

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
протокол №5 от 30.03.2022г.

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного образовательного
учреждения
«Европейский лицей» п. Пригородный
за 2021 год

п. Пригородный
2022

Содержание

1	Оценка образовательной деятельности	3
2	Оценка системы управления организации	7
3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
4	Оценка организации учебного процесса	42
5	Оценка востребованности выпускников	45
6	Оценка качества кадрового обеспечения	46
7	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	54
8	Оценка материально-технической базы	56
9	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	59
10	Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	64

1. Оценка образовательной деятельности

МБОУ «Европейский лицей» п. Пригородный, осуществляя свою деятельность, руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, Постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, Приказами и др. нормативными документами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Оренбургской области, международными актами в области защиты прав ребенка, правовых актов муниципального образования Оренбургский район, Уставом, лицензией (от 28.12.2011 года, регистрационный № 613-21) на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации и аттестации общеобразовательного учреждения (Серия 56А01 № 0000484 от 26.12.2012 года, регистрационный № 976).

В соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиНа 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи » в лицее разработаны следующие образовательные программы:

Нормативный срок обучения	Наименование программ	Соответствие содержания
<i>Начальное общее образование</i>		
4 года	Основная образовательная программа начального общего образования	ООП НОО соответствует требованиям ФГОС начального общего образования. Программа разработана с учетом примерной образовательной программы начального общего образования
<i>Основное общее образование</i>		
5 лет	Основная образовательная программа основного общего образования	ООП ООО разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО к структуре Программы, условиям реализации и результатам освоения Программы. Программа определяет содержание, организацию образовательного процесса и направлена на становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности,

		неповторимости.
<i>Среднего общего образования</i>		
2 года	Основная образовательная программа среднего общего образования	ООП СОО направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Обновление содержания предметов, изучаемых на базовом и профильном уровнях, реализуется следующим образом:

- активные формы обучения (лекции, семинары, практикумы, конференции, интегрированные спецкурсы по однонаправленным и разнонаправленным предметам, элективные и факультативные курсы, их модули, групповые и индивидуальные занятия, учебно-исследовательскую деятельность);
- внесение изменений в образовательные программы по предметам «Химия», «Физика», «Биология» с учетом инфраструктурного листа нового цифрового оборудования Центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста»;
- разработка программы внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализуемые на базе цифровых лабораторий по биологии, химии, физики;
- введение в учебный процесс учебно-исследовательской работы учащихся, проектов интегрированных и тематических спецкурсов;
- введение программы коррекционной работы, ориентированной на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ;
- деятельность очно-заочной школы по подготовке к олимпиадам и ЕГЭ.

Учебный план МБОУ «Европейский лицей» п. Пригородный сохраняет единое образовательное пространство, преемственность между ступенями обучения, формирует базовые знания для последующего профессионального образования. Учебный план школы создает возможности для развития обучающихся, удовлетворения запросов обучающихся и родителей через организацию предпрофильной подготовки обучающихся к социальной адаптации.

При составлении учебного плана школы учтены:

- гигиенические нормы учебной нагрузки;
- обязательное соблюдение федерального и регионального компонентов;
- возможность реализации всех содержательных линий образовательного

стандарта: культурно-исторической; социально-правовой; информационно-методологической; культуры здоровья; экологической культуры через содержание предметов федерального, регионального и школьного компонентов.

С целью создания условий для реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования в учебном плане 1-11 классов предусмотрено ведение «внеурочной деятельности».

Часы внеурочной деятельности в 1-11 классах реализуются во второй половине дня. Чередование учебных занятий, внеучебной развивающей деятельности и физкультурно-оздоровительных мероприятий позволило рационально выстроить учебно-воспитательный процесс для сохранения здоровья обучающихся.

Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектная деятельность.

Система дополнительного образования используется в лицее для обновления и совершенствования содержания образования, мотивации учащихся к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности. Она направлена на создание условий для развития личности каждого школьника посредством диверсификации образовательной среды. В лицее реализуются программы дополнительного образования детей по художественно-эстетическому, гражданско-патриотическому, информационно-технологическому, культурологическому, естественно - научному, физкультурно-спортивному направлениям.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Обеспечение обучающихся горячим питанием

Количество обучающихся, получающих горячее питание (%)	2019-2020	2020-2021	2021-2022
I ступень	100%	100%	100%
II ступень	100%	100%	100%
III ступень	100%	100%	100%

Питание в школьной столовой организовано согласно утвержденному графику. Меню разработано в соответствии с возрастными нормами. Все продукты, используемые при приготовлении пищи, имеют сертификат качества и реализуются в соответствии со сроками хранения. Помещение

столовой соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Пищеблок оснащен необходимым оборудованием (электроплиты, жарочный шкаф, холодильные шкафы и морозильные камеры, система вентиляции).

В лицее проводится систематическая работа с родителями: родительские собрания с целью разъяснения необходимости горячего питания для детей, проводится анкетирование родителей и учащихся по организации рационального питания.

Пропаганда здорового образа жизни находит отражение во всех направлениях воспитательного процесса. Основная роль здесь отведена классным часам. Тематика их разнообразна: «Будь внимателен, пешеход!», «Молодёжь выбирает ЗОЖ!», «Здоровый образ жизни – будущее наших детей». В течение года проводились дни здоровья и профилактики, акции «За здоровьем всей семьей», викторины «Знаешь ли ты, что...», выставки книг, плакатов по профилактике табакокурения и пропаганде здорового образа жизни, беседы «Курильщик – сам себе могильщик», «В здоровом теле – здоровый дух», выступление школьной агитбригады «Мы за здоровый образ жизни», «Здоровью – да, вредным привычкам – нет».

Антинаркотической профилактике в учреждениях образования способствуют мероприятия, которые приурочены ко Дню борьбы с наркотиками (1 марта). Большая работа проведена в УО по противодействию распространения и употребления психотропных и наркотических веществ. В рамках плана классными руководителями 1-11 классов, специалистам СППС было проведено большое количество мероприятий в этом направлении.

Одним из важнейших направлений работы службы здоровья являлась физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа. Учителями физического воспитания велась большая работа по популяризации занятий физической культурой среди учащихся и их родителей. Пропаганда здорового образа жизни проходила через урочную (3 часа в неделю) и внеурочную деятельность. Учащиеся школы посещали занятия в бассейне (1-4классы), активно занимались на школьном стадионе. Учащиеся принимали участие в школьных и районных спортивных соревнованиях

Распределение учащихся по физкультурным группам здоровья

Группа здоровья	2018-2019	2019-2020	2020-2021 уч.г.	I полугодие 2021-2022 уч.г.
1 группа здоровья	66%	65%	65%	63%
2 группа здоровья	24%	27%	27%	27%
3 группа здоровья	9%	7%	7%	7%
4 группа здоровья	0,6%	0,7%	0,7%	0,7%

Данные таблицы показывают, что количество обучающихся с первой группой здоровья значительно больше по сравнению с группой 2 и 3. С каждым годом уменьшается число обучающихся с 3 группой здоровья (дети часто болеющие, или имеющие хронические заболевания).

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно-

транспортного травматизма и предупреждения дорожно- транспортных происшествий школа ежегодно, в начале и конце учебного года, участвует в профилактической акции "Внимание - дети!", которая проводится в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающихся к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок. Согласно районному плану работы по проведению «Месячника дорожной безопасности детей» были проведены классные часы профилактики ДТП, целями которых является – предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

Повышению эффективности мер безопасности способствует систематическая работа участников образовательного процесса по профилактике травматизма: проводятся беседы с обучающимися на классных часах, с родителями на родительских собраниях.

В педагогической, учебной деятельности, в организации внеклассной работы соблюдаются условия по охране труда и безопасности. В каждом кабинете школы имеется в наличие Инструкции по технике безопасности, учителя-предметники и классные руководители проводят инструктажи по технике безопасности, фиксирующиеся в отдельных журналах.

В школе в системе ведется работа по предупреждению актов терроризма, экстремизма составлен план совместных мероприятий по профилактике правонарушений среди обучающихся школы. В школе работает Совет по профилактике правонарушений.

Согласно плану проводится система обучения участников образовательного процесса по охране труда и учебные тренировки.

Вывод: содержание образовательной подготовки обучающихся на всех уровнях образования соответствует требованиям государственных образовательных стандартов и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. В лицее созданы условия для реализации образовательной программы школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Разработаны программы внеурочной деятельности для обучающихся 1-11-х классов в соответствии с ФГОС. В повседневную практику учителя вошли современные педагогические технологии, имеющих интерактивный диалоговый характер, обеспечивающих самостоятельную деятельность обучающихся, ведущих к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию ключевых компетентностей; информационно-компьютерные технологии.

Задачи: продолжить обеспечение общедоступного, качественного, вариативного образования в соответствии с социальным заказом.

2.Оценка системы управления организации

МБОУ «Европейский лицей» п. Пригородный имеет комбинированную организационную структуру управления.

К исключительной компетенции Учредителя относятся вопросы реорганизации, изменении типа и ликвидации образовательного

учреждения; утверждения Устава и вносимых изменений; назначения (утверждения) руководителя; формирование и утверждение муниципального задания на оказание услуг и его финансовое обеспечение; аудита финансово-хозяйственной деятельности; предварительное согласование крупных сделок, одобрение сделок; определение порядка оплаты услуг, оказываемых сверх установленного; утверждение отчета о результатах деятельности и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества; согласование передачи денежных средств и иного имущества, утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности и ряд др.

Директор МБОУ «Европейский лицей» п. Пригородный осуществляет в текущее оперативное управление. К его компетенции относится решение следующих вопросов: представлять интересы лицея в государственных, муниципальных органах власти, организациях, судах и других правоохранительных органах; совершать сделки и заключать договоры от имени учреждения; утверждать штатное расписание (по согласованию с Учредителем), годовую бухгалтерскую отчетность, внутренние документы, регламентирующие деятельность учреждения; назначать на должность (освобождать) работников и заключать с ними трудовые договоры; открывать в банках расчетные и другие счета и др. Оперативное управление осуществляется также заместителями директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, по школьным информационным системам, по административно-хозяйственной работе.

Коллегиальным органом управления МБОУ «Европейский лицей» п. Пригородный является Педагогический совет, в исключительные компетенции которого входят: определение приоритетных направлений развития лицея, утверждение целей и задач, годового учебного плана, календарного графика, принятие решений о промежуточной аттестации, переводе обучающихся, форме обучения. Методический совет как коллегиальный совещательный орган руководит работой методических объединений учителей, школьного научного общества учащихся, является главным консультативным органом лицея по вопросам научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности коллектива, несет ответственность за реализацию программы развития лицея.

Заместители директора по учебной работе осуществляют мониторинг образовательной деятельности учащихся и профессионального роста педагогов, контроль за работой структурных подразделений, учебной нагрузкой обучающихся, внутришкольный контроль, контроль за исполнением нормативных документов, работу по подготовке и проведению экзаменов и др. Заместитель директора по воспитательной работе организует внеурочную воспитательную деятельность, работу органов ученического самоуправления, контролирует состояние воспитательной работы в школе, отслеживает уровень воспитанности школьников, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечает за связь с внешкольными учреждениями. Заместитель директора по АХЧ оказывает помощь в организации образовательного

процесса, обеспечивает функционирование и развитие школы, занимаясь материально-техническим оснащением учебного заведения.

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О.(полностью)	Образование. специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы
Директор	Верещагина Наталия Геннадиевна	ВП, учитель русского языка и литературы, 31 лет	19 лет
Заместитель директора по УВР	Селезнева Лариса Алексеевна	ВП, учитель английского языка, 28 лет	14 лет
Заместитель директора по УВР	Смирнова Елена Борисовна	ВП, педагог- психолог, 21	1 год
Заместитель директора по УВР	Гладкова Марина Николаевна	ВП, учитель начальных классов, 25 лет	15 лет
Заместитель директора по УВР	Новикова Светлана Николаевна	ВП, учитель математики, 27 лет	2 года
Заместитель директора по УВР	Кирьякова Елена Александровна	ВП, учитель географии, 28 лет	6 лет
Заместитель директора по ВР	Ерасова Наталья Владимировна	ВП, учитель истории и обществознания, 24 года	19 лет
Заместитель директора по МР	Луценко Алла Валентиновна	ВП, учитель истории и обществознания, 26 лет	4 года
Заместитель директора по ШИС	Хамидуллин Равиль Галимович	ВП, учитель технологии, 5 лет	13 лет

Социально-психологическая служба МБОУ «Европейский лицей» п. Пригородный обеспечивает психологическое сопровождение субъектов образовательного процесса: проектирование, мониторинг и экспертиза условий для личностного, интеллектуального и социального развития детей и молодежи, оказание психологической помощи (психологической поддержки). Вопросами управленческой компетенцией Службы являются комплексная психолого-педагогическая экспертиза профессиональной деятельности специалистов, образовательных программ и проектов, учебно-методических пособий.

Общешкольными органами детского самоуправления являются министерства, Президент, Большой совет. Министерства возглавляют министр и заместитель; каждое министерство имеет куратора (педагога). Министерства занимаются организацией конкретных мероприятий по

различным направлениям деятельности. В компетенцию Большого Совета входит принятие решений относительно общешкольных ученических мероприятий, разработка предложений по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.

Общественная учительская организация лицея представлена Профсоюзным комитетом школы, который принимает участие в организации жизнедеятельности коллектива, стоит на защите прав учителей.

Общественное управление в лицее представлено Родительским комитетом, Советом школы и Ассоциацией выпускников. Они принимают участие в обсуждении нормативных документов лицея, заслушивают администрацию и др. органы самоуправления, вносят предложения по совершенствованию жизнедеятельности, обращаются за разъяснениями в другие организации. Родительский комитет, кроме того, выносит общественное порицание и общественную благодарность родителям, оказывает помощь в проведении общешкольных мероприятий, принимает финансовые решения относительно внебюджетных и добровольных родительских средств. Ассоциация выпускников, объединяющая окончивших лицей, поддерживает социально незащищённых учеников, содействует наиболее одарённым школьникам, укреплению учебно-материальной базы школы.

Таким образом, стратегический уровень представлен Советом школы, директором, Педагогическим советом, профсоюзным комитетом, родительским комитетом и Большим Советом детского самоуправления; тактический — заместителями директора; оперативный — Методическим советом, методическими объединениями учителей и школьным научным обществом учащихся.

Родители как участники образовательных отношений, активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и лицея, родительские собрания. В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе, в случаях возникновения конфликтов интересов педагогического работника, обучающегося, родителей (законных представителей) создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Вывод: действующая структура управления МБОУ «Европейский лицей» п. Пригородный соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и его Уставу, позволяет реализовывать образовательные программы всех уровней и направлена на создание условий, обеспечивающих активность деятельности каждого участника образовательного процесса, поддержание атмосферы сотрудничества, формирование имиджа образовательного учреждения, его конкурентоспособность. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательного процесса на основе открытости образовательного учреждения и ответственности всех субъектов образовательного процесса за его результаты.

Задачи: продолжить обеспечение условий для устойчивого функционирования школы на основе сформированной структуры управления образовательным учреждением.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Главной функцией школы является обеспечение высокого качества образовательной деятельности. Усилия коллектива МБОУ «Европейский лицей» п. Пригородный в этом направлении в 2021 году были сосредоточены на:

В 2020- 2021 учебном году коллектив лицея решал следующие задачи:

- активное использование в учебном процессе современных электронных учебных материалов, их интеграцию с традиционными учебными пособиями, дальнейшее обеспечение школы современными электронными учебными материалами;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды лицея, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- модификация образовательного пространства лицея с целью самостоятельного построения лицеистами своего жизненного проекта через использование системы индивидуальных образовательных маршрутов;
- создание новых форм и эффективных методик развития творческих способностей и опыта научного творчества обучающихся;
- обновление содержания и совершенствование методов обучения учебных предметов «Биология», «Химия», «Физика» в рамках федерального проекта «Современная школа»;
- создание условий, обеспечивающих самоопределение и профориентацию старшеклассников (через участие в открытых уроках «ПроеКТОрия»), способствующих ранней профориентации обучающихся 6-10 классов через построение траектории собственного развития (проект «Билет в будущее»);
- использования современных форм и методов обучения для формирования функциональной грамотности обучающихся;
- совершенствование межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования.

По состоянию на 31.12.2021 года в лицее обучались 979 учащихся.

По ступеням образования картина такова:

- начальная школа –19 классов –493 обучающихся.
- основная школа - 19 классов – 421 обучающийся.
- старшая школа – 3 класса – 65 обучающихся.

Анализ движения учащихся за 2019– 2021 годы показал, что контингент учащихся стабильно растет. В связи с введением в эксплуатацию второго корпуса школы количество обучающихся увеличилось на 485 человек. На фоне школ района средняя наполняемость классов сохраняется высокой (24 человека). Школа принимает следующие

меры к увеличению числа обучающихся, а именно:

- ведется постоянный учет контингента детей, проживающих в микрорайоне (будущих первоклассников), налажена тесная связь начальная школа–детский сад;
- созданы организационно-педагогические, материально-технические, санитарно- гигиенические условия здоровьесбережения обучающихся;
- установлены связи с внешней средой (межведомственное сотрудничество по сохранению и укреплению здоровья обучающихся);
- проводится предшкольная подготовка;
- приглашаются родители на все общешкольные мероприятия;
- проводятся «Дни открытых дверей» для будущих первоклассников, для всех родителей школы, открытые уроки, внешкольные занятия, круглые столы.

Количество необучающихся в микрорайоне - 0%.

Количество обучающихся в 1 смену по состоянию на 31.12.2021 г. 332 человека (34%), во 2 смену - 647 человек (66%).

Результаты образовательного процесса

№ п/п	Параметры	2020-2021
1.	Количество обучающихся	607
2.	Успеваемость (%)	77
3.	Учатся на 4 и 5 (%), вт.ч. отличники	414
4.	Количество отличников	140
5.	Количество выпускников 9 кл.: Получили документ особого образца Поступили: – в 10 кл. – в СПО – не учатся	45 8 28 14 -
6.	Не получили основного образования (в т. ч. по достижении 15 лет)	-
7.	Количество выпускников 11 класса: – Поступили в ВУЗы – В СПО	47 47 -
8.	Количество выпускников, окончивших школу с медалью особого образца	16

В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения с целью выявления недостатков и успехов в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и выявлению их причин.

Учебные годы	Всего учащихся	Общая успеваемость	Качество	Количество отличников	Количество второгодников
2017-2018	570	100%	75%	126	0
2018-2019	560	100%	71%	110	0
2019-2020	585	100%	78%	140	0
2020-2021	607	100%	77%	144	0

Показатели/уч.год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего учащихся	570	560	585	5607
% успеваемости	100	100	100	100
% качества знаний	75	71	78	77
% качества по уровням				
I	88	88	89	90
II	65	61	69	67
III	73	65	81	73

На конец 2020-2021 учебного года в 1-11-х классах обучалось 607 учащихся в 25 классах-комплектах: начальная школа 11, основная школа – 11 классов-комплектов, средняя школа – 3 класса-комплекта.

Общая успеваемость по итогам года составила – 100%, качественная – 77%: из 537 аттестованных учащихся 414 закончили год на «4» и «5», из них в 5—11-х классах – 185, на «отлично» - 144, из них в 5-11-х классах – 69.

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по классам (31.12.2021г.)

Класс	% успеваемости	% качества
2 А	100%	85%
2 Б	100%	77%
2 В	100%	75%
2 Г	100%	82%
2 Д	100%	75%
3 А	100%	95%
3 Б	100%	84%
3 В	100%	81%
3 Г	100%	67%
3 Д	100%	67%
4 А	100%	90%
4 Б	100%	66%
4 В	100%	93%
4 Г	100%	85%
5 А	100%	63%
5 Б	100%	71%
5 В	100%	54%
5 Г	100%	38%
6 А	100%	60%
6 Б	100%	57%

6 В	100%	70%
6 Г	100%	46%
7 А	100%	35%
7 Б	100%	56%
7 В	100%	44%
7 Г	100%	67%
8 А	100%	42%
8 Б	100%	53%
8 В	100%	37%
8 Г	100%	43%
9 А	100%	50%
9 Б	100%	52%
9 В	100%	29%
10 А	100%	55%
10 Б	100%	56%
11 А	100%	72%

Вывод: сравнительный анализ успеваемости и качества обучения за 4 последних года показывает, что качество обучения в школе стабильно высокое (от 71 до 78%) при 100% успеваемости. По итогам 2 полугодия 2020-2021 учебного года качество знаний в начальной школе составляет 80%, в основной школе-52%, в старшей школе- 64%. Высокое качество знаний показывают обучающиеся 5А,5Б, 6А, 6В, 7Г, 11А классов (более 60%). Низкое качество знаний в 9В классе.

Задачи: администрации лицея включить в ВШК классно - обобщающий контроль по вопросам качества обученности учащихся 9В класса и подготовки выпускников 9-х классов к государственной (итоговой) аттестации.

Результаты независимой оценки качества образования

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «Европейский лицей» п. Пригородный, руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 февраля 2021 года № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» с 15 марта по 21 мая 2020-2021 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР).

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8, 11 классов, изучавших школьный курс на базовом уровне.

В 2021 году учащиеся 4,5,6,7,8, 11-х классов участвовали во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, окружающему миру, биологии, географии, английскому языку, химии, обществознанию, физике, истории и показали следующие результаты:

Всероссийская проверочная работа , 4 классы

Предмет	% успеваемости	% качества	Средний балл
Математика	100	98	4,7
Русский язык	98	86	4
Окружающий мир	93	85	4,8

Всероссийская проверочная работа , 5классы

Предмет	% успеваемости	% качества	Средний балл
Математика	93	69	3,89
Русский язык	100	77	4,14
История	88	49	3,58
Биология	95	55	3,6

Всероссийская проверочная работа, 6классы

Предмет	% успеваемости	% качества	Средний балл
Математика	89	53	3,45
Русский язык	75	33	3,8
Биология	90	35	3,28
География	96	52	3,65

Всероссийская проверочная работа, 7классы

Предмет	% успеваемости	% качества	Средний балл
Математика	86	35	3,23
Русский язык	91	41	3,32
Биология	91	25	3,2
География	97	32	3,34
Обществознание	89	46	3,4
История	37	43	3,57
Физика	85	26	3,11
Английский	85	38	3,31

Всероссийская проверочная работа, 8классы

Предмет	% успеваемости	% качества	Средний балл
Математика	86	39	3,27
Русский язык	76	56	2,96
Биология	89	29	3,2
Химия	96	67	3,9

Всероссийская проверочная работа, 11 классы

Предмет	% успеваемости	% качества	Средний балл
История	100	70	4,15
Английский язык	96	56	3,78
Химия	100	91	4,36

Физика	100	33	3,33
Биология	90	80	3,7
География	97	95	4,5

Вывод: анализ данных, приведённых в таблице, показывает, что знания, умения и навыки учащихся соответствуют требованиям обязательного минимума содержания образования и находятся на среднем уровне. Следует отметить, что учителями ведётся целенаправленная работа по формированию у школьников не только специальных и общеучебных ЗУН, но и универсальных учебных действий, развитие личности учащегося на основе системно-деятельностного подхода в обучении.

Задачи: повысить результативность качества знаний по итогам независимой оценки через корректировку (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся; корректировку содержания урочных занятий; отработку программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся; создание индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА) в 9 и 11-х классах

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов школа руководствовалась:

1) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

2) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

3) Планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году.

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ) на методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах. В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ЕГЭ – 2021», «ОГЭ - 2021». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА.

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Учителями – предметниками школы были проведены пробные ОГЭ и ЕГЭ по предметам, регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях,

выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ и ОГЭ. Учителями предметниками и классными руководителями 9-х и 11-х классов велась работа с родителями по результатам пробных ЕГЭ и ОГЭ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.

2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Итоги государственной итоговой аттестации в 9-ом классе

Итоговую аттестацию прошли 45 выпускников 9-х классов. В 2020–2021 учебном году учащиеся 9-х классов сдавали 2 обязательных экзамена в форме ОГЭ (русский язык и математика). Экзамены по предметам по выбору были отменены, учащиеся писали итоговую контрольную работу по выбранным из перечня предметам.

Экзамен по математике

Основная цель проведения экзамена по математике:

- определение уровня обученности учащихся 9-х классов;
- установление уровня предметных компетенций учащихся 9-х классов;
- установление учебных возможностей выпускников для дальнейшего обучения в профильных классах.

Результаты экзамена по математике:

<i>Класс, литера</i>	<i>Кол-во обуч-ся по списку</i>	<i>Кол-во обуч-ся, выполн явших работу</i>	<i>Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку</i>				<i>Показатель % "2"</i>	<i>Показатель % "4" и "5"</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Ф.И.О. Учитель</i>
			<i>"2"</i>	<i>"3"</i>	<i>"4"</i>	<i>"5"</i>				
9А	22	22	0	9	11	2	0	59,1	3,7	Ампилогова Ю.П.
9Б	23	23	0	7	12	4	0	69,6	3,9	Пашова И.Ю.

Итого	45	45	0	16	23	6	0	64,4	3,8	
-------	----	----	---	----	----	---	---	------	-----	--

Уровень математической подготовки характеризует уровень усвоения материала курса математики основной школы. Этот показатель определяется на основе первичных баллов, полученных учащимися за выполнение всех заданий работы.

Класс 9А,9Б	Интервал шкалы тестовых баллов (в %)			
	0-7	8-14	15-21	22-32
	«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во	0	15	23	7
%	0%	33%	51%	16%

Большинство выпускников 9-го класса продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин. Это, прежде всего:

- элементарные действия с десятичными и обыкновенными дробями;
- применение свойств действий с иррациональными числами;
- чтение графиков функций;
- решение квадратных уравнений;
- работа с графиками реальных зависимостей; чтение статистической информации, представленной в различных видах;
- нахождение площадей;
- вычисление вероятности.

Значительные трудности вызывают задания с геометрическим содержанием, на числовые последовательности и преобразования алгебраических выражений.

Экзамен по русскому языку

В экзаменационную работу по русскому языку были включены задания, проверяющие следующие виды компетенций:

- лингвистическую компетенцию, то есть умение проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений;
- языковую компетенцию, то есть практическое владение русским языком, его словарём и грамматическим строем, соблюдение языковых норм;
- коммуникативную компетенцию, то есть владение разными видами речевой деятельности, умением воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания.

Результаты экзамена по русскому языку:

<i>Класс, литера</i>	<i>Кол-во обуч-ся по списку</i>	<i>Кол-во обуч-ся, выполня вших</i>	<i>Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку</i>	<i>Показ атель % "2"</i>	<i>Показ атель % "4" и</i>	<i>Средн ий балл</i>	<i>Ф.И.О. учителя</i>
--------------------------	---	---	---	--------------------------------------	--	------------------------------	---------------------------

		<i>работу</i>	"2"	"3"	"4"	"5"		"5"		
9А	22	22	0	2	6	14	0	91	4,5	Верещагина Н.Г.
9Б	23	23	0	1	10	12	0	96	4,4	Торгачева Т.Ж.
Итого	45	45	0	3	16	26	0	93	4,5	

Уровень подготовки по русскому языку характеризует уровень усвоения материала курса русского языка за курс основной средней школы. Этот показатель определяется на основе первичных баллов, полученных учащимися за выполнение всех заданий работы.

Класс 9А,9Б	Интервал шкалы тестовых баллов (в %)			
	0-7	15-24	25-33	34-39
	«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во	0	3	16	26
%	0	6%	36%	58%

Результаты экзамена показывают высокий процент успешного владения речью как для групп школьников, получивших «4» и «5», так и для выпускников, получивших «3». Но существует проблема неумелого, неточного выражения своих мыслей. Неправильный выбор слова – одна из основных речевых ошибок при написании сочинения.

Анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся с работой по русскому языку справились хорошо, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку.

Результаты итоговой контрольной работы по предметам:

Предмет	Класс	Сдавали	Получили оценку				% качества / ср.тест балл/	Учитель
			5	4	3	2		
География	9 А 9 Б	7	2	5	-	-	100%/ 4,3	Кирьякова Е.А.
Обществознание	9 А 9 Б	15	1	10	4	-	100%/ 3,8	Ерасова Н.В.
Английский язык	9 А 9Б	5	5	-	-	-	100%/ 5,0	Сальников М.И., Лобанкова С.Х.

Химия	9 А 9 Б	8	3	2	3	-	63%/ 4,0	Сахонова М.Н.
Биология	9А 9 Б	3	-	3	-	-	100%/ 4,0	Сахонова М.Н.
Информатика	9 А 9 Б	6	2	4	-	-	100%/ 4,3	Пашова И.Ю.

Общая успеваемость при сдаче итоговых контрольных работ составила 100%, качество знаний – от 63% до 100%. Учащиеся показали достаточно высокий уровень подготовки, знание программного материала, успешно справились с тестовыми заданиями.

Вывод: успеваемость на экзаменах свидетельствует о достаточно высоком уровне подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по всем предметам.

Государственная (итоговая) аттестация в 9 классе как механизм внешнего контроля образовательных достижений выпускников способствовала профессиональной самоориентации обучающихся. Учитывая интересы, склонности и способности учащихся, их намерения в отношении продолжения образования, кадровый педагогический состав лицея и пожелания родителей, было решено в 2021-2022 учебном году сформировать на базе этих классов 4 группы гуманитарного, социально-экономического, технологического и естественнонаучного профилей.

Итоги государственной итоговой аттестации в 11 классе

В 2020–2021 учебном году к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования были допущены все обучающиеся 11-х классов (47 человек).

В 2020-2021 учебном году выпускниками были востребованы все предметы учебного плана, выносимые на государственную итоговую аттестацию. Для сдачи экзаменов по выбору учащиеся выбрали предметы: физика, химия, информатика и ИКТ, биология, история, английский язык, обществознание, литература.

Сравнительная таблица (в процентах) предметов, выбранных учащимися 11-х классов для сдачи экзаменов по выбору

№	Предмет	Сдавали (кол-во)	% от всех 11 классов.
1	Математика (профиль)	23	49%
2	Физика	10	21%
3	Химия	5	11%
4	Биология	8	17%
5	Информатика и ИКТ	6	13%
6	Литература	1	2%
7	История	15	32%

8	Обществознание	25	53%
9	Английский язык	11	23%

Общие результаты ЕГЭ – 2021

	всего	сдали	не сдали	Средний тестовый балл	% успева.	Ф.И.О. Учителя
Русский язык	47	47	0	79,8	100%	Торгачева Т.Ж.
Математика (профиль)	23	23	0	62,7	100%	Султанова Е.Н. Ампилогова Ю.П.
Обществознание	25	25	0	74	100%	Заика С.С.
История	15	15	0	71	100%	Заика С.С.
Физика	10	10	0	68	100%	Мараховский С.А.
Английский язык	11	11	0	81	100%	Лобанкова С.Х.
Информатика	6	6	0	75	100%	Пашова И.Ю.
Химия	5	5	0	61	100%	Сахонова М.Н.
Биология	8	8	0	55	100%	Сахонова А.Ю.
Литература	1	1	0	87	100%	Торгачева Т.Ж.
Итого			0	72	100%	

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Минимальное количество баллов, подтверждающее освоение выпускником программы – 24 балла.

Количество уч-ся, выбравших предмет	2020 год		2021 год	
	чел.	%	чел.	%
	30		47	
Наибольший балл по школе	96		96	
Наименьший балл по школе	59		44	
Средний балл по школе	77,8		79,8	
Более 80 баллов	13 чел.	43%	24 чел.	51%
от 70 до 79 баллов	7 чел.	23%	11 чел.	24%
от 60 до 69 баллов	9 чел.	30%	7 чел.	16%
от 50 до 59 баллов	1 чел.	3%	3 чел.	7%
от 40 до 49 баллов	0 чел.	0%	1 чел.	2%
от 30 до 39 баллов	0 чел.	0%	0 чел.	0%
от 24 до 29 баллов	0 чел.	0%	0 чел.	0%
Менее 24 баллов	0 чел.	0%	0 чел.	0%

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Минимальное количество баллов, подтверждающее освоение выпускником программы – 27 баллов

Количество уч-ся, выбравших предмет	2020 год		2021 год	
	чел.	%	чел.	%
	22		23	
Наибольший балл по школе	90		94	
Наименьший балл по школе	27		27	

Средний балл по школе	61		63	
	Более 80 баллов	5 чел.	23%	6 чел.
от 70 до 79 баллов	4 чел.	18%	4 чел.	17%
от 60 до 69 баллов	3 чел.	13%	4 чел.	17%
от 50 до 59 баллов	5 чел.	23%	4 чел.	17%
от 40 до 49 баллов	2 чел.	9%	2 чел.	9%
от 30 до 39 баллов	1 чел.	4%	1 чел.	4%
от 27 до 29 баллов	2 чел.	9%	2 чел.	9%
Менее 27 баллов	0 чел.	0%	0 чел.	0%

Результаты ЕГЭ по биологии

Минимальное количество баллов, подтверждающее освоение выпускником программы – 36 баллов.

Количество уч-ся, выбравших предмет	2020		2021	
		2		8
Минимальная граница	36		36	
Наибольший балл по школе	60		70	
Наименьший балл по школе	57		38	
Средний балл по школе	58,5		55	
Более 80 баллов	0 чел.	0%	0 чел.	0%
от 70 до 79 баллов	0 чел.	0%	1 чел.	12,5%
от 60 до 69 баллов	1 чел.	50%	1 чел.	12,5%
от 50 до 59 баллов	1 чел.	50%	4 чел.	50%
от 40 до 49 баллов	0 чел.	0%	1 чел.	12,5%
от 36 до 39 баллов	0 чел.	0%	1 чел.	12,5%
Менее 36 баллов	0 чел.	0%	0 чел.	0%

Результаты ЕГЭ по химии

Минимальное количество баллов, подтверждающее освоение выпускником программы – 36 баллов.

Количество уч-ся, выбравших предмет	2020 год		2021 год	
		2		5
Минимальная граница	36		36	
Наибольший балл по школе	100		73	
Наименьший балл по школе	67		41	
Средний балл по школе	83,5		61	
Более 80 баллов	1	50%	0 чел.	0%
от 70 до 79 баллов	0 чел.	0%	1 чел.	20%
от 60 до 69 баллов	1	50%	2 чел.	40%
от 50 до 59 баллов	0 чел.	0%	1 чел.	20%
от 40 до 49 баллов	0 чел.	0%	1 чел.	20%
от 36 до 39 баллов	0 чел.	0%	0 чел.	0%
Менее 36 баллов	0 чел.	0%	0 чел.	0%

Результаты ЕГЭ по английскому языку

Минимальное количество баллов, подтверждающее освоение выпускником программы – 22 балла.

Количество уч-ся, выбравших предмет	2020 год		2021 год	
		4		11
Минимальная граница	22		22	

Наибольший балл по школе	93		99	
Наименьший балл по школе	75		45	
Средний балл по школе	85,5		81	
Более 80 баллов	3	75%	7 чел.	64%
от 70 до 79 баллов	1	25%	1 чел.	9%
от 60 до 69 баллов	0 чел.	0%	2 чел.	18%
от 50 до 59 баллов	0 чел.	0%	0 чел.	0%
от 40 до 49 баллов	0 чел.	0%	1 чел.	9%
от 30 до 39 баллов	0 чел.	0%	0 чел.	0%
От 20 до 29 баллов	0 чел.	0%	0 чел.	0%
Менее 20 баллов	0 чел.	0%	0 чел.	0%

Результаты ЕГЭ по обществознанию

Минимальное количество баллов, подтверждающее освоение выпускником программы – 42 балла.

Количество уч-ся, выбравших предмет	2020 год		2021 год	
		14		25
Минимальная граница	42		42	
Наибольший балл по школе	97		97	
Наименьший балл по школе	37		41	
Средний балл по школе	61		74	
Более 80 баллов	2	14%	10	40%
от 70 до 79 баллов	1	7%	2	8%
от 60 до 69 баллов	3	21%	9	36%
от 50 до 59 баллов	6	42%	2	8%
от 42 до 49 баллов	1	7%	1	4%
Менее 42 баллов	1	7%	1	4%

Результаты ЕГЭ по истории

Минимальное количество баллов, подтверждающее освоение выпускником программы – 32 балла.

Количество уч-ся, выбравших предмет	2020 год		2021 год	
		5		15
Минимальная граница	32		32	
Наибольший балл по школе	72		100	
Наименьший балл по школе	45		40	
Средний балл по школе	60,6		72	
Более 90 баллов	0	0%	4	27%
от 80 до 89 баллов	0	0%	2	13%
от 70 до 79 баллов	2	40%	2	13%
от 60 до 69 баллов	1	20%	2	13%
от 50 до 59 баллов	0	0%	3	21%
от 40 до 49 баллов	2	40%	2	13%
От 32 до 39 баллов	0	0%	0	0%
Менее 32 баллов	0	0%	0	0%

Результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ

Минимальное количество баллов, подтверждающее освоение выпускником программы – 40 баллов.

Количество уч-ся, выбравших предмет	2020 год		2021 год	
		5		6

Минимальная граница	40	40		
Наибольший балл по школе	96	85		
Наименьший балл по школе	48	58		
Средний балл по школе	73,6	75		
Более 80 баллов	2	40%	3	50%
от 70 до 79 баллов	1	20%	1	16,6%
от 60 до 69 баллов	1	20%	1	16,6%
от 50 до 59 баллов	0	0%	1	16,6%
от 40 до 49 баллов	1	20%	0	0%
Менее 40 баллов	0	0%	0	0%

Результаты ЕГЭ по физике

Минимальное количество баллов, подтверждающее освоение выпускником программы – 36 баллов.

Количество уч-ся, выбравших предмет	2020 год		2021 год	
	7		10	
Минимальная граница	36	36	36	36
Наибольший балл по школе	95	87	87	87
Наименьший балл по школе	48	54	54	54
Средний балл по школе	66	68	68	68
Более 90 баллов	2	20%	0	0%
от 80 до 89 баллов	0	0%	1	10%
от 70 до 79 баллов	2	20%	4	40%
от 60 до 69 баллов	1	10%	3	30%
от 50 до 59 баллов	3	30%	2	20%
от 40 до 49 баллов	2	20%	0	0%
От 32 до 39 баллов	0 чел	0%	0 чел	0%
Менее 32 баллов	0 чел	0%	0 чел	0%

Результаты ЕГЭ по литературе

Минимальное количество баллов, подтверждающее освоение выпускником программы – 32 балла.

Количество уч-ся, выбравших предмет	2020 год		2021 год	
	1		1	
Минимальная граница	32	32	32	32
Наибольший балл по школе	63	87	87	87
Наименьший балл по школе	63	87	87	87
Средний балл по школе	63	87	87	87
Более 80 баллов	0 чел	0%	1 чел	100%
от 70 до 79 баллов	0 чел	0%	0 чел	0%
от 60 до 69 баллов	1	100%	0 чел	0%
от 50 до 59 баллов	0 чел	0%	0 чел	0%
от 40 до 49 баллов	0 чел	0%	0 чел	0%
Менее 40 баллов	0 чел	0%	0 чел	0%

Динамика среднего тестового балла ЕГЭ по предметам за 3 года:

Предметы	Средний тестовый балл		
	2019 год	2020 год	2021 год
Русский язык	74	77,8	80
Математика (профиль)	68,2	61,4	62,7
Математика (база)	17 (4,7)	-	-
История	78	60,6	72

Физика	74,1	66	68
Обществознание	73	61	74
Английский язык	69	85,5	81
Информатика	94	74	75
Литература	81	63	87
Химия	61	83,5	61
Биология	63,5	58,5	55
География	-	68	-
Всего	73,5	69	72

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ показывает, что результаты 2021 года по русскому языку в целом сопоставимы с результатами ЕГЭ 2020 года. Значительно вырос тестовый балл по обществознанию (на 13 баллов), по истории (на 12 баллов), по литературе (на 14 баллов). Снизились показатели ЕГЭ по английскому языку (на 4 балла), по биологии (на 3 балла), по химии (на 22 балла), обществознанию (на 12 баллов). По математике профильного уровня вырос показатель на 2 балла.

Средний тестовый балл повысился на 3 балла. Не преодолел минимальный порог по обществознанию один обучающийся 11 класса.

Выявлен ряд типичных проблем (независимо от предмета):

- низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы;

- затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать во времени контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);

- недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

90 и более баллов по результатам ЕГЭ набрали 28 выпускников (36%) по 5 предметам.

№	ФИО	Количество баллов	Предмет
1.	Хамидуллина Алина	100	История
2.	Гольченко Виктория	99	Английский язык
3.	Ушакова Юлия	98	История
4.	Ушакова Юлия	97	Английский язык
5.	Ушакова Юлия	97	Обществознание
6.	Тишина Екатерина	97	Обществознание
7.	Анненко Ольга	96	Русский язык
8.	Клюев Никита	96	Русский язык
9.	Стовбыра Елизавета	96	История
10.	Мавкова Дарья	94	Русский язык
11.	Гольченко Виктория	94	Русский язык
12.	Аносова Валерия	94	Русский язык
13.	Кочанкин Фома	94	Русский язык
14.	Ковалевский Григорий	94	Русский язык
15.	Забирова Сабина	94	Русский язык
16.	Анненко Ольга	94	Математика (проф)

17.	Гольченко Виктория	94	История
18.	Белик Софья	93	Английский язык
19.	Стовбыра Елизавета	93	Обществознание
20.	Хамидуллина Алина	93	Обществознание
21.	Ковалевский Григорий	93	Обществознание
22.	Ушакова Юлия	92	Русский язык
23.	Тишина Екатерина	91	Английский язык
24.	Соколова Александра	90	Русский язык
25.	Белик Софья	90	Русский язык
26.	Тишина Екатерина	90	Русский язык
27.	Хамидуллина Алина	90	Русский язык
28.	Забилова Сабина	90	Обществознание

**Количество учащихся, набравших 90 и более баллов
за 3 года обучения**

№	Предметы	Количество			Итого
		2019	2020	2021	
1.	Русский язык	5	4	13	22
2.	Математика	2	1	1	4
3.	Обществознание	1	-	6	7
4.	Английский язык	-	2	4	6
5.	История	1	-	4	5
6.	Информатика	1	1	-	2
7.	Физика	2	2	-	4
8.	Химия	1	1	-	2
9.	Биология	1	-	-	1
10.	Литература	1	-	-	1

**Результаты ЕГЭ по предметам выпускников, награждённых
медалями в 2020-2021 учебном году**

Результаты ЕГЭ (медалисты)									
№	ФИО	предмет	балл	Предмет	балл	предмет	балл	предмет	Баллы
1	Анненко Ольга	Русский язык	96	Математика	94	Информатика и ИКТ	83		
2	Гольченко Виктория	Русский язык	94	Английский язык	99	История	94		
3	Кажаев Кирилл	Русский язык	88	Обществознание	69	История	61		
4	Клюев Никита	Русский язык	96	Математика	86	Физика	87	Информатика	85
5	Колесова Милена	Русский язык	76	Математика	27	обществознание	72		
6	Мавкова Дарья	Русский язык	94	Английский язык	80	обществознание	85	История	72
7	Мавкова Мария	Русский язык	73	Английский язык	80	обществознание	69	Литература	87
8	Музычук Полина	Русский язык	73	обществознание	69	история	51		
9	Новак	Русский язык	88	биология	56	химия	67		

	Ольга	язык							
10	Провоторова Дарья	Русский язык	88	Английский язык	69	обществознание	81	история	69
11	Соколова Александра	Русский язык	90	биология	70	химия	66		
12	Стовбыра Елизавета	Русский язык	88	обществознание	93	история	96		
13	Тишина Екатерина	Русский язык	90	Английский язык	91	обществознание	97	история	88
14	Ушакова Юлия	Русский язык	92	Английский язык	97	обществознание	97	история	98
15	Хамидуллина Алина	Русский язык	90	Английский язык	79	обществознание	93	история	100
16	Шамоян Ангелина	Русский язык	82	Английский язык	89	обществознание	85		

Общие результаты ЕГЭ

	Европейский лицей	Оренбургский район	Оренбургская область
Русский язык	80	73,5	77,6
Математика (профиль)	62,8	59	63,8
История	72	62,3	61,2
Физика	68	54	59
Обществознание	74	64	65,7
Английский язык	81	70,2	74,5
Информатика	75	65,7	
Литература	87	69	70,1
Химия	61	61,6	63,3
Биология	55	56,3	59,3
Всего	72	63,6	66,1

Средний тестовый балл выше районного и областного был получен по всем сдаваемым предметам. Ниже районного показатели набранные баллы по химии и биологии.

Выводы: итоги государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов свидетельствуют о хорошем качестве подготовки выпускников. Все обучающиеся получили аттестаты об основном и среднем общем образовании. 100% претендентов на награждение медалями «За особые успехи в учении» подтвердили свой статус. Это является результатом правильно организованной работы на подготовительном и организационно-правовом этапах ГИА, о высоком профессиональном уровне учителей, применении эффективных технологий, вариативности и профилизации учебных программ, т.е. той системной инновационной деятельности, которую организует и координирует управленческая структура школы.

Задачи: в 2021 - 2022 учебном году продолжить работу по качественной подготовке учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации, а именно:

- разработать план мероприятий по повышению качества учебных достижений и недопущению неудовлетворительных результатов по обязательным предметам на государственной итоговой аттестации;
- провести мониторинг выбора общеобразовательных предметов выпускниками 11 классов профильной направленности при прохождении ими государственной (итоговой) аттестации;
- администрации школы организовывать на постоянной основе проведение независимой диагностики учебных достижений учащихся переводных классов всех ступеней обучения по предметам учебного плана с использованием различных форм независимой проверки;
- учителям-предметникам обеспечить качественное проведение дополнительных занятий, индивидуальных и групповых консультаций по подготовке к ГИА (для учащихся «группы риска» и высокомотивированных обучающихся);
- администрации школы проводить циклическое посещение уроков: не менее 4-5 уроков по одному предмету в одном выпускном классе.

Мониторинг результативности участия обучающихся в мероприятиях различного уровня

В 2021 учебном году продолжалась реализация подпрограммы «Одаренные дети», в соответствии с поставленными задачами были реализованы следующие мероприятия:

- участие в предметных и вузовских олимпиадах, научно-практических конференциях, предметных конкурсах в соответствии с Календарем массовых мероприятий учащихся на 2020-2021 учебный год;
- обновление банка данных об одаренных детях в школе;
- повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием оборудования центра «Точка роста»;
- реализация системы стимулирования и поощрения учащихся;
- организация деятельности научного общества учащихся

По итогам года проведен мониторинг результативности участия учащихся школы в мероприятиях всех уровней, пополнился банк данных «Одаренные дети». Количество учащихся, внесенных в общешкольный банк одаренных детей в течение последних 3-х лет, остаётся стабильным, что свидетельствует о системной работе администрации и педагогического коллектива по выявлению мотивированных детей, созданию условий для развития их способностей.

Особое место среди всех видов и форм деятельности обучаемых, способствующих активизации познавательной самостоятельности, реализации творческого потенциала школьников занимает участие школьников в олимпиадах разного уровня.

В период с 10 января по 22 февраля 2021 года в г. Оренбурге проходил региональный этап Всероссийской олимпиады школьников. Четыре учащихся лица представляли Оренбургский район в олимпиадах по русскому языку, обществознанию, праву, литературе, английскому языку

Результаты регионального этапа ВСОШ:

№	Ф.И. учащегося	Класс	Предмет	Учитель	Статус
1	Литвинова Варвара	9А	Литература	Верещагина Н.Г.	Победитель
2	Гольченко Виктория	11 Б	Английский язык	Лобанкова С.Х.	Призер
3	Тишина Екатерина	11Б	Обществознание	Заика С.С.	Призер
4	Хотенова Дарья	10 Б	Русский язык	Верещагина Н.Г.	Призер

Результативность участия школьников во региональном этапе всероссийской олимпиаде школьников за 3 года

Год	Региональный этап		
	2019	2020	2021
Количество участников	11	7	4
Победители	1	-	1
Призеры	2	4	3

В период с 3 марта по 10 марта 2021 года прошел муниципальный этап областной олимпиады среди учащихся 5-8 классов. Учащиеся приняли участие в олимпиадах по следующим предметам: Русский язык, Литература, История, География, Математика, Биология, Физика, Информатика, Английский язык, ОБЖ.

В результате участия в муниципальных олимпиадах 14 учащихся стали победителями и 12 учеников призерами муниципального тура областной олимпиады школьников.

Победители муниципального тура областной олимпиады школьников (5-8 классы)

№	Ф.И. учащегося	класс	предмет	учитель
1	Жданова Полина	5А	Биология	Сахонова А.Ю.
2	Макаров Александр	5А	Биология	Сахонова А.Ю.
3	Местяшев Степан	5Б	Биология	Сахонова А.Ю.
4	Лидер Алексей	6Б	Биология	Сахонова М.Н.
5	Свиридов Савелий	6А	Биология	Сахонова М.Н.
6	Ерохина Мария	5А	Английский язык	Лобанкова С.Х.
7	Шаманская Виктория	6А	Английский язык	Селезнева Л.А.
8	Мордвинцев Артем	6А	Английский язык	Селезнева Л.А.
9	Ким Дмитрий		Английский язык	Лобанкова С.Х.
10	Ерохина Мария	5А	Русский язык	Кулик Е.Б.

11	Лидер Алексей	6Б	География	Кирьякова Е.А.
12	Избасаров Артур	7А	География	Кирьякова Е.А.
13	Анциферова Елизавета	8А	География	Кирьякова Е.А.
14	Ерохина Мария	5А	Литература	Кулик Е.Б.

**Призеры муниципального тура
областной олимпиады школьников (5-8 классы)**

№	Ф.И. учащегося	Класс	Предмет	Учитель
1	Никитенко Богдан	5Б	Биология	Сахонова А.Ю.
2	Мокшенинова Виктория	8А	Биология	Сахонова М.Н.
3	Вешиков Дмитрий	5А	Английский язык	Лобанкова С.Х.
4	Ерохин Максим	7Б	Английский язык	Тайгузина Л.А.
5	Попова Софья	8А	Английский язык	Лобанкова С.Х.
6	Болотина София	8Б	География	Кирьякова Е.А.
7	Анциферова Елизавета	8А	Физика	Мараховский С.А.
8	Афанасьев Ярослав	8Б	Информатика	Пашова И.Ю.
9	Толокольниковна Марина	5А	Литература	Кулик Е.Б.

С 22 по 26 марта 2021 года учащиеся 5-8-х классов приняли участие в областном этапе всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, английскому языку, биологии, физике, географии.

Результаты регионального этапа ВСОШ (5-8 классы):

Ф.И. учащегося	Класс	Предмет	Учитель
Ерохина Мария	5Б	Русский язык	Кулик Е.Б.
Ерохина Мария	5Б	Английский язык	Лобанкова С.Х.
Ким Дмитрий	8А	Английский язык	Лобанкова С.Х.

С 10 ноября по 15 декабря 2021 года прошел муниципальный этап Всероссийской олимпиады по 17 предметам. 82 обучающихся учащихся 7-11 классов приняли участие в олимпиаде по математике, информатике, русскому языку, литературе, английскому языку, французскому языку, химии, биологии, экологии, физике, астрономии, географии, обществознанию, истории, праву, технологии, физической культуре, ОБЖ.

**Победители муниципального тура
всероссийской олимпиады школьников (7-11 классы)**

№	Ф.И. учащегося	Класс	Предмет	Учитель
1	Ким Дмитрий	9А	Французский язык	Губеева Э.Н.
2	Ким Дмитрий	9А	Английский язык	Лобанкова С.Х.
3	Даминова Агата	9А	История	Ерасова Н.В.
4	Протасов Михаил	8А	Физическая культура	Копылова Т.В.
5	Белевич Ульяна	9А	Математика	Ампилогова Ю.П.
6	Литвинова Варвара	10А	Литература	Верещагина Н.Г.
7	Пашов Илья	10А	Обществознание	Заика С.С.
8	Прянишникова Анастасия	10А	Обществознание	Заика С.С.

**Призеры муниципального тура
всероссийской олимпиады школьников (7-11 классы)**

№	Ф.И. учащегося	Класс	Предмет	Учитель
1	Шипицин Артем-Жан	8В	Биология	Сидоренко О.В.
2	Шипицин Артем-Жан	8В	Физика	Мараховский
3	Илищук Владислав	8В	Биология	Сахонова М.Н.
4	Могилат Диана	8Б	Английский язык	Асташева Л.Н.
5	Зотова Вероника	8А	Физическая культура	Копылова Т.В.
6	Мишин Артем	10Б	Физическая культура	Копылова Т.В.
7	Хотенова Дарья	11А	Русский язык	Верещагина Н.Г.
8	Симоненко Варвара	10Б	Биология	Сахонова А.Ю.
9	Алиева Диана	11А	История	Заика С.С.
10	Ерохин Максим	8Б	Информатика	Пашова И.Ю.
11	Ерохин Максим	8Б	Математика	Султанова Е.Н.
12	Шохов Вячеслав	11А	Математика	Пашова И.Ю.
13	Юдин Владислав	9А	ОБЖ	Шмелев С.И.
14	Рогова Анастасия	9А	ОБЖ	Шмелев С.И.
15	Попова София	9А	ОБЖ	Шмелев С.И.
16	Долгополов Данил	7Б	Технология	Шмелев С.И.
17	Могилат Диана	8Б	Технология	Абрамова А.В.
18	Юдин Владислав	9А	Физика	Мараховский

				С.А.
19	Никонова Дарья	10Б	Химия	Сахонова М.Н.
20	Надзен Катерина	9Б	Обществознание	Ерасова Н.В.
21	Ерасова Елизавета	10Б	Обществознание	Заика С.С.
22	Грищенко Владимир	10Б	Информатика	Пашова И.Ю.

**Результативность участия школьников
муниципального этапа областной олимпиады школьников
за последние 3 года**

Муниципальный этап			
	2019-2020 учебный год	2020- 2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Количество участников	85	62	119
Победители	6	7	8
Призеры	8	9	22

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников увеличилось (119чел.);
- количество победителей и призеров увеличилось (на 1 и 13 человек соответственно).

В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о достаточном уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий. Педагогами ведется целенаправленная работа по подготовке детей к участию в этапах всероссийской олимпиады школьников.

Учащиеся лица традиционно принимают участие в различных олимпиадах по различным предметам и интеллектуальных марафонах и конкурсах.

В школах Оренбургского района ежегодно проводится турнир по устному счету среди учащихся начальной школы. Победителем турнира в номинации «Знатоk» стал Анненков Никита. Заньков Егор стал лучшим в номинации «Лидер» (учитель Легейдина И.А.).

Команда «СМАРТ» заняла 3 место в муниципальном этапе интеллектуальной игры по математике «В поисках математических приключений» среди обучающихся 7 классов Оренбургского района (учитель Султанова Е.Н.).

Учащиеся 8 классов приняли участие в муниципальной интеллектуальной игре по английскому языку. Команда «Knowledge Hunters» («Охотники за знаниями») показали отличные знания по предмету и стали абсолютными победителями игры (учителя Сальников М.И., Лобанкова С.Х.).

27 февраля 2021 года команда старшеклассников приняла участие в региональном этапе игры «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?» и заняла почетное 3 место среди 35 команд образовательных организаций Оренбургской области.

26 ноября 2021 года 5 обучающихся 9-11 классов приняли участие в муниципальной интеллектуальной игре по литературе «Умники и умницы», посвященной девяностолетию со Дня рождения Н.С. Лескова. Ученица 10А класса стала победительницей игры и была награждена Дипломом

10 декабря 2021 года в режиме онлайн прошла муниципальная МетаШкола с целью повышения функциональной грамотности обучающихся. Команда учащихся 5-8 классов заняла первое место среди лицеев Оренбургского района.

В декабре 2021 года команда обучающихся 7-10 классов «Нуклон» заняла второе место на зональном этапе муниципальной метапредметной олимпиады «Турнир трех».

Более половины учащихся начальной школы, занимаясь на платформе Учи.ру, приняли активное участие и стали победителями в следующих олимпиадах: Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по русскому языку», Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по математике», Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру», Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по английскому языку». На образовательном портале ПРОДЛЕНКА учащиеся 3 классов участвовали во Всероссийской олимпиаде по математике для 1-4 классов «От одного до бесконечности», Всероссийской олимпиаде по русскому языку для 1-4 классов «Игра в слова», Всероссийской олимпиаде по окружающему миру для 1-4 классов «Мир вокруг тебя» и были награждены Дипломами победителей и призеров.

Организация научно-исследовательской деятельности лицеистов является одной из приоритетных задач научно-методического совета лицея. Исследовательская и проектная деятельность говорит о решении сразу нескольких задач программы «Одарённые дети». Во-первых, это одна из самых основополагающих задач - создание развивающей среды во внеклассной работе, которая способствовала бы самоутверждению личности в науке. Далее, это отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества. И непосредственно реализация задачи привлечения к осуществлению научно-исследовательской деятельности учащихся.

В лицее действует НОУ (научное общество учащихся), членами которого являются учащиеся 5-11 классов, изъявившие желание заниматься научно-исследовательской и проектной деятельностью.

Главным событием и одновременно результатом работы НОУ является традиционный для лицея районная научно-практическая конференция «Шаг в будущее науки», когда учащиеся являются участниками научно-практической конференции: докладчиками и активными слушателями.

В марте 2021 года была проведена XV районная научно-практическая конференция «Шаг в будущее науки». В рамках конференции велась работа в девяти тематических секциях: «Социально-психологическая», «Естественнонаучная», «Историческая», «Технологическая»,

«Гуманитарная».

14 обучающихся 5-11-х классов лицея представили лучшие научно-исследовательские работы по гуманитарному, социально-психологическому, технологическому, естественно-научному направлениям. Хотенова Д. (учитель Верещагина Н.Г.), Музычук Полина (учитель Смирнова Е.Б.), Ерасова Е. (учитель Абрамова А.В.), Ким Д. (учитель Лобанкова С.Х.), Толокольников М. (учитель Кулик Е.Б.), Иванаев Л. (учитель Кирьякова Е.А.) были награждены дипломами 1 и 2 степени, их научно-исследовательские проекты были высоко оценены представителями научного сообщества Оренбурга и Оренбургской области

Учащиеся начальной школы - активные участники районного конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Юный исследователь». В этом году диплом 1 степени получила Титова Елизавета (учитель Авилкина И.В.), дипломом 2 степени была награждена Белькова Мария (учитель учитель Мараховская Т.Н.).

Ученики Европейского лицея, принимающие участие в научно-практических конференциях и конкурсах разных уровней, традиционно, добиваются высоких результатов. В XIX Конкурсе исследовательских работ учащейся молодежи и студентов Оренбуржья в секции «Юные исследователи» (ОГУ, апрель 2021г) дипломами 1 степени были награждены Белькова М. (учитель Мараховская Т.Н.), Занькова Е. (учитель Музычук Е.А.), Копылова Д. (учитель Авилкина И.А.), Рахимов У. (учитель Легейдина И.А.). Дипломами II-степени были награждены: Абрамова С. и Вдовенко В. (учитель Мараховская Т.Н.), Ботова А. и Хисамутдинов Д. (учитель Легейдина И.А.). Дипломами III-степени награждены Грищенко А. (учитель Репина И.М.) и Титова Е. (учитель Авилкина И.В.).

20-21 октября 2021 года учащиеся лицея приняли участие в X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Проблемы экологии Южного Урала». Ученица 11А класса Мисетова А. стала победителем конкурса научно-исследовательских работ «Экология родного края».

Выводы: Организация деятельности администрации и педагогического коллектива школы по созданию условий для выявления и сопровождения мотивированных детей, осуществлялась в соответствии с планом мероприятий по реализации подпрограммы «Одаренные дети» в 2021 году. За истекший период возросла количество он-лайн конкурсов и олимпиад, в которых обучающиеся приняли участие.

Задачи:

- продолжить работу по развитию индивидуальности каждого обучающегося, выявлению и раскрытию самобытности и индивидуального своеобразия его возможностей через: наставничество учителей-предметников, через различные формы и методы организации деятельности учащихся (как на уроках, так и во внеурочное время);

- совершенствовать систему мониторинга успешности одаренных детей с целью выявления динамики, принятия своевременных решений по повышению результативности участия в различных олимпиадах, конкурсах, конференциях и проектах;

- включить в план работы с одаренными детьми мероприятия интеллектуальной направленности с привлечением родительской общественности.

Результаты воспитательной работы

Воспитательная работа лица, в соответствии с Рабочей программой воспитания, направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Одним из результатов реализации Программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, определённых ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально - значимой деятельности.

Приоритетные направления в воспитательной работе на 2021-2025 учебный год:

1. *Интеллектуально – познавательное:*

- формирование навыка общения в коллективной деятельности школьников как основы новой социальной ситуации развития;
- формирование интеллектуальной культуры, развитие кругозора и любознательности, в том числе посредством предметных недель;
- формирование и развитие познавательной мотивации обучающихся;
- организация научно-исследовательской деятельности;
- реализации творческого потенциала обучающихся посредством дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- мотивация на участие в конкурсном движении по своему направлению, как на уровне Школы, так и на уровне поселка, региона, России ит.д.

2. *Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения:*

- научить детей понимать смысл человеческого существования, ценности своего существования, ценности своего существования и ценности существования других людей;
- повышение ответственности у обучающихся за свое поведение и поступки в школе, семье и в обществе;
- формировать у детей умения отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.
- формирование основ правового просвещения;
- формирование основ грамотности безопасности жизнедеятельности, в том числе и средствами отряда ЮИД;
- формирование основ экономической грамотности, социальных взаимоотношений.

3. Спортивно-оздоровительное:

- формирование санитарно-гигиенических навыков и культуры сохранения и совершенствования здоровья.
- развитие ценностного отношения к своему здоровью посредством участия ВФСК ГТО.

4. Гражданско-патриотическое:

- спитание у обучающихся чувства любви к Родине;
- формирование гражданской ответственности и уважения к своей малой Родине;
- формирование чувства гражданственности, национального самосознания, уважение к культурному наследию России
- воспитание уважения к истории, к народной памяти,
- формирование жизненных идеалов посредством популяризация подвига советского солдата в Великой Отечественной войне.

5. Трудовое, профориентационное (реализация дорожной карты проекта «Успех каждого ребенка» МБОУ «Европейский лицей»):

- отработка навыков позитивного учебного поведения;
- вооружение основными навыками самообслуживания;
- помощь школьникам в поиске профессионального пути и формированию у них обоснованного профессионального намерения посредством онлайн-уроков на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория».

6. Досуговая деятельность:

- Формирования навыков организации культурно – развивающего досуга;
- развитие интереса к внеклассной деятельности;
- участие в реализации Всероссийского, регионального и муниципального календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

7. Самоуправление :

- реализация прав учащихся на управление образовательной организацией в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» (2012г.);
- развитие разных форм детского самоуправления, в том числе и ученического с 1 по 11класс;
- поддержка социальных инициативы и достижений обучающихся, в том числе и посредством РДШ;
- воспитание чувства гордости за родную школу через формирование положительного имиджа и престижа Школы;
- поддержка инициатив по созданию новых традиций в рамках уклада школьной жизни.

8. Семейное:

- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы);
- участие родителей в управлении школой (совет школы, родительские комитеты).

9. Работа с классными руководителями:

- реализация методических рекомендаций по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях;
- формирование интереса и стремлений классного руководителя к активной творческой деятельности в своем классе;
- формирование потребности классного руководителя в качественном проведении любого внеклассного мероприятия;
- развитие коммуникативных умений педагогов, умение работать в системе «учитель – ученик - родитель»;
- формирование методической и профессиональной грамотности классных руководителей школы.

10. Контроль за воспитательным процессом:

- выявление степени соответствия воспитательного процесса целям и задачам воспитания, которые стоят перед образовательной организацией.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Основной составляющей воспитательной системы являлись традиционные общешкольные мероприятия, объединенные в тематические периоды:

- День Знаний. Торжественная линейка
- День Учителя. День самоуправления в школе
- Посвящение в первоклассники
- Битва хоров (три тура)
- «Неделя юного пешехода»
- «Неделя Осени» («В гостях у Берендея», «Вкусные истории хозяйки Осени», «Осенний поэтический марафон», «Осенний бал», акция «Зеленый щит»)
- Правовые игры
- Заседание районного зонального правового клуба Рубикон
- «Неделя толерантности» (Защита статей «Конвенции о правах ребенка», Составление своей классной «Конвенции о правах ребенка», Мастер-класс «В кругу друзей», оформление карты мира с очагами интолерантности)
- День матери
- Новогодние и Рождественские праздники
- День родной школы
- День Защитника Отечества
- Военно-спортивная эстафета
- Международный женский день (8 Марта)
- Трудовая акция «Чистый школьный двор»
- Мероприятия, посвящённые Дню Победы «Этих дней не смолкнет слава...»
- Конкурс «Строя и песни»
- Акция «Ковер мира»
- Акция «Бессмертный полк»

- Праздничный концерт, посвященный Дню Победы
- Военно-спортивная игра «Патриот»
- Спортивные соревнования «Браво, мальчишки!»
- Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»
- Торжественная линейка, посвященная «Последнему звонку-2021»
- День детства
- Выпускные вечера 9-х и 11-х классов

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся, организуется во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется и через систему дополнительного образования («Кудесница глина» ДДТ, «Шахматы» ДЮСШ, «Футбол» ДЮСШ, «Волейбол» ДЮСШ), работу педагогов и классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Естественно-научное
3. Духовно-нравственное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное.
6. Техническое
7. Художественно-эстетическое

Во втором корпусе лицея был открыт центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметной области «Естественно-научные предметы»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

На базе «Точки роста» открыты кружки естественно-научной и технологической направленностей: «Мир химии», «В мире клеток», «Физика вокруг нас», «Программирование в Scratch», «Экологическая

мозаика», «Занимательная биология», «Удивительное рядом».

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

- экскурсии
- кружки
- секции
- конференции
- ученическое научное общество
- олимпиады
- соревнования
- конкурсы
- фестивали
- поисковые и научные исследования
- общественно-полезные практики

Система дополнительного образования в МБОУ «Европейский лицей» предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей.

Дополнительное образование детей МБОУ «Европейский лицей» направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей осуществляется посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ, которые разрабатываются и утверждаются организацией самостоятельно.

Результаты работы системы дополнительного образования и внеурочной деятельности

1	Волейбол ДЮСШ	Первенстве Оренбургской области по волейболу среди юношей 2007-2008г рождения, команда Оренбургского района заняла 2 место. В команде состояли учащиеся МБОУ "Европейский лицей" : Максутов Артём 7а, Ботов Прохор 6б, Ежель Дмитрий 6б
2	Футбол ДЮСШ	- Команда Европейского лицея в зональном первенстве Оренбургского района по мини-футболу в зачет спортивных игр обучающихся «Старты Надежд – 2021» 2 место - Участие команды Европейского лицея в зональном первенстве Оренбургского района по футболу в зачет спортивных игр обучающихся «Старты Надежд – 2021» - Участие команды в Районных соревнованиях по футболу, зона п. Пригородный «Старты Надежд» - Сборная команда по футболу. Районные соревнования «Кожаный мяч» среди юношей 2004-2005 г.р.
3	Шахматы ОО	<u>Савин Илья</u> – 1 место в открытом первенстве Оренбургского района по шахматам среди мальчиков 2004-2003 г.р.

		<p><u>Иванова Ульяна</u> – 1 место в турнире по шахматам посвященного Дню защитника Отечества.</p> <p><u>Ахадова Алена</u> – 3 место в первенстве Оренбургского района по шахматам среди девочек 2005-2009 г.р.</p> <p><u>Иванов Дмитрий</u> – 2 место в открытом первенстве Оренбургского района по шахматам среди мальчиков 2005-2009 г.р.</p> <p><u>Жаркова Софья</u> – 3 место в турнире по шахматам посвященного Дню защитника Отечества.</p> <p><u>Команда МБОУ «Европейский лицей»</u> стала победителем «Шахматного батла» среди учащихся образовательных учреждений г.Оренбурга.</p>
4	Шахматы ДЮСШ	<p>Первенство Оренбургского района по шахматам среди учащихся по возрастным группам.</p> <p>В личном зачете 60 чел. 1,2,3 места.</p>
5	«Волейбол» ОО	<p>Зональные соревнования по волейболу в зачет игр школьников «Старты Надежд – 2021» 2 место</p> <p>Финальные соревнования по волейболу в зачет игр школьников «Старты Надежд – 2021» 4 место</p>
6	«Творческая мастерская «Радуга».	<p>МБУДО "Дом детского творчества Оренбургского района Оренбургской области" проводил районный конкурс детского творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов "Мир один для всех" . Конкурс был приурочен к Международному дню инвалидов. В конкурсе принял участие наш ученик 4 класса <u>Подкопаев Леонид</u> под руководством педагога дополнительного образования Эберле Александры Петровны. По результатам конкурса Леонид был награждён дипломом I степени в номинации "Декоративно-прикладное творчество".</p>
7	«3-D моделирование» ОО	<p>Ученица 4 класса МБОУ "Европейский лицей" <u>Мелентьева Кира</u> стала победителем и получила Диплом Международного союза детских общественных объединений "Союз пионерский организаций - Федерация детских организаций" (СПО ФДО) за второе место в конкурсе изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества "Юные чудотворцы" XXII Международного фестиваля "Детство без границ". Руководитель Мараховская Татьяна Николаевна.</p>
8	«Художественное слово» ДДТ	<p>В Межрегиональном конкурсе чтецов «Звучащее слово» к 200-летию С.А.Есенина и 100-лети. Ф.А.Абрамова: <u>Жданова Полина</u>, <u>Бабнищева Варвара</u>, <u>Киктев Павел</u>, <u>Невдахо Матвей</u>, <u>Бевзюк Артем</u>, <u>Головченко Екатерина</u> <u>Учаев Матвей</u> награжден грамотой за участие в Областной творческой акции «Музей для детей».</p> <p><u>Коцарев Никита</u> получил Диплом 2 степени XXII областном конкурсе детского литературного творчества «Рукописная книга».</p>
9	«Робототехника» ДДТ	<p>Хаснуллин Тимур. VI Всероссийская конференция «Юные техники и изобретатели». Диплом победителя регионального этапа конференции.</p>
10	«Кудесница глина» ДДТ	<p>Дипломом первой степени была награждена <u>Коваленко Валерия</u> ученица 2 класса в областном конкурсе XXV в областном детском фольклорно-этнографическом фестивале "Радуга" в номинации «Декоративно-прикладное творчество»)</p> <p><u>Сылкина Марина Васильевна</u> получила Диплом I степени XXI областного конкурса декоративно-прикладного творчества "Мастера и подмастерья".</p>

		<p><u>Коваленко Валерия</u> получила Диплом I степени XXI областного конкурса декоративно-прикладного творчества "Мастера и подмастерья"</p> <p><u>Мокшенинова Виктория</u> была награждена Дипломом II степени IV Международного дистанционного конкурса творческих работ художественной направленности "Мир через призму творчества" в Номинации «Декоративно прикладное творчество» в возрастной категории 11-18 лет.</p> <p><u>Сылкина Марина Васильевна</u> получила Благодарственное письмо за работу в составе жюри регионального этапа Всероссийского конкурса творческих работ обучающихся «Я и Россия: мечты о будущем».</p> <p>- Благодарственное письмо за сотрудничество и профессиональную работу в составе жюри Второго регионального этапа Всероссийского конкурса «Я и Россия: мечты о будущем» администрации ГАУДО ООДТДМ им. В.П. Поляничко.</p> <p>- Диплом I степени. За победу в региональном (отборочном) этапе Международного конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо».</p> <p>Макшенинова Виктория. Дипломант 3 степени за высокий уровень работы и активное участие в программе Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества ««Пасхальное яйцо – 2021».</p> <p>- Макшенинова Виктория. Диплом за победу в региональном (отборочном) этапе Международного конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо».</p> <p>- Благодарственное письмо от Министерства образования Оренбургской области за работу в составе жюри регионального этапа Всероссийского конкурса «Я и Россия: мечты о будущем».</p> <p>- Благодарственное письмо коллектива Оренбургского областного музея изобразительных искусств за помощь в организации и проведении мероприятий в рамках Арт – фестиваля «Неделя искусств в Новотроицке» 2021.</p>
11	«Мое Оренбуржье»	Головченко Екатерина, Чашина Анастасия, Головченко Елена – ПРЕЗИДЕНТСКИЙ ГРАНТ, создание мультфильма «Многонациональное Оренбуржье глазами детей». Оренбургская Региональная общественная организация по развитию культуры и искусства «Союз творческих личностей». Фонд президентских грантов.
	«Выбор профессии»	В Районной научно-практической конференции была представлена исследовательская работа «Навыки будущего. Формирование soft skills у старших школьников», выполненная обучающейся 9 А класса Ерасовой Елизаветой, занявшая I место. Руководитель: Смирновой Е.Б.
	Кружок по хореографии «Форс» (ДДТ)	<p><u>Короткова Екатерина</u>, учащаяся творческого объединения «Форс» Пригородного филиала МБУДО «ДДТ Оренбургского района» руководитель: Куприян Екатерина Сергеевна за победу в районном конкурсе детского творчества «Великая Победа»</p> <p><u>Ярош Ярослава</u>, учащаяся творческого объединения «Форс» Пригородного филиала МБУДО «ДДТ Оренбургского района» руководитель: Куприян Екатерина Сергеевна за победу в районном конкурсе детского творчества «Великая Победа»</p> <p><u>Тайгузина Анна</u>, учащаяся творческого объединения «Форс» Пригородного филиала МБУДО «ДДТ Оренбургского района» руководитель: Куприян Екатерина Сергеевна за победу в районном конкурсе детского творчества «Великая Победа»</p> <p><u>Гордзей Вероника</u>, учащаяся творческого объединения «Форс» Пригородного филиала МБУДО «ДДТ Оренбургского района» руководитель: Куприян Екатерина Сергеевна за победу в районном конкурсе детского творчества «Великая Победа»</p>

		Лапатникова София, учащаяся творческого объединения «Форс» Пригородного филиала МБУДО «ДЦТ Оренбургского района» руководитель: Куприян Екатерина Сергеевна за победу в районном конкурсе детского творчества «Великая Победа»
--	--	--

Выводы: в лицее созданы условия для становления, развития, саморазвития творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной к сознательному выбору активной гражданской позиции через приобщение к историческому и культурному наследию Родины, готовой к самореализации в различных сферах жизнедеятельности в условиях современного мира. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

Задачи:

- дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
- развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума;
- внедрение лучших практик сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам в рамках внеурочной деятельности;
- активизация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся;
- определение и реализация индивидуальных профессиональных маршрутов обучающихся 6-11 классов в рамках пилотной апробации регионального проекта ранней профессиональной ориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее»;
- развитие ценностного отношения обучающихся и педагогов к своему здоровью посредством участия в ВФСК ГТО.

4. Оценка организации учебного процесса

МБОУ «Европейский лицей» осуществляет образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, разрабатывает образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными

стандартами и с учётом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Реализация ФГОС второго поколения 1 ступени обучения обеспечено учебными и методическими комплектами по программе «Школа России».

В 5-9-х классах реализовываются программы ФГОС ООО; в 10,11 классах обучение ведется по новым образовательным стандартам СОО.

В 8-9 классах в целях ранней профориентации и обеспечения личностного самоопределения учащихся проводится предпрофильная подготовка, которая осуществляется по следующим направлениям: физика, математика, информатика, история, обществознание, английский язык и ориентирует учащихся на продолжение обучения в социально-экономическом, гуманитарном, технологическом профилях.

В 10-11 классах в соответствии с запросами обучающихся школы и их родителей (законных представителей) организовано профильное обучение – технологический, естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический профили.

Режим работы ОО

Начало занятий	
1 смена	8.00 ч.
2 смена	13.20ч
продолжительность урока	40 мин
продолжительность перемен (минимальная)	10 мин
продолжительность перемен (максимальная)	20 мин
Продолжительность учебной недели	
1-5 класс	5-дневная
6-11 классы	6-дневная
Количество учебных недель	
1 классы	33 недели
2-11 классы	34 недели
Сменность занятий	
1 смена	1абвгд,2в, 4аб,5абвг, 6вг,7вг,8абвг,9абв,10аб,11а классы
2 смена	2абг, 3абвгд, 4вг,6аб, 7аб, классы

Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней общего образования

Ступень обучения	Минимальное количество уроков	Максимальное количество уроков
Начальное общее образование	4	5
Основное общее образование (5-6 кл.)	4	6

Основное общее образование (7-9 кл.)	6	7
Среднее общее образование (10-11 кл.)	6	7

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиНа 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч	21	23	23	23	29						
Максимальная нагрузка при 6-дневной учебной неделе, ч						33	35	36	36	37	37

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: утренняя зарядка, уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, спортивный час в ГПД, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

В 2021 году в школе обучались дети с ОВЗ. Обучение детей с ОВЗ сопровождали следующие специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, учителя начальных классов и учителя-предметники, прошедшие курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ. В 2021 году в лицее продолжил работу психолого-медико-педагогический консилиум. В его работе задействованы указанные выше специалисты, а также классные руководители и преподаватели-предметники. Специалисты ПМПК обеспечивали диагностико-коррекционное, психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в соответствии с их специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями.

Выводы: учебный процесс в 2021 году был организован в соответствии с образовательными программами, календарным учебным графиком, локальными нормативными актами по основным вопросам осуществления образовательной деятельности и в соответствии с

распорядительными актами о приеме в школу и отчислении. Требования СанПиН соблюдены.

Задачи:

- продолжить осуществление учебного процесса с соблюдением нормативных требований, способствовать оптимизации учебной нагрузки обучающихся, созданию комфортных условий образовательной среды, сохранению и укреплению здоровья обучающихся;
- продолжить реализацию ФГОС ОВЗ. Своевременно рекомендовать проходимость ПМПк обучающимся с трудностями в освоении программы.

5. Анализ востребованности выпускников

В целях формирования готовности выпускников 9, 11 классов к непрерывному образованию и труду педагогическим коллективом проводились следующие мероприятия:

- диагностика профессиональных склонностей обучающихся 9-11 классов, классные часы и индивидуальные консультации по итогам диагностики;
- просмотр уроков по профессиональной навигации в режиме «онлайн» на образовательном интернет-портале «ПроеКТОриЯ (<https://proektoria.online>);
- информирование о Днях открытых дверей вузов и ссузов;
- организация встреч с представителями учебных заведений;
- оформление и пополнение профориентационных стендов,
- распространение информационных листовок.

Категория выпускников	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество выпускников, получивших аттестат о полном среднем (общем) образовании	33	31	47
Количество выпускников, окончивших ОО с медалью	8	10	16
Количество выпускников, поступивших в учреждения ВПО	33	31	47
Количество выпускников, поступивших в учреждения СПО	-	-	-
Количество выпускников 9 классов, продолживших обучение:			
- в данной ОО	42	28	28
- в другой ОО	3	2	3
- в учреждениях СПО	13	16	14

Выводы: 100 % выпускников 11-х классов школы ежегодно поступают в высшие учебные заведения. Результат достигнут благодаря скоординированным усилиям педагогического коллектива по качественной реализации образовательных программ, профориентационной работе, психологическому консультированию, сотрудничеству с учебными заведениями ВПО, родителями обучающихся. Большая часть выпускников 9-х классов предпочитают продолжить обучение в школе, т.к. нацелены на поступление в вузы.

Задачи:

- увеличить количество экскурсий и встреч на основе дифференциации интересов старшеклассников;
- использовать разнообразные способы информирования выпускников об учебных заведениях, в том числе, дистанционные;
- шире практиковать информирование о высших учебных заведениях, в которых успешно обучаются выпускники школы.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

МБОУ «Европейский лицей п. Пригородный» работает стабильно, добивается высоких результатов, традиционно опираясь на профессиональные качества педагогического коллектива. В учебном заведении трудятся 74 педагогических сотрудника, из них 64 учителя-предметника, 1 педагог-психолог, 2 социальных педагога, также в лицее работает 1 педагог-библиотекарь, 1 библиотекарь; в осуществлении образовательной деятельности принимают участие педагоги, работающие по внешнему совместительству: 2 учителя, 1 тьютор, 2 педагога дополнительного образования.

Анализ кадрового состава МБОУ «Европейский лицей» показывает, что 96% штатных педагогических сотрудников имеет высшее педагогическое образование, 4% - среднее педагогическое образование, 2 педагога, в том числе 1 молодой специалист, получают высшее педагогическое образование, обучаясь в вузах Оренбургской области. В 2021 году в МБОУ «Европейский лицей п. Пригородный» преподавали 1 кандидат педагогических наук и 1 доктор филологических наук. Среди сотрудников лицея 8 победителей конкурса лучших учителей России в рамках приоритетного национального проекта «Образование», 3 Почетных работника общего образования Российской Федерации, 1 Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации.

Кадровый состав МБОУ «Европейский лицей» п. Пригородный

Образование и категория	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1. Высшее образование	39	41	45	47	71
2. Неполное высшее					
3. Средне-специальное	2	2	3	4	3
4. Нет педагогического образования	-	-	-	-	-
5. Первая категория	9	13	11	13	16
6. Высшая категория	26	28	25	21	35
7. Почетный работник общего образования	5	5	3	3	4

8. Заслуженный учитель	-	-	-	-	-
9. Имеет грамоту РУО	23	24	25	27	33
10. Имеет грамоту ГУО	16	17	17	17	23
11. Имеет грамоту МО РФ	14	14	15	15	15
12. Кандидат педагогических наук			1	2	1
13. Доктор педагогических наук			1	1	1

Изменение количественных показателей категорий педагогов связано с изменением количества педагогических работников в связи с открытием второго корпуса лицея, со сменой кадров в связи с выходом на пенсию, пополнением молодыми специалистами.

В 2021 году процедуру аттестации прошли 12 педагогических работников, высшая квалификационная категория была присвоена 9 учителям, первая – 3. Три педагога прошли процедуру соответствия занимаемой должности. Таким образом, в МБОУ «Европейский лицей» на высшую квалификационную категорию аттестованы 37 педагогов, что составляет 50% от общего числа. Первую квалификационную категорию имеют 15 педагогов – 20%; процедура соответствия занимаемой должности пройдена у 7 педагогических сотрудников, это 9% педагогического коллектива. Три учителя лицея имеют статус «Молодой специалист».

Аттестация педагогических работников лицея проводится в соответствии с нормативными документами, приказом РУО «О проведении аттестации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений Оренбургского района» и на основании личных заявлений. В лицее созданы необходимые условия для проведения аттестации: изданы распорядительные документы, определяются сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проводятся консультации, мероприятия по плану работы с аттестуемыми педагогами. Аттестация способствует росту профессионального мастерства педагогических работников лицея и положительно сказывается на результатах их труда.

Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа

Всего	0-3 года	3-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
74	6 (10%)	16 (21%)	16 (21%)	36 (48%)

Характеристика учителей по стажу работы показывает, что основной костяк коллектива составляют опытные педагоги со стажем свыше 20 лет.

Сравнительный анализ возрастной характеристики педагогов выявил замедление тенденции старения педагогического коллектива, за счет пополнения кадров молодыми учителями и новыми специалистами в связи с открытием второго корпуса лицея.

В лицее созданы условия для профессиональной адаптации молодых специалистов, выявляются затруднения в профессиональной практике и принимаются меры по их предупреждению. Организовано наставничество. Наставником учителя начальных классов Аринжановой Д.Е является опытный педагог, учитель начальных классов высшей квалификационной категории Авилкина И.В.; учитель английского языка высшей квалификационной категории Лобанкова С.Х. передает опыт работы молодому педагогу Сальникову М.И. В 2021г. кадры лицея пополнились еще одним молодым педагогом – учителем начальных классов Есингалеевой Д.Е. Наставничество осуществляет учитель с более чем 30-летним стажем Шорохова В.В. Формы взаимодействия с молодыми специалистами разнообразны: консультации по вопросам работы со школьной документацией, взаимопосещение уроков, консультации. Учителя участвуют в работе районной Школы молодого педагога, педсоветов, семинаров, заседаний методических объединений, проводят открытые уроки и внеклассные мероприятия, участвуют в конкурсах профессионального мастерства. В 2021г. Аринжанова Д.Е. и Сальников М.И. участвовали в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют», по результатам которого, с учетом достижений обучающихся, педагогический совет отметил, что молодые учителя готовы к прохождению процедуры аттестации. В ноябре 2021г. Аринжанова Д.Е. и Сальников М.И. успешно прошли процедуру аттестации, им была присвоена первая квалификационная категория.

Повышение квалификации педагогических работников

Педагоги лицея повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Педагоги задействованы в различных курсах по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, экспертов, квалификационных, практико-ориентированных, предметных и других.

Курсовая подготовка в 2021 году

№	Фамилия	Место прохождения Название курсов	Количество часов
1	Абрамова Алла Викторовна	ООО «Знанию» дополнительная профессиональная программа «Современные образовательные ресурсы в реализации ФГОС при обучении технологии в школе»	36
2	Авилкина Ирина Витальевна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единыйурок.рф» «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации» 49ч. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единыйурок.рф» «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства»	49 72
3	Азмуханова Айнур Алимжановна	ООО «Центр развития педагогики» Санкт-Петербург «Особенности организации социально – педагогической деятельности в ОО» 108ч.	108
4	Ампилогова Юлия Петровна	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» «Учитель математики: преподавание	144

		предмета в соответствии с ФГОС ООО И СОО. Профессиональные компетенции»	
5	Аринжанова Дина Ерсаинова	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единыйурок.рф» «Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации» 49ч. ФГБОУ ВО СамГТУ «Содержание и методика преподавания фин.грамотности различным категориям обучающихся» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Научно-методические и организационно-практические аспекты реализации ФГОС НОО»	49 72 73 36
6	Баженова Анна Александровна	ООО «Центр развития педагогики» Санкт-Петербург «Реализация предметных областей «Родной язык и родная литература в рамках ФГОС ООО и СОО»	72
7	Верещагина Наталья Геннадиевна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единыйурок.рф» «Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации» АНО ДПО «Оренбургская бизнес-школа» «Содержание и методика деятельности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС СОО» «Методика преподавания учебных предметов «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» в условиях реализации ФГОС СОО»	49 72 72
8	Верещагина Лилия Ахтямовна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Научно-методические и организационно-практические аспекты реализации ФГОС НОО»	73
9	Гладкова Юлия Васильевна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	73
10	Ерасова Наталья Владимировна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единыйурок.рф» «Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации» ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» «Учитель истории и обществознания: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО И СОО. Профессиональные компетенции» Форум «Педагоги России: методическое объединение» «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн в условиях реализации ФГОС» Образовательный курс	49 144 16
11	Иванаева Марина Евгеньевна	ООО «Инфоурок» «Основы предмета «Экономика в соответствии с требованиями ФГОС СОО»	108
12	Кимеле Яна Станиславовна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единыйурок.рф» «Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации»	49

13	Кулик Елена Борисовна	«Единыйурок.рф» «Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации»	49
14	Сальников Михаил Иванович	ООО «Центр инновационного развития и воспитания», г. Саратов «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации».	49
15	Кириякова Елена Александровна	«Единыйурок.рф» «Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации»	49
16	Короткова Алеся Васильевна	Учебно – методический центр «Бизнес – Консультант» Оказание первой помощи детям при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью. ООО «Центр Развития Педагогики» «Методика и технологии обучения учащихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» «Организация системы внутришкольного контроля качества образования в соответствии с ФГОС» «Организация дистанционного обучения школьников: технологии, методы и средства» «Организация процесса обучения английскому языку в начальной школе по ФГОС НОО»	36 108 108 36
17	Луценко Алла Валентиновна	«Единыйурок.рф» «Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	49 73
18	Лушников Ольга Алексеевна	«Единыйурок.рф» «Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации»	49
19	Музычук Елена Александровна	«Единыйурок.рф» «Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации» «Центр инновационного образования и воспитания» «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	49 73
20	Мараховский Сергей Александрович	«Единыйурок.рф» «Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации»	49
21	Мараховская Татьяна Николаевна	«Единыйурок.рф» «Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации»	49
22	Найко Татьяна Николаевна	ООО Инфоурок «Методика преподавания истории и обществознания в общеобразовательной школе» Форум «Педагоги России: методическое объединение» «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн в условиях реализации ФГОС» Образовательный курс	72 16
23	Сахонова Анна Юрьевна	Форум «Педагоги России: методическое объединение» «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн в условиях реализации ФГОС» Образовательный курс«ИКТ по ФГОС в образовании» Образовательный курс «Медицина в образовательной организации» Образовательный	24 16 4 4

		курс «Электронные учебные материалы для учителей и школьников» Образовательный курс «Экологические практикумы в естественно-научном образовании»	
24	Сахонова Марина Николаевна	Форум «Педагоги России: методическое объединение» «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн в условиях реализации ФГОС» Образовательный курс «ИКТ по ФГОС в образовании» Образовательный курс «Медицина в образовательной организации» Образовательный курс «Электронные учебные материалы для учителей и школьников» Образовательный курс «Экологические практикумы в естественно-научном образовании»	24 16 4 4
25	Смирнова Елена Борисовна	НОО «Статус» «Использование методов куклотерапии в работе с семьей и детьми»	16
26	Соколова Татьяна Викторовна	ООО «Инфоурок» «Дистанционное обучение как современный формат преподавания» АНО ДПО «Школа анализа данных» «Инклюзивное образование для учеников с РАС»	72 16
27	Тайгузина Любовь Александровна	«Единыйурок.рф» «Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации»	49
28	Ходос Оксана Константиновна	«Единыйурок.рф» «Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации»	49
29	Есингалеева Дана Бауыржановна	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Научно-методические и организационно-практические аспекты реализации ФГОС НОО»	36
30	Комендантова Наталья Владимировна	ООО «Центр Развития Педагогики» «Современные подходы к преподаванию русского языка в условиях реализации ФГОС ООО»	72
31	Ломакина Елена Витальевна	ГБУ «РЦРОО» «Подготовка членов(экспертов) для работы в региональных предметных комиссиях при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования (обществознание)	36
32	Маслова Ирина Юрьевна	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Научно-методические и организационно-практические аспекты реализации ФГОС СОО»	36
33	Новикова Светлана Николаевна	ООО «Инфоурок» «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по математике в условиях реализации ФГОС СОО»	72
34	Пичугина Екатерина Алексеевна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единыйурок.рф» «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Научно-методические и организационно-практические аспекты реализации ФГОС НОО»	250 36
35	Попов Сергей	ФГБОУ ВО «ОГПУ» «Организационно –	72

	Владимирович	методические основы реализации комплекса «ГТО» в РФ» ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» «Проектирование инклюзивной среды ОУ в рамках ФГОС»	72
36	Сидоренко Ольга Владимировна	ФГАОУ ДПО «АРГПиПРРО Министерства просвещения РФ» «Кванториум» и «Точка роста»: учителя биологии» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единыйурок.рф» «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Научно-методические и организационно-практические аспекты реализации ФГОС НОО»	36 250 36
37	Слепушкина Светлана Владимировна	АНО ДПО Учебный центр «СтройЭнергоМонтажСервис» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	72
38	Филатова Алена Владимировна	«Методика преподавания математики в соответствии с ФГОС ООО (СОО)» ООО «Мультиурок» г.Смоленск,	72
39	Федорова Светлана Валентиновна	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» «Основы оказания первой помощи: рекомендации для работников ОО»	6
40	Юдина Оксана Анатольевна	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Проектирование современного урока в условиях ФГОС НОО» Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Научно-методические и организационно-практические аспекты реализации ФГОС НОО»	16 36

Педагоги Европейского лицея Ампилогова Ю.П., Баженова А.А., Ерасова Н.В., Заика С.С., Лобанкова С.Х., Мараховский С.А., Сахонова М.Н. прошли курсы экспертов при проведении государственной итоговой аттестации.

С целью совершенствования работы с педагогическими кадрами в межкурсовой период создана система непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов с учетом новых вызовов в образовании. Формы методической работы в межкурсовой период различны: участие педагогов в работе вебинаров и практико-ориентированных семинаров, педсоветах, методических днях, заседаниях методических объединений школы и района, работа по темам самообразования, участие в конкурсах профессионального мастерства. Педагоги лицея прослушали серию вебинаров от канала АРОО: "Готовимся к переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ОО", "Наставничество и методическая деятельности в школе: новые компетенции учителя"; от Elt-university (сообщество учителей английского языка) "Как повысить качество занятий: 10 способов"; лекции "Как применять PDF-учебники на

уроках"; вебинары на платформе Яндекс.Учебник: «Учебная аналитика с Яндекс.Учебником»; «Как работать с детьми с низкой мотивацией в начальной школе»; «Проектная деятельность в школе»; «Развитие функциональной грамотности в начальной школе с Яндекс.Учебником»; «Яндекс.Учебник - цифровой образовательный ресурс для начальной школы»; «Стратегии коммуникации учителя в классе при работе с индивидуальными образовательными траекториями учеников»; «Яндекс.Учебник - цифровой образовательный ресурс для начальной школы»; «Развитие функциональной грамотности в начальной школе с Яндекс.Учебником»; «Геймификация в школе: как провести интересный урок»; «Учебная аналитика с Яндекс.Учебником»; «Яндекс.Учебник - цифровой образовательный ресурс для начальной школы».

Педагогические работники лицея продолжают повышение квалификации работая по темам самообразования. Выступления аттестуемых педагогов по темам самообразования включены в планы работы методических объединений и традиционно обязательны при прохождении процедуры аттестации на квалификационную категорию и процедуру соответствия занимаемой должности.

Участие педагогических и руководящих работников в ежегодных конкурсах профессионального мастерства - неотъемлемая часть успешного развития образовательной организации. Педагоги МБОУ «Европейский лицей» являются победителями и призерами множества конкурсов: Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок», Муниципальный конкурс методических разработок по курсу внеурочной деятельности «Мое Оренбуржье», «Педагогический дебют», Смотр-конкурс на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов, Областной фестиваль методических идей, Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой отечественной войны «Диктант Победы». В 2021г. педагоги лицея впервые участвовали во Всероссийском конкурсе «Флагманы образования. Учитель будущего» (Авилкина И.В, Ерасова Н.В., Смирнова Е.Б.); «Флагманы образования. Школа» (Верещагина Н.Г., Луценко А.В., Селезнева Л.А., Смирнова Е.Б.).

В Европейском лицее проводятся мероприятия, направленные на реализацию программы развития лицея в части кадровой политики, возможность обеспечения условий для роста профессиональной компетентности педагогов, увеличения количества педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию. Участие в практико - ориентированных семинарах, выступление на вебинарах, мастер-классы, открытые уроки, взаимопосещение и анализ уроков – это обмен педагогическим опытом, создающий условия для непрерывного повышения квалификации педагогических работников, роста педагогического мастерства. Одной из форм обмена опытом является публикация методических разработок на различных информационных ресурсах, на страницах персональных сайтов. Распространение опыта работы: Легейдина И.А., сайт infouk.ru «Родной язык (русский) «Способы сжатия текста»; Мараховская Т.Н., сайт infouk.ru «Открытие в 3d - Подарок на новый год»;

Nsportai.ru «Технологическая карта по технологии «Создание витражной картины 3D ручкой»; Смирнова Е.Б., публикация в журнале "Модернизация регионального образования: опыт педагогов Оренбуржья"; Польщикова А.Е., портал Знанию, публикации "Интеллектуальная игра по английскому языку для 8 класса"; "Возможности использования мобильного класса на уроках иностранного языка" и др.

Вывод: в лицее успешно формируется стабильный педагогический коллектив, способный реализовывать основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Имеется позитивный опыт работы методических объединений учителей по решению актуальных вопросов образовательного процесса. Нарботан положительный опыт лицея как инновационной площадки, что говорит о высокой квалификации педагогических и административных работников. В лицее созданы необходимые условия для профессионального роста учителя через внутренние и внешние формы повышения квалификации. Успешность участия педагогов в методических мероприятиях свидетельствует о правильности выбранной стратегии формирования квалифицированного педагогического ресурса.

Задачи:

- активизировать работу по обобщению и распространению передового опыта в материалах средств массовой информации, с использованием электронных ресурсов, в презентации собственных достижений на персональных сайтах;
- продолжать совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для творческого роста и достижения профессиональной успешности, овладения ключевыми профессиональными компетенциями.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

МБОУ «Европейский лицей» п. Пригородный имеет хорошо оснащённую учебно-методическую базу. Учебно-методическое и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует нормативным требованиям.

Реализация процесса обучения на каждом уровне образования осуществляется по основным образовательным программам общего образования. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает рабочие программы по предметам. По всем предметам учебного плана составлены календарно-тематические планирования на учебный год.

Образовательное учреждение полностью обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ. Используемые учебники соответствуют Федеральному перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ. Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным

образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Все обучающиеся обеспечены бесплатными учебниками. Укомплектованность электронными и информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана – 100 %. Каждый обучающийся и преподаватель обеспечен основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем образовательным программам в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Собственная библиотека лицея удовлетворяет требованиям по формированию фондов библиотеки учебного заведения. Фонд библиотеки составляет 19586 экземпляров. В библиотечном фонде имеется 14491 учебников, 5057 экземпляров художественной литературы. Библиотека обеспечена дополнительной литературой: научно-популярными периодическими изданиями, энциклопедиями, справочниками, словарями. Библиотека работает по принципу свободного доступа к периодическим изданиям и художественной литературе.

В библиотеке проводится подписка на периодические издания, половину из которых составляют издания для учащихся (периодические издания – 9 наименований, 5 из них для учащихся).

Библиотека оснащена программой АИБС MARK-SQL (школьная библиотека), 7 компьютерами, имеется доступ к сети Интернет. Ресурсы библиотеки позволяют взаимодействовать всем субъектам образования. Библиотека используется как информационно-методический центр школы

С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности, обеспечивается функционирование школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети.

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС), включающей: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы; совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы; систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Функционирование информационной образовательной среды МБОУ «Европейский лицей» п. Пригородный обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Основными структурными элементами ИОС являются:

-информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;

- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие административную и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т. д.).

Выводы: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям государственных образовательных стандартов, способствует эффективной организации образовательной деятельности учреждения.

8. Оценка материально- технической базы

Организация образовательного процесса в лицее осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими правилами.

В образовательной организации с 2021 года 2 учебных корпуса.

В школе имеется 39 оборудованных учебных кабинета из которых 21 кабинет в первом корпусе и 18 учебных кабинета во втором учебном корпусе. В числе учебных кабинетов образовательной организации специализированные кабинеты химии, физики, биологии, географии, информатики, две мастерские для трудового обучения, два кабинета домоводства, три спортивных зала, два актовых зала, две библиотеки, административные кабинеты, две столовые общей вместимостью на 231 посадочных мест, вспомогательные и хозяйственные помещения. Учебные кабинеты оборудованы необходимым методическим и дидактическим материалом, аудиовизуальной, компьютерной техникой.

Кабинеты физики и химии оборудованы специальными демонстрационными столами. Для обеспечения лучшей видимости учебно-наглядных пособий демонстрационные столы установлены на подиуме. Ученические и демонстрационные столы имеют устойчивое к действию агрессивных химических веществ покрытие. Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом. Кабинеты химии, биологии и физики оснащены цифровыми лабораториями с наборами датчиков, позволяющие проводить измерения физических, химических, физиологических параметров окружающей среды и организмов. Для наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, в специализированных кабинетах физики, химии, биологии установлено компьютерное и мультимедийное оборудование, микроскопическая техника.

Оборудование кабинета информатики соответствует гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. Кабинеты технологии оборудованы умывальными

раковинами с подводкой холодной и горячей воды, или бумажными полотенцами, оснащены аптечками для оказания первой медицинской помощи.

Кабинеты полностью оснащены в соответствии с минимальными требованиями к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ. Температура воздуха соответствует требованиям Сан ПИН. Для контроля температурного режима учебные помещения и кабинеты оснащены бытовыми термометрами. Все учебные помещения имеют естественное освещение в соответствии с гигиеническими требованиями к естественному, искусственному, совмещенному освещению жилых и общественных зданий. Во всех помещениях общеобразовательной организации обеспечиваются уровни искусственной освещенности в соответствии с гигиеническими требованиями к естественному, искусственному, совмещенному освещению жилых и общественных зданий. В учебных помещениях система общего освещения обеспечивается потолочными светильниками с люминесцентными лампами.

В лицее имеется 3 спортивных зала (из них 2 в первом учебном корпусе и 1 во втором). Спортивные залы оснащены спортивным инвентарём для проведения уроков физической культуры, спортивных занятий, спортивно-массовых мероприятий (соревнований, конкурсов, праздников).

Медицинские кабинеты учебных корпусов располагают необходимым оборудованием и медицинскими препаратами для оказания первой медицинской помощи, проведения системы профилактических мероприятий, вакцинации, медицинского осмотра всех учащихся школы.

Особое внимание уделяется оснащению образовательного процесса компьютерной техникой и внедрению информационных и коммуникационных технологий в образовательный процесс и управление школой. В настоящее время в школе функционируют три компьютерных класса, оборудованных на 39 рабочих места для обучающихся и 3 рабочих места для учителя. Имеются 3 мобильных компьютерных класса, обеспечивающих проведение уроков в любом кабинете школы, программное обеспечение.

100% компьютеров учреждения подключены к высокоскоростному Интернету. Все АРМ учителей-предметников, а также АРМ школьной библиотеки входят в локальную сеть образовательного учреждения, включающую кабинеты информатики, кабинеты заместителей директора, директора, секретаря, бухгалтерии. Компьютеры, подключенные к локальной сети, имеют выход в Интернет. Взаимодействию всех участников образовательного процесса служит сайт школы, на котором размещается информация для педагогов, обучающихся и родителей.

Лицей располагает определённым количеством компьютерной техники.

№п.п	Название	Количество
.		

1.	Интерактивный комплекс (компьютер+интерактивная доска+мультимедиапроектор)	20
2.	Плазменная панель	3
3.	Интерактивная панель	4
4.	Графический планшет	11
5.	Компьютеров В том числе: ноутбуков Стационарных компьютеров Планшетов (в составе мобильного компьютерного класса)	220 96 78 46
6.	Мультимедиапроектор + экран	15
7.	Вебкамера	2
8.	Фотоаппарат цифровой	1
9.	Принтер ч.б.	7
10.	3D принтер	3
11.	Принтер цветной	2
12.	МФУ	38
13.	Сканер	3
14.	Система интерактивного опроса	1

Для реализации мероприятий гранта «Развитие и распространение лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков образовательных организаций» в лицее имеется следующее высокотехнологическое оборудование: два 3D принтера Picaso 3D Designer X, 5 ноутбуков intel 8300H, цветной принтер Epson, 9 планшетов графических Wacom. Приобретенное оборудование способствовало реализации в образовательном процессе направлений, соответствующим сквозным цифровым технологиям: компоненты робототехники; 3D моделирование и прототипирование; аддитивные технологии.

Выводы: работа по укреплению материально-технической базы лицея проводилась целенаправленно и планомерно. Материально-техническое оснащение образовательного процесса позволяет обеспечить реализацию требований Государственного образовательного стандарта и внедрению в учебно-воспитательный процесс проектно-образовательных программ в сфере современных IT по 3D моделированию и прототипированию. Развитию образовательной инфраструктуры лицея способствует оснащение ОУ оборудованием, средствами обучения и воспитания для изучения (в том числе экспериментального) предметов естественно-научной и технологической направленностей при реализации основных общеобразовательных программ и дополнительных общеобразовательных программ, в том числе для расширения содержания учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология».

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности МБОУ «Европейский лицей» п. Пригородный, качество образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования являются:

- обучающиеся и их родители (законные представители);– администрация ОУ, педагоги ОУ;
- педагогический совет ОУ;
- органы управления образованием (экспертные комиссии при проведении– процедур лицензирования, аккредитации лицея, аттестации работников); представители общественности.

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования в образовательном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения– информации о состоянии качества образования в лицее;
- аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга лицейской системы– образования;
- оперативное выявление соответствия качества образования требованиям– федеральных государственных образовательных стандартов в рамках реализуемых образовательных программ по результатам входного, промежуточного, итогового мониторинга;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
- построение рейтинговых внутришкольных показателей качества– образования (по уровням обучения, по классам, по предметам, по учителям, по учащимся внутри классов внутри каждого уровня);
- использование полученных показателей для проектирования и реализации– вариативных образовательных маршрутов учащихся;
- формулирование основных стратегических направлений развития– образовательной деятельности на основе анализа полученных данных;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и– коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования.

Согласно статье 95 «Независимая оценка качества образования» Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «Об

образовании в Российской Федерации», в соответствии с планом внутришкольного контроля МБОУ «Европейский лицей» мониторинг качества образования осуществляется по следующим четырем направлениям:

1. Качество результатов образовательной деятельности:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней– и внешней диагностики, в том числе ГИА-9 и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных– внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты;
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;– удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством– образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательной деятельности:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС– и контингенту обучающихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- программа развития образовательного учреждения;
- качество проведения уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей)– качеством проведения уроков и условий в ОУ;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ и учебно- методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- взаимодействие с социальной сферой микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (Совет ОУ, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;

4. Качество организации воспитательной деятельности:

- реализация дополнительных образовательных программ;
- степень вовлеченности обучающихся в различных направлениях воспитательной работы;
- работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- уровень сформированности у обучающихся устойчивости к негативным социальным явлениям.

Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования МБОУ «Европейский лицей» составляется план, где

определяются форма, направления, сроки и порядок проведения внутренней системы оценки качества, ответственные и исполнители. В качестве мероприятий внутреннего контроля в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования проводятся: анкетирование, тестирование, наблюдение форм работы с детьми, родителями, собеседования, анализ документов и пр.

Итоги мониторинга оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации.

Мониторинговые исследования обсуждаются на заседаниях педагогического или методического совета, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений. Результаты освещаются в отчетах, на информационных стендах, в справках по итогам внутришкольного контроля, являются документальной основой для составления отчета за год о результатах самообследования деятельности и публикуются на сайте МБОУ «Европейский лицей».

Вывод: внутренняя система оценки охватывает различные сферы деятельности лицея, дает объективную информацию о состоянии образования в учреждении.

10. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

По результатам самообследования определены следующие положительные характеристики деятельности лицея:

- Создание центра «Точка роста» способствует повышению качества общего образования за счет повышения квалификации педагогических работников, расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.
- Школа заняла 1 место по итогам районных и областных олимпиад. Лицейсты достойно представляли школу в различных районных, зональных, областных и региональных конкурсах, научно-практических конференциях, турнирах, соревнованиях. Активно внедряются в практику дистанционные олимпиады, онлайн-конкурсы и марафоны.
- Создано единое информационное пространство, разработана программа информатизации школы. Постоянно обновляется сайт школы.
- Пополнился банк наглядных средств обучения по каждому предмету. В библиотеку поступили цифровые образовательные ресурсы.
- Педагоги лицея приняли участие в методических семинарах, научно-практических конференциях, интернет-форумах.
- Результаты поступления выпускников средней школы в ВУЗы подтверждает правильность выбранных профилей обучения. Итоги ЕГЭ позволили значительной части выпускников продолжить образование на бюджетной основе.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ЕВРОПЕЙСКИЙ ЛИЦЕЙ» П. ПРИГОРОДНЫЙ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	979 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	498 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	419 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	65 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	542человека/ 65%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28,2 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9класса по математике	16,8 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79,8 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62,7 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/ 17 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	16 человек/ 34%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	979 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	415 человек/ 462%
1.19.1	Регионального уровня	98 человека/ 10%
1.19.2	Федерального уровня	56 человека/ 6%
1.19.3	Международного уровня	45 человек/ 5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	65 человека/ 7 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	65 человека/ 7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	979 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	74 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	71 человек/ 96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	71 человек/ 96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 4 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	52 человек/ 70%
1.29.1	Высшая	37 человек/ 71%

		52 %
1.29.2	Первая	15 человек/ 20 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	16 человека/ 21%
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек/ 27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 7 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/ 20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	76 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	74 человека/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,22 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	979 человек /100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,7 кв. м
-----	---	-----------

Директор



Н.Г.Верещагина