовательной, научно-исследовательской, творческой, спортивной деятельности участников образовательных отношений. В 2023 году в учебном заведении трудились 72 педагогических сотрудника, из них 58 учителей-предметников, 1 педагог-психолог, 2 социальных педагога, также в лицее работает 2 педагога-библиотекаря; в осуществлении образовательной деятельности принимали участие педагоги, работающие по внешнему совместительству: 4 учителя, 2 тьютора.

Анализ кадрового состава МБОУ «Европейский лицей» показывает, что 97% штатных педагогических сотрудников имеет высшее педагогическое образование, 3% - среднее педагогическое образование, 1 сотрудник получают высшее образование, обучаясь в Оренбургском государственном педагогическом университете. В 2023 году в МБОУ «Европейский лицей п. Пригородный» преподавали 1 кандидат педагогических наук, 1 кандидат филологических наук и 1 доктор филологических наук. На данный момент в образовательной организации имеются вакансии учителей русского языка и литературы, математики, истории, английского языка, начальных классов, технологии, физкультуры. Возросшая потребность в педагогических кадрах связана с расширением образовательной организации и увеличением количества классов, а также с достижением части педагогов пенсионного возраста.

Среди сотрудников лицея 8 победителей конкурса лучших учителей России в рамках приоритетного национального проекта «Образование», 3 Почетных работника общего образования Российской Федерации, 2 Почетных работника воспитания и просвещения Российской Федерации.

Кадровый состав МБОУ «Европейский лицей» п. Пригородный

| Образование и | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|-----------------------|------|------|------|------|------|
| 1. Высшее образование | 45 | 47 | 71 | 67 | 69 |

| | | | | | |
|--|----|----|----|----|----|
| 2. Неполное высшее | - | - | - | - | - |
| 3. Средне-специальное | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 |
| 4. Нет педагогического образования | - | - | - | - | - |
| 5. Первая категория | 11 | 13 | 16 | 19 | 18 |
| 6. Высшая категория | 25 | 21 | 35 | 36 | 36 |
| 7. Почетный работник общего образования | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 |
| 8. Заслуженный учитель | - | - | - | - | - |
| 9. Имеет грамоту РУО | 25 | 27 | 33 | 35 | 38 |
| 10. Имеет грамоту ГО и МО Оренбургской области | 17 | 17 | 23 | 23 | 24 |
| 11. Имеет грамоту МО РФ | 15 | 15 | 15 | 17 | 17 |
| 12. Кандидат педагогических наук | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 13. Кандидат филологических наук | - | - | - | - | 1 |
| 13. Доктор филологических наук | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

В 2023 году процедуру аттестации прошли 14 педагогических работников, высшая квалификационная категория была присвоена 10 учителям, первая – 4. Три педагога прошли процедуру соответствия занимаемой должности. Таким образом, в МБОУ «Европейский лицей» на высшую квалификационную категорию аттестованы 36 педагогов, что составляет половину от общего числа. Первую квалификационную категорию имеют 18 педагогов – 25%; процедура соответствия занимаемой должности пройдена у 8 педагогических сотрудников, это 12% педагогического коллектива. Три учителя лицея имеют статус «Молодой специалист».

С 1 сентября 2023 года аттестация педагогических работников лицея проводится в соответствии с новым Порядком аттестации, приказом РУО «О проведении аттестации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений Оренбургского района» и на основании

личных заявлений. Все педагоги осведомлены об изменениях в порядке аттестации: квалификационные категории присваиваются бессрочно; чтобы подать на высшую категорию не нужно ждать 2 лет после присвоения первой, но показатели профессиональной деятельности, должны соответствовать высшей квалификационной категории (п.36 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196); подать заявление на высшую квалификационную категорию по занимаемой должности можно при наличии первой квалификационной категории по любой должности; работники, имеющие государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия и иные награды, полученные за достижения в педагогической деятельности, либо являются призерами профессиональных конкурсов, соответствующих направлениям их деятельности, проходят аттестацию по упрощенной процедуре, без всестороннего анализа профессиональной деятельности; введены новые квалификационные категории - «педагог-методист» и «педагог-наставник». В лицее созданы необходимые условия для проведения аттестации: изданы распорядительные документы, определяются сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, методической службой лицея осуществляется сопровождение деятельности аттестуемых педагогов в межаттестационный и предаттестационный период. Аттестация способствует росту профессионального мастерства педагогических работников лицея и положительно сказывается на результатах труда. В 2023 году 4 учителя прошли процедуру аттестации в соответствии с новым Порядком аттестации.

Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа

| Всего | 0-3 года | 3-10 лет | 10-20 лет | Свыше 20 лет |
|-------|----------|----------|-----------|--------------|
| 72 | 8 (11%) | 16 (22%) | 12 (17%) | 36 (50%) |

Характеристика учителей по стажу работы показывает, что основной костяк коллектива составляют опытные педагоги со стажем свыше 20 лет.

В лицее организована целевая деятельность, направленная на создание условий, обеспечивающих удержание специалиста в статусе педагога в штате образовательной организации. При освоении начинающим учителем новой профессионально-статусной роли учитываются все особенности, проблемы и факторы для полноценной реализации молодым человеком своего потенциала на рабочем месте. Организовано наставничество. Наставником учителя начальных классов Есингалеевой Д.Б. является опытный педагог, учитель начальных классов с более чем 30-летним стажем Шорохова В.В. В 2023 году кадры лицея пополнились двумя молодыми педагогами – учителем русского языка и литературы Васькиной С.Д. и учителем начальных классов Емельяновой К.А. Наставничество осуществляют учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории Комендантова Н.В. и учитель начальных классов высшей квалификационной категории Авилкина И.В. Формы взаимодействия с молодыми специалистами разнообразны:

консультации по вопросам работы со школьной документацией, взаимопосещение уроков, анализ уроков молодых учителей опытными наставниками. Педагоги участвуют в работе муниципальной Школы молодого педагога, педсоветов, семинаров, заседаний методических объединений, проходят курсы повышения квалификации.

Повышение квалификации педагогических работников

Педагоги лицея повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Педагоги задействованы в различных курсах по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, экспертов, квалификационных, практико-ориентированных, предметных и других. В прошедшем году все педагоги школы, работающие по программам ООО и СОО, прошли курсы повышения квалификации «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» на платформе Цифровая экосистема ДПО в количестве 36 часов. В 2023 году педагоги Европейского лицея Кирьякова Е.Н., Заика С.С., Лобанкова С.Х., Мараховский С.А., Асташева Л.Н., Федорова С.В., Кулик Е.Б., Сахонова М.Н. прошли курсы экспертов при проведении государственной итоговой аттестации. Педагоги Европейского лицея внедряют в учебный процесс формирование у обучающихся функциональной грамотности. Учителя Беляева А.В., Емельянова К.А., Ковынева А.А., Короткова А.В., Легейдина И.А., Малыхина М.В., Скороходова О.В. прошли обучение в ФГБОУ «СГТУ» по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» в количестве 72 часов. Ковынева А.А. прошла обучение в ФГБОУ ВО «ОГПУ» по программе «Применение ресурсов «Технопарка» и «Кванториума» в образовательной деятельности школы в количестве 36 часов. Хухрий Е.А. прошла обучение в ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования РФ» по программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя» в количестве 58 часов.

Совершенствовать работу с педагогическими кадрами в межкурсовой период позволяет устойчивая система непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов с учетом новых вызовов в образовании. Формы методической работы в межкурсовой период различны: участие педагогов в работе вебинаров и практико-ориентированных семинаров, педсоветах, методических днях, заседаниях методических объединений школы и района, работа по темам самообразования, участие в конкурсах профессионального мастерства. Педагоги лицея прослушали серию вебинаров на образовательном портале ПРОДЛЕНКА: «Геймификация в образовательном пространстве», «Трудовое воспитание обучающихся», «Профориентационный минимум», «Содержание и формы организации дополнительного образования детей». Педагогические работники лицея продолжают повышение квалификации работая по темам самообразования. Выступления аттестуемых педагогов по темам самообразования включены в планы заседаний методических объединений и традиционно обязательны при прохождении процедуры аттестации на квалификационную категорию и процедуру соответствия

занимаемой должности.

Научно-исследовательская деятельность является ведущим фактором повышения педагогического мастерства учителя, так как она выводит профессиональную деятельность на уровень научного творчества и влияет на развитие устойчивой мотивации к постоянному профессиональному совершенствованию. Совершенствование педагогического мастерства осуществляется в процессе развития исследовательских умений и навыков: от творческого использования достижений современной психолого-педагогической науки к разработке и внедрению собственных приемов, методик, технологий в педагогическую деятельность. Педагоги лицея активно участвуют в научно-практических конференциях, форумах, вебинарах регионального и федерального уровней.

25 октября в ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный университет" на Международной конференции (конгресс) «Статистическое образование в России: интеллектуальный анализ данных» в рамках работы секции «Статистическое образование в школах» выступила учитель математики и информатики Филатова Алёна Владимировна со своим докладом «Интеграционный подход к изучению статистики в школьном курсе математики». Она рассмотрела на примерах наиболее удачные способы интеграции нового модуля «Вероятность и статистика» школьного курса математики с другими смежными дисциплинами

Участие педагогических и руководящих работников в ежегодных конкурсах профессионального мастерства - неотъемлемая часть успешного развития образовательной организации. Педагоги МБОУ «Европейский лицей» являются победителями и призерами множества конкурсов. Учитель английского языка Сальников М.И. стал победителем Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок 2023». Учитель музыки Кучанская Ю.Н. - победитель Межрегионального фестиваля «Вернисаж педагогических идей», г. Белгород. Учителя начальных классов Кимеле Я.С. – победитель, Маслова И.Ю. - призер муниципального конкурса методических разработок курса внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» 2023г. Учитель английского языка Короткова А.В. награждена Дипломом победителя Всероссийского конкурса «Педагоги России 2023» в номинации «Лучшая авторская разработка». Коллектив Европейского лицея в 2023 году стал дипломантом регионального конкурса-фестиваля педагогических хоровых коллективов «Виват, педагог!».

В Европейском лицее традиционно проводятся мероприятия, направленные на реализацию программы развития лицея в части кадровой политики, возможность обеспечения условий для роста профессиональной компетентности педагогов, увеличения количества педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию. Участие в практико - ориентированных семинарах, выступление на вебинарах, мастер-классы, открытые уроки, взаимопосещение и анализ уроков – это обмен педагогическим опытом, создающий условия для непрерывного повышения квалификации педагогических работников, роста педагогического мастерства. Одной из форм обмена опытом является

публикация методических разработок на различных информационных ресурсах, на страницах персональных сайтов.

Вывод. Профессиональная компетентность педагогических работников является важнейшим фактором, влияющим на эффективность работы образовательной организации, что в итоге определяет качество образования обучающихся. С целью мониторинга уровня мастерства педагогических кадров в лицее ведется сравнительный анализ качества преподавания по четвертям, годам, имеются портфолио педагогов. Опираясь на результаты мониторинга, администрация лицея осуществляет распространение педагогического опыта на разных уровнях через семинары, научно-практические конференции, конкурсы профессионального мастерства, что позволяет в системе вести работу по повышению профессионального мастерства учителей. Коллектив лицея успешно реализует основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Успешность участия педагогов в конкурсах, методических мероприятиях свидетельствует о правильности выбранной стратегии формирования квалифицированного педагогического ресурса.

Задачи:

- освоение способов совместной деятельности педагогов, независимо от их предметной специальности, развитие метапредметных профессиональных компетентностей;
- разработка модели профессионального продвижения для определения индивидуальной траектории профессионального развития каждого педагога
- освоение инновационных форм, методов, средств и технологий обучения, прогрессивного педагогического опыта.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Система учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения включает характеристики оснащения библиотеки, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, школьного сайта, внешней (в том числе глобальной) сети и направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализации основной образовательной программы обеспечивает:

- информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета);
- укомплектованность печатными и электронными информационно-

образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам, курсам основной образовательной программы основного общего образования, дополнительной литературой.

МБОУ «Европейский лицей» п. Пригородный имеет хорошо оснащённую учебно-методическую базу. Учебно-методическое и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует нормативным требованиям.

Реализация процесса обучения на каждом уровне образования осуществляется по основным образовательным программам общего образования. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает рабочие программы по предметам. По всем предметам учебного плана составлены календарно-тематические планирования на учебный год.

МБОУ «Европейский лицей» п. Пригородный полностью обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ. Используемые учебники соответствуют Федеральному перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ. Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Все обучающиеся обеспечены бесплатными учебниками. Укомплектованность электронными и информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана – 100 %. Каждый обучающийся и преподаватель обеспечен основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем образовательным программам в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Собственная библиотека лицея удовлетворяет требованиям по формированию фондов библиотеки учебного заведения. Фонд библиотеки составляет 28992 экземпляров. В библиотечном фонде имеется 22548 учебников, 6444 экземпляров художественной литературы. Фонд дополнительной литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научнотехническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии; правилам безопасного поведения на дорогах; справочнобиблиографические и периодические издания; собрание словарей. Библиотека работает по принципу свободного доступа к периодическим изданиям и художественной литературе.

Библиотека оснащена программой «Школьная библиотека (учебники)», 7 компьютерами, имеется доступ к сети Интернет. Ресурсы

библиотеки позволяют взаимодействовать всем субъектам образования. Библиотека используется как библиотечно-информационный центр школы

С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности, обеспечивается функционирование школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети.

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС), включающей: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы; совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы; систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Функционирование информационной образовательной среды МБОУ «Европейский лицей» п. Пригородный обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Основными структурными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие административную и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т. д.).

Выводы: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям государственных образовательных стандартов, способствует эффективной организации образовательной деятельности учреждения.

8. Оценка материально- технической базы

Организация образовательного процесса в лицее осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими правилами.

В образовательной организации с 2021 года 2 учебных корпуса.

В школе имеется 39 оборудованных учебных кабинета из которых 21 кабинет в первом корпусе и 18 учебных кабинета во втором учебном корпусе. В числе учебных кабинетов образовательной организации специализированные кабинеты химии, физики, биологии, географии,

информатики, две мастерские для трудового обучения, два кабинета домоводства, три спортивных зала, два актовых зала, две библиотеки, административные кабинеты, две столовые общей вместимостью на 231 посадочных мест, вспомогательные и хозяйственные помещения. Учебные кабинеты оборудованы необходимым методическим и дидактическим материалом, аудиовизуальной, компьютерной техникой.

Кабинеты физики и химии оборудованы специальными демонстрационными столами. Для обеспечения лучшей видимости учебно-наглядных пособий демонстрационные столы установлены на подиуме. Учебнические и демонстрационные столы имеют устойчивое к действию агрессивных химических веществ покрытие. Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом. Кабинеты химии, биологии и физики оснащены цифровыми лабораториями с наборами датчиков, позволяющие проводить измерения физических, химических, физиологических параметров окружающей среды и организмов. Для наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, в специализированных кабинетах физики, химии, биологии установлено компьютерное и мультимедийное оборудование, микроскопическая техника.

Оборудование кабинета информатики соответствует гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. Кабинеты технологии оборудованы умывальными раковинами с подводкой холодной и горячей воды, или бумажными полотенцами, оснащены аптечками для оказания первой медицинской помощи.

Кабинеты полностью оснащены в соответствии с минимальными требованиями к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ. Температура воздуха соответствует требованиям Сан ПИН. Для контроля температурного режима учебные помещения и кабинеты оснащены бытовыми термометрами. Все учебные помещения имеют естественное освещение в соответствии с гигиеническими требованиями к естественному, искусственному, совмещенному освещению жилых и общественных зданий. Во всех помещениях общеобразовательной организации обеспечиваются уровни искусственной освещенности в соответствии с гигиеническими требованиями к естественному, искусственному, совмещенному освещению жилых и общественных зданий. В учебных помещениях система общего освещения обеспечивается потолочными светильниками с люминесцентными лампами.

В лицее имеется 3 спортивных зала (из них 2 в первом учебном корпусе и 1 во втором). Спортивные залы оснащены спортивным инвентарём для проведения уроков физической культуры, спортивных занятий, спортивно-массовых мероприятий (соревнований, конкурсов, праздников).

Медицинские кабинеты учебных корпусов располагают необходимым оборудованием и медицинскими препаратами для оказания

первой медицинской помощи, проведения системы профилактических мероприятий, вакцинации, медицинского осмотра всех учащихся школы.

Особое внимание уделяется оснащению образовательного процесса компьютерной техникой и внедрению информационных и коммуникационных технологий в образовательный процесс и управление школой. В настоящее время в школе функционируют три компьютерных класса, оборудованных на 39 рабочих места для обучающихся и 3 рабочих места для учителя. Имеются 3 мобильных компьютерных класса, обеспечивающих проведение уроков в любом кабинете школы, программное обеспечение.

100% компьютеров учреждения подключены к высокоскоростному Интернету. Все АРМ учителей-предметников, а также АРМ школьной библиотеки входят в локальную сеть образовательного учреждения, включающую кабинеты информатики, кабинеты заместителей директора, директора, секретаря, бухгалтерии. Компьютеры, подключенные к локальной сети, имеют выход в Интернет. Взаимодействию всех участников образовательного процесса служит сайт школы, на котором размещается информация для педагогов, обучающихся и родителей.

Лицей располагает определённым количеством компьютерной техники.

| №п.п. | Название | Количество |
|-------|---|------------------|
| 1. | Интерактивный комплекс (компьютер+интерактивная доска+мультимедиапроектор) | 27 |
| 2. | Плазменная панель | 3 |
| 3. | Интерактивная панель | 21 |
| 4. | Графический планшет | 11 |
| 5. | Компьютеры В том числе: ноутбуков и других портативных персональных компьютеров Планшетные компьютеры | 205 124 46 |
| 6. | Мультимедийные проекторы | 34 |
| 7. | Вебкамера | 2 |
| 8. | Фотоаппарат цифровой | 1 |
| 9. | Принтер ч.б. | 7 |
| 10. | 3D принтер | 3 |
| 11. | Принтер цветной | 2 |
| 12. | МФУ | 74 |
| 13. | Сканер | 3 |
| 14. | Система интерактивного опроса | 1 |

Для реализации мероприятий гранта «Развитие и распространение лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков образовательных организаций» в лицее имеется следующее высокотехнологическое оборудование: два 3D принтера Picaso 3D Designer X, 5 ноутбуков intel 8300H, цветной принтер Epson, 9 планшетов графических Wacom. Приобретенное оборудование способствовало реализации в образовательном процессе направлений, соответствующим сквозным цифровым технологиям: компоненты робототехники; 3D моделирование и прототипирование; аддитивные технологии.

Выводы: работа по укреплению материально-технической базы лицея проводилась целенаправленно и планомерно. Материально-техническое оснащение образовательного процесса позволяет обеспечить реализацию требований Государственного образовательного стандарта и внедрению в учебно-воспитательный процесс проектно-образовательных программ в сфере современных ИТ по 3D моделированию и прототипированию. Развитию образовательной инфраструктуры лицея способствует оснащение ОУ оборудованием, средствами обучения и воспитания для изучения (в том числе экспериментального) предметов естественно-научной и технологической направленностей при реализации основных общеобразовательных программ и дополнительных общеобразовательных программ, в том числе для расширения содержания учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология».

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности МБОУ «Европейский лицей» п. Пригородный, качество образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования являются:

- обучающиеся и их родители (законные представители); – администрация ОУ, педагоги ОУ;
- педагогический совет ОУ;
- органы управления образованием (экспертные комиссии при проведении – процедур лицензирования, аккредитации лицея, аттестации работников); представители общественности.

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования в образовательном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в лицее;
- аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга лицейской системы образования;
- оперативное выявление соответствия качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов в рамках реализуемых образовательных программ по результатам входного, промежуточного, итогового мониторинга;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
- построение рейтинговых внутришкольных показателей качества образования (по уровням обучения, по классам, по предметам, по учителям, по учащимся внутри классов внутри каждого уровня);
- использование полученных показателей для проектирования и реализации вариативных образовательных маршрутов учащихся;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательной деятельности на основе анализа полученных данных;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования.

Согласно статье 95 «Независимая оценка качества образования» Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с планом внутришкольного контроля МБОУ «Европейский лицей» мониторинг качества образования осуществляется по следующим четырем направлениям:

1. Качество результатов образовательной деятельности:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9 и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты;
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; – удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательной деятельности:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- программа развития образовательного учреждения;
- качество проведения уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) качеством проведения уроков и условий в ОУ;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательную

деятельность:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ и учебно- методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- взаимодействие с социальной сферой микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации,
- инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (Совет ОУ, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;

4. Качество организации воспитательной деятельности:

- реализация дополнительных образовательных программ;
- степень вовлеченности обучающихся в различных направлениях воспитательной работы;
- работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- уровень сформированности у обучающихся устойчивости к негативным социальным явлениям.

Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования МБОУ «Европейский лицей» п.Пригородный составляется план, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения внутренней системы оценки качества, ответственные и исполнители. В качестве мероприятий внутреннего контроля в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования проводятся: анкетирование, тестирование, наблюдение форм работы с детьми, родителями, собеседования, анализ документов и пр.

Итоги мониторинга оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации.

Мониторинговые исследования обсуждаются на заседаниях педагогического или методического совета, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений. Результаты освещаются в отчетах, на информационных стендах, в справках по итогам внутришкольного контроля, являются документальной основой для составления отчета за год о результатах самообследования деятельности и публикуются на сайте МБОУ «Европейский лицей» п. Пригородный.

Вывод: внутренняя система оценки охватывает различные сферы деятельности лицея, дает объективную информацию о состоянии образования в учреждении.

10. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

По результатам самообследования определены следующие положительные характеристики деятельности лицея:

- Создание центра «Точка роста» способствует повышению качества общего образования за счет повышения квалификации педагогических работников, расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.
- Лицеисты достойно представляли школу в различных районных, зональных, областных и региональных конкурсах, научно-практических конференциях, турнирах, соревнованиях. Активно внедряются в практику дистанционные олимпиады, онлайн-конкурсы и марафоны.
- Создано единое информационное пространство, разработана программа информатизации школы. Постоянно обновляется сайт школы.
- Пополнился банк наглядных средств обучения по каждому предмету. В библиотеку поступили цифровые образовательные ресурсы.
- Педагоги лицея приняли участие в методических семинарах, научно-практических конференциях, интернет-форумах.
- Результаты поступления выпускников средней школы в ВУЗы подтверждает правильность выбранных профилей обучения. Итоги ЕГЭ позволили значительной части выпускников продолжить образование на бюджетной основе.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ЕВРОПЕЙСКИЙ ЛИЦЕЙ» П. ПРИГОРОДНЫЙ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 1117 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 563 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 477 человека |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 77 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 581 человек/ 65 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 28,3 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 16 баллов |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 79,3 балла |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 66,6 баллов |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |

| | | |
|--------|---|-----------------------|
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 11 человек/ 13 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 6 человек/ 19 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 1117 человек/ 100% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 527 человек/ 55 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 137 человек / 12% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 39 человек/ 4% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 29 человек/ 3% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 77 человек/ 100 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 77 человек/ 100 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 1117 человек/ 100% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 72 человек |

| | | |
|--------|---|-----------------------|
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 69 человек/ 96% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 69 человек/ 96% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3 человека/ 4% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человека/ 4% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 54 человека/ 75 % |
| 1.29.1 | Высшая | 36 человек/ 50 % |
| 1.29.2 | Первая | 18 человек/ 25% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 6 человек/ 8% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 20 человека/ 28% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 10 человек/ 14 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 19 человек/ 26 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 74 человека/ 100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 74 человека/ 100 % |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,18 единиц |

| | | |
|-------|---|----------------------|
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 20 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 1117 человек 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2,5 кв. м |

Директор

Н.Г.Верещагина